

## Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2019/2020 уч. год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Большеключищенская средняя школа имени В.Н. Каштанкина  
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

Ульяновская область, Ульяновский район, село Большие Ключищи, ул. Димитрова, д. 48  
(юридический адрес ОО),

Горбунова Наталья Анатольевна

(ФИО руководителя ОО)

тел. 8(84255)51268; [klychish@bk.ru](mailto:klychish@bk.ru); <http://klychish.edusite.ru>

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Основина Валентина Александровна

(ФИО научного руководителя)

Арефьева Марина Сергеевна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) \_\_\_\_\_ ОЭП \_\_\_\_\_

с какого года присвоен статус \_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_\_\_

с какого года участвуете в программе РИП) \_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_\_\_

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогами вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Шарипова В. Э.	«Воспитательный потенциал школьных традиций»	«Традиции и инновации в вожатском движении» Сборник материалов 1 научно-практической конференции в рамках региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»	Ульяновск. Министерство образования Ульяновской области. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», 2019 г.	6 страниц
2	Абрамова А. В.	«Организация волонтерской деятельности учащихся»	«Традиции и инновации в вожатском движении» Сборник материалов 1 научно-практической конференции в рамках региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»	Ульяновск. Министерство образования Ульяновской области. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», 2019 г.	5 страниц

3	Конев В.В.	Опорные конспекты по астрономии	Сайт «Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2019 год	11 страниц
4	Арефьева М.С.	"Пакет дидактических материалов для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания"	Сетевое издание "Образовательные материалы"	<a href="https://xn---7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%B%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42597/2128901/">https://xn---7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%B%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42597/2128901/</a> 2020 год	92 страницы
5	Каленкова О.С.	Инновационный проект «Система работы по формированию личностных и предметных результатов на уроках основы религиозных культур и светской этики»	Всероссийский сайт «Для педагога»	<a href="https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9228">https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9228</a> 2019год	190 страниц

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 1

9 октября 2019 года в школе проводился десятый областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»

В рамках праздника педагогами школы проведены мастер-классы:

- «С нами сказку сочини» Олеся Владимировна Милохина, Ольга Сергеевна Кукушкина – учителя русского языка и литературы.
- «В гостях у тётушки Совы» Елена Викторовна Горелова, Татьяна Евгеньевна Ильина – учителя начальных классов.
- «Сувенир от СимбирЧита» Ольга Петровна Низенькова – учитель изобразительного искусства.
- «Создадим книжку об осени» Анна Александровна Цыбанова, Венера Экзаметдиновна Шарипова – учителя начальных классов.
- «Конструктор сказок» Альбина Ивановна Новичкова – учитель начальных классов, Ольга Михайловна Одинокова – учитель иностранного языка.
- «Книжка - малышка» Вера Викторовна Моисеева, Ирина Евгеньевна Константинова – учителя начальных классов.
- «Мастерим сказочных героев» Елена Дмитриевна Запретилова, Татьяна Олеговна Запретилова – учителя начальных классов.
- «Книжкина рубашка» Оксана Александровна Семизорова – учитель начальных классов, Ольга Михайловна Николаева – учитель математики.

3.2. городских (муниципальных) – 3

На базе школы проведены:

- Районное методическое объединение учителей биологии, химии, технологии. Приняли участие 3 педагога. Из них открытые уроки представили - 3 человека, мастер-классы показали – 3 человека. На открытых уроках педагоги продемонстрировали использование технологии формирующего оценивания при оценке образовательных достижений учащихся.
- Районное методическое объединение учителей начальных классов. Приняли участие 7 учителей начальных классов. Из них открытые уроки представили- 3 человека, открытые занятия внеурочной деятельности – 2 человека, мастер-классы показали – 2 человека. Учителя начальных классов поделились опытом работы по оцениванию учащихся с позиции технологии формирующего оценивания.
- 7 ноября 2019 г. в школе проводился муниципальный день открытых дверей. Представление опыта работы школы по теме «Система профессионального роста педагогических кадров как условие развития образовательного

учреждения». Было представлено несколько модулей:

Модуль 1. Система профессионального роста педагогических кадров как условие развития образовательного учреждения

Горбунова Н.А., директор школы, представила доклад на тему «Современная инфраструктура школы как условие личностно-профессионального развития педагога»

Сорокина М.А., зам. директора по УВР, выступила по вопросу «Система внутрикорпоративного непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения»

Арефьева М.С., зам. директора по УВР, поделилась опытом по теме «Профессиональный успех педагога – залог успеха учащихся». В своём докладе она обозначила, что показателем уровня профессиональной компетентности учителя являлись учебные достижения учащихся. Система работы педагогического коллектива по теме РИП способствовала достижению положительных результатов в образовательной деятельности.

Чугунова Н.В., зам. директора по ВР, провела анализ программы духовно-нравственного развития, воспитания, социализации учащихся и перспективы развития

Модуль 2. Презентация профессионального уровня педагогов школы.

Методическая панорама фрагментов уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов на системно-деятельностной основе с последующим самоанализом.

Открытые уроки представили 3 учителя, открытые внеурочные мероприятия представили 4 педагога, мастер-классы - 3 педагога.

Модуль 3. Проектные основы в управлении развитием образовательного учреждения.

Основина В.А., доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета дополнительного образования УлГПУ им. И.Н. Ульянова, научный руководитель, к.п.н.

Модуль 4. Подведение итогов работы дня открытых дверей.

Степанова И.В., консультант «Управление образования МО «Ульяновский район»

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагоги ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	«Педагогический дебют-2019» (районный)	2019	1 место
2	«Педагогический дебют-2019» (областной)	2019	лауреат
3	«IT-Дуэт» в рамках профильной смены УлГТУ для учителей информатики и учащихся 10 классов (областной)	2019	Диплом 4 степени
4	Всероссийский фестиваль «Зимфест» конкурс портфолио вожатых (областной)	2019	победитель
5	«Православный учитель» (областной)	2019	2 место
6	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов-2020 (международный)	2020	2 место
7	«Родники души моей» (областной)	2020	Диплом 3 степени

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Программа детского чтения «СимбирЧит» (областной). Праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»	коллективный
2	Проект « Спортивная суббота» (областной)	коллективный
3	Проект «Вожатский день» (областной)	коллективный
4	Региональный открытый конкурс «Гражданские активисты – лидеры Ульяновской области» (областной)	индивидуальный
5	Фестиваль детских организаций «Зимфест» (всероссийский)	индивидуальный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России –

8.2. из области – 30 человек.

8.3. из города Ульяновска (муниципального района) – 55 человек.

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
1	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	<b>Разработано и адаптировано-2</b> - Технология формирующего оценивания (разработка комплектов контрольно-оценочных средств). - Методика проведения мониторинговых исследований по выявлению эффективности работы педагогов по формированию у учащихся системы предметных знаний и умений, метапредметных универсальных учебных действий.	<b>Разработано и адаптировано – 14.</b> - Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку дидактического обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания – <b>6</b> ; - УМК для учащихся по овладению оценочными умениями индивидуальных образовательных достижений – <b>3</b> ; - УМК педагогов для организации обучения на основе технологии формирующего оценивания образовательных результатов учащихся – <b>3</b> ; - Пакеты контрольно-диагностических и контрольно-оценочных материалов с методическим инструментарием для выявления и оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации технологии формирующего оценивания – <b>2</b> .
2	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	<b>Апробировано – 2</b> Разработаны контрольно-оценочные средства по учебным предметам на уровне начального, основного и среднего общего образования, которые прошли экспертизу научным руководителем и внедрены в образовательный процесс ОО. Методика проведения мониторинговых исследований по выявлению эффективности работы педагогов по формированию у учащихся системы предметных знаний и умений, метапредметных универсальных учебных действий: разработана и внедрена в образовательный процесс ОО.	<b>Апробировано – 14.</b> - Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку дидактического обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания – <b>6</b> ; - УМК для учащихся по овладению оценочными умениями индивидуальных образовательных достижений – <b>3</b> ; - УМК педагогов для организации обучения на основе технологии формирующего оценивания образовательных результатов учащихся – <b>3</b> ; -Пакеты контрольно-диагностических и контрольно-оценочных материалов с методическим инструментарием для выявления и оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации технологии формирующего оценивания – <b>2</b> .

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

	<b>Форма предоставления дополнительных образовательных услуг</b>	<b>2018/2019 уч.г.</b>	<b>2019/2020 уч.г.</b>
	Кружков	3	1
	Спецкурсов (элективных курсов)	10	3
	Факультативов	1	1
	Секций	2	0
	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	0	0

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

<b>№</b>	<b>Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе</b>	<b>2018/2019 уч. г.</b>	<b>2019/2020 уч. г.</b>
	Учреждения дополнительного образования	1	1
	Школы, гимназии, лицеи	11	11
	Учреждения СПО	1	2
	ВУЗы	2	2
	Другие учреждения (уточнить какие): - ООО Ульяновская областная типография «Печатный двор»; - ОГБУК Дворец книги; - Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина, КИБО; - ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»; - Детская библиотека г. Новоульяновска; - МУК «Модельная детская библиотека с. Большие Ключищи»; - МУК «Большеключищенская (взрослая) библиотека»; - ГУ РЦ «Восхождение» для детей и подростков с ограниченными возможностями; - МДОУ Большеключищенский детский сад «Золотой ключик»; - МУК «Большеключищенский Дом культуры»; - «Совет ветеранов» МО «Большеключищенское поселение»; - Храм Покрова Пресвятой Богородицы в с. Большие Ключищи.	12	12

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

<b>№</b>	<b>2018/2019 уч. г.</b>	<b>2019/2020 уч. г.</b>
1	Областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»	Областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»
2	Районный фестиваль национальных культур «Пёстрое Междуречье - 2019»	Поселенческий конкурс «Читаем вместе с папой»
3	Поселенческий конкурс «Читающая мама – читающее село»	Региональный открытый конкурс «Гражданские активисты – лидеры Ульяновской области»
4	Поселенческий конкурс «Читаем вместе с папой»	Проект «Православное краеведение как источник духовно-нравственного воспитания детей:
5	Поселенческий конкурс «Бабушка, почитай мне книжку!»	сотрудничество Церкви и школы»
6	Поселенческий конкурс «Книжку читаем с дедушкой вдвоём»	

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

На школьном сайте имеется страница, где располагаются нормативные документы и отчетные материалы реализации РИП. В новостной ленте освещаются мероприятия в рамках плана научно-методической работы школы.

15. Сколько среди учащихся Вашей ОО:

№		2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	82	72	61
2	- областного уровня	44	44	57
3	- всероссийского уровня	160	155	160
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)	8	10	8
2	- областного уровня (1-3 места)	24	26	33
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	26	30	25

16. Сколько учителей в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %): 48 педагогов/ 100%

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 10/21%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 1/2%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 37/77%;

16.4. учёную степень кандидата наук – нет;

16.5. учёную степень доктора наук – нет.

17. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек/%) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - нет.

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет.

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 4/8%

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года]:

- Краснова Рамила Рефкатъевна - Областной конкурс «Педагогический дебют-2019» (лауреат)

- Калёноква Ольга Сергеевна - Областной конкурс профессионального мастерства сред учителей краеведения, организаторов краеведческой работы, руководителей школьных музеев, педагогов дополнительного образования «Родники души моей» (Диплом 3 степени).

- Калёноква Ольга Сергеевна - Региональный конкурс «Православный учитель-2019» (2 место).

18. Как изменялся квалификационный состав педагогов Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2017/2018 уч. г. (количество чел./%) 47 педагогов	2018/2019 уч. г. (количество чел./%) 43 педагога	2019/2020 уч. г. (количество чел./%) 45 педагогов
высшая категория	7/15%	9/21%	12/25%
первая категория	18/38%	15/35%	16/33%

30.04.2020г.

Руководитель ОО

Горбунова Н.А.

МП