

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОЛЬШЕКЛЮЧИЩЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ В.Н. КАШТАНКИНА В С.ЕЛШАНКА**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Руководитель МО:
Петрова /О.О. Петрова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Петрова /О.О. Петрова/
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Большеключищенской
СШ имени В.Н. Каштанкина
Горбунова /Н.А. Горбунова/
Приказ №1020
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы предпринимательской деятельности»**

Направление внеурочной деятельности: **социальное**
Вид деятельности: **проблемно-ценностное общение, досугово-познавательная деятельность**
Класс: **5 класс**
Срок реализации программы: **2023 – 2024 учебный год**
Количество часов по учебному плану:
всего **34** часа в год; в неделю **1** час

Рабочую программу составил (а) _____

Тарасова
Подпись

/ Тарасова А.В./
расшифровка подписи

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа социализации школьников «Основы предпринимательской деятельности» (социальное направление) составлена на основе

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина.

- Комплексной образовательной модульной программы внеурочной деятельности, 5-11 классы/ авт.-сост.М.А. Тыптышная.- Волгоград: Учитель. 2015.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Практическая значимость. Данная программа поможет учащимся овладеть приемами самовоспитания, самосовершенствования, заложить у детей основы интегративных качеств: ответственности, объективной самооценки, дисциплины, умения подчиняться и руководить, активизировать деятельность родителей в воспитательном процессе детей и в жизни класса.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы предпринимательской деятельности» предусмотрено выполнение школьниками групповых проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению учащихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников. В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

Цели курса:

- учиться предпринимать какие-либо действия, грамотно достигая поставленной цели, то есть развитие социальной активности ребенка;
- познавать экономические основы устройства окружающей жизни.

Задачи курса в 5 классе, исходя из целей, определены следующие:

- Путем участия в практических занятиях учиться элементарным расчетам экономических затрат, пониманию из чего складывается цена товара или услуги.
- В совместной деятельности со сверстниками искать и находить «экономические ниши» для реализации своих ресурсных возможностей в области предпринимательства.
- Путем подготовки к выступлениям учиться находить и отбирать информацию на экономические темы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общим результатом освоения данной программы является осознание предмета «Основы предпринимательской деятельности» как предоставляющего возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

Предметные результаты

Ученик научится:

- видеть особенности развития экономики России в условиях рыночных отношений;
- определять рынок, его сущности, виды;
- знать основные сферы предпринимательской деятельности и основные понятия.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире; понимать процессы экономического характера, происходящие в стране и в мире; выражать собственную точку зрения, иметь собственную позицию; определить собственное место в изучении экономических процессов;
- анализировать и оценивать возможности объединения различных экономических ресурсов для производства товаров и услуг;
- планировать предпринимательскую деятельность и разработать бизнес-план;
- составлять производственный план.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Моя семья и мои потребности. Аксиомы экономики и понятие благ. Деньги и их функции. Из чего складывается цена. Приход и расход в семье. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Экономическая правоспособность ребенка в России. Понятие ресурса. Время как ресурс школьника или как можно заработать деньги. Зарубежный опыт детского предпринимательства. Имидж юного предпринимателя. Кодекс чести. Безопасность юного предпринимателя или с кем лучше сотрудничать. Источники и понятие первоначального капитала, когда он не нужен. «Экономические ниши» в поселке - есть ли они? Первый опыт маркетингового исследования.

Мой бизнес – план. Предприниматель – гражданин или этика предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя в России.

Наш Ульяновский край – территория экономики и бизнеса. Новые строительные объекты Ульяновской области.

Выдающиеся предприниматели прошлого и настоящего. Генрих Шлиман: мечта и бизнес или «Деньги не пахнут»? Коко Шанель - «поймавшая время». Династия Нобелей: изобретатели и бизнесмены. Стив Джобс и Билл Гейтс: когда начинать зарабатывать? Рудольф Дизель – неудавшийся предприниматель.

Предприниматели настоящего. Ульяновская область.

Посвящается Эрмитажу. Главный музей страны и как он финансируется. Зачем Эрмитажу кока – кола или опыт сотрудничества культуры и бизнеса.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Моя семья и мои потребности.	9
2	Мой бизнес – план.	8
3	Наш Ульяновский край – территория экономики и бизнеса.	6
4	Выдающиеся предприниматели прошлого и настоящего.	8
5	Посвящается Эрмитажу.	3
	Итого	34