

Филиал
муниципального общеобразовательного учреждения
Большеключищенской средней школы
имени В.Н. Каштанкина в с. Елшанка



Утверждено
Директор школы

Горбунова Н. А.

Приказ № 07

«30» 04 2025г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Орлята России»

Срок реализации - 18 дней
Возраст обучающихся от 6,5 до 15 лет

Автор программы:

старший вожатый
Мишина Светлана Петровна

с.Елшанка, 2025г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся возраста с 6,5 до 15 лет (далее - программа), социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав и локальные акты филиала МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н.Каштанкина в с.Елшанка;
- Локальные акты филиала МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н.Каштанкина в с.Елшанка

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Остров сокровищ» (далее - школьный лагерь) является важным звеном в системе воспитания обучающихся филиала МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н.Каштанкина в с.Елшанка (далее – лицей) и позволяет обеспечить их полноценный отдых и образовательный досуг в период летних каникул.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается,

начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Указом Президента России наступивший 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну. Год защитника Отечества выбран для сохранения исторической памяти 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции (СВО). 2025 год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные периоды истории, а также нынешним героям – участникам спецоперации.

Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. Год семьи,

который был посвящён вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для будущего. А Год защитника Отечества станет ярким и важным событием, которое подчеркнёт заслуги тех, кто защищал и защищает эту основу.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

В рамках Года защитника Отечества планируются различные мероприятия, которые помогут донести до молодежи значимость исторической памяти и уважения к тем, кто служит нашей стране:

- Выставки
- Памятные акции
- Образовательные программы

Год защитника Отечества станет возможностью для поддержки современных защитников, проявляя заботу о них и их семьях.

Важно помнить, что патриотизм — это не только слова, но и действия, которые мы можем предпринять для поддержки наших героев!

Преемственность и новизна. Реализация программы является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Педагогическая целесообразность ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста – 6,5 – 15 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, т.к. участие в программе предполагает создание ситуаций успеха для каждого ребёнка, независимо от жизненных обстоятельств. А также адресатами программы могут быть и дети с ОВЗ. Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- повысить уровень личностного развития и образования;
 - повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.
- и предусматривает:
- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
 - создание атмосферы эмоционального комфорта;
 - формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
 - использование вариативных форм получения образования.

Возраст не рассматривается как критерий для формирования отрядов, что создаёт естественные условия для формирования навыков конструктивного общения между детьми разных возрастов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомление детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- Обучение основным навыкам командной работы и алгоритму реализации творческих проектов;

Развивающие:

- Содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Развитие практических навыков творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание культуры речи.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Содействие формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята

России» и проектах Российского движения детей и молодежи;

1.3. Планируемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в школьном лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- устойчивый интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи;

1.4. Содержание программы

Комплектование в звенья осуществляется в организационный этап с учётом интересов детей, их индивидуальных особенностей, взаимных симпатий. Возрастной принцип не лежит в основе формирования звеньев. В каждом звене выбирается «лидер», выполняющий обязанности командира и помогающий воспитателям. В течение смены в роли «лидера» звена могут побывать несколько человек. Это обговаривается на организационном этапе в случае, если есть несколько претендентов.

Сюжет

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания,

составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по

родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Этапы реализации программы:

- Подготовительный: сроки этапа - февраль-май

- комплексная подготовка педагогов и работников школьного лагеря к реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- создание условий для безопасного функционирования школьного - лагеря и выполнения им своего предназначения;
- информирование общественности о цели, задачах и содержании деятельности лагеря.
- комплектование I и II смены;
- разработка документации;
- календарно-тематическое планирование смены в соответствии с целью и задачами программы;
- подготовка методических материалов (подбор, составление, разработка) и материально-технического обеспечения;
- публичная презентация дополнительной общеразвивающей программы школьного лагеря (в рамках общешкольного родительского собрания, защиты программы на районном уровне);
- прохождение процедуры приёмки лагеря.

- Организационный: сроки этапа – 1-2 дни смены:

- адаптация воспитанников к пребыванию в школьном лагере;
- организация жизнедеятельности школьного лагеря;
- инструктаж по технике безопасности во время пребывания в школьном лагере;
- знакомство детей с содержанием деятельности по программе в предстоящей смене;
- мотивация к активному участию в программе школьного лагеря;
- входные экспресс-викторины, проблемные беседы;
- праздничное тематическое открытие смены.

- Основной: сроки этапа – 3-16 дни:

Реализация цели, задач, сюжета программы посредством организации и вовлечения воспитанников школьного лагеря в различные формы творческой и образовательной деятельности.

- *Заключительный: сроки этапа - 17 – 18 дни:*

- подведение итогов смены по реализации программы школьного лагеря;
- проведение диагностических процедур и мероприятий для последующего анализа смены;
- рефлексия детей – участников смены лагеря;
- праздничное закрытие смены.

- *Аналитический: сроки этапа – после завершения смены:*

- комплексный анализ деятельности школьного лагеря, выявление замечаний или недостатков при реализации программы школьного лагеря, обобщение положительного опыта проведения смены;
- оформление аналитической справки по итогам смены, формулирование рекомендаций по улучшению проведения последующих смен школьного лагеря;
- коррекция содержательной части смены (по необходимости, если предполагается проведение следующих смен или повторная реализация данной программы в следующем летнем сезоне).

Дни единых действий

<u>1 июня</u>	День защиты детей
<u>6 июня</u>	День русского языка
<u>12 июня</u>	День России
<u>22 июня</u>	День памяти и скорби
<u>8 июля</u>	День семьи, любви и верности

II смена – с 30.06 -20.07.2025 год

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

«Орлята России»

<i>1 день (30.06.)</i> <i>День знакомства</i>	<i>2 день (01.07.)</i> <i>«Орленок-эколенок»</i>	<i>3 день (02.07)</i> <i>«Орлёнок-фантазёр»</i>
Организационный период смены. Формирование отрядов. 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я - играют друзья» 4. Игровая программа «Здравствуй лето!» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»	Погружение в игровой сюжет смены. 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Погружение в игровой сюжет смены. 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Открытие смены «Праздник детства» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>4 день (03.07.)</i> <i>«Орлёнок-читатель»</i>	<i>5 день (04.07.)</i> <i>«Орлёнок-эколог»</i>	<i>6 день (05.07.)</i> <i>«Орлёнок-доброволец»</i>
1. Минутка здоровья «Кто он - незнакомец?» 2. Познавательно-развлекательный час «Здравствуй лето!» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. Игровая программа «Летние забавы» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты.» 4. Проведение Акции

Спортивное мероприятие «Вперёд по дороге Здоровья» 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи»	воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи»	«Спасибо за заботу» 5. День талантов Развлекательная программа «Лучше всех» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»
7 день (07.07.) «Орлёнок-патриот»	8 день (08.07.) «Орлёнок-спортсмен»	9 день (09.07.) «Орлёнок-эрудит»
1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. «Моя Родина - Россия» 3. Проведение Акции «Я и моя Россия» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлянской летописи»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Литературный вечер портрет «Его перо любовью дышит...» 7. Викторина «Встреча с ученым котом» 8. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Патриотический час «Россия- моя страна» 4. Игровая программа «Народы России» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлянской летописи»
10 день (10.07.) «Орлёнок-спасатель»	11 день (11.07.) «Орлёнок-художник»	12 день (12.07.) «Орлёнок-танцор»
1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. «Спасатели рядом» 3. Танцевальная программа	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русский	1. Минутка здоровья «Мои глаза - моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства».

«Летний карнавал» 4. Правила оказания первой помощи. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»	художников. 3. Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Спортивно развлекательное мероприятия: «Спортивный всезнайка» 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы - Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»	3. Мероприятие «Ярмарка профессий» (Общее отрядное мероприятие: в отряде заранее выбирают профессию, которую будут представлять. Один человек одевается, как представитель профессии, несколько человек рассказывают о ней. 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»
13 день (14.07.) «Орлёнок-на все руки мастер»	14 день (15.07.) «Орлёнок-защитник»	15 день (16.07.) «Орлёнок и его семья»
1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер - классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игровая программа «День улыбки» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»	1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Игра «Ловись, рыбка!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»	1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Моя семья». 7. Оформление странички «Орлятской летописи»
16 День (17.07.) «Живём и помним»	17 день (18.07.) «Орлёнок и его друзья»	18 день (19.07.) «Орлёнок-лидер»
1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Патриотический час «Тот	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы -

первый день войны и первый шаг к победе» 3. Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Акция «День памяти и скорби» 7. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»	Ура!» 3.Мероприятие «День боди-арта» 4.Дискотека «Мы одна команда!» 5.Игры на свежем воздухе. 6.Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи»	Орлята!» 3.Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.
---	--	--