

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОЛЬШЕКЛЮЧИЩЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ В. Н. КАШТАНКИНА
В С. ЕЛШАНКА**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО:
Петрова /О.О.Петрова/
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Петрова /О.О.Петрова/
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
Большеключищенской СШ
имени В. Н. Каштанкина
Горбунова /Н.А.Горбунова/
Приказ №1020
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Чтение с увлечением**

Направление: *духовно-нравственное*

Вид внеурочной деятельности: *досугово-познавательная, проблемно-ценностное общение*

Возраст: *9-10 лет*

Количество часов по учебному плану: *всего 34 часа в год; в неделю 1 час*

Срок реализации программы: *2023-2024 учебный год*

Рабочую программу составила Перцева /Перцева Т.А./

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС НОО от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012г. №1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 31.12.15 г. №1576)

-Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина.

- Авторской программы: «Чтение с увлечением». 4 кл. Интегрированный образовательный курс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. – М.: Планета, 2018 г.

УМК

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана на основе авторской программы «Чтение с увлечением». 4 кл. Интегрированный образовательный курс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. – М.: Планета, 2018г..и сопровождается учебно-методическим комплектом:

1. «Чтение с увлечением» 4 класс- интегрированный образовательный курс -Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/ М.В.Буряк, Е.Н.Карышева.- М.: Планета, 2018

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально-активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений о детях и их взаимоотношениях друг с другом и с взрослыми.

Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» способствует формированию читательской компетентности четвероклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Произведения имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они помогают усвоить высокие нравственные принципы людей.

Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить их словарный запас, сформировать духовно-нравственные чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Основными целями изучения интегрированного курса внеурочной деятельности «чтение с увлечением» являются:

- Формирование у детей нравственных качеств личности, оценивание героев произведения, размышления над мотивами, обстоятельствами, последствиями поступков персонажей, освоение идеи произведения;
- Формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через задания творческого и занимательного характера;
- Создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся.

Программа определяет ряд **задач**:

- ✓ Совершенствовать навыки чтения обучающихся
- ✓ Формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый интерес к чтению детских произведений
- ✓ Знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры
- ✓ Формировать читательские умения, расширять читательский кругозор
- ✓ Формировать основы читательской культуры
- ✓ Выбатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка (развитие речи)
- ✓ Способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами
- ✓ Развивать воображение, литературно-творческие способности четвероклассников
- ✓ Развивать устную и письменную речь
- ✓ Совершенствовать коммуникативные навыки
- ✓ Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика
- ✓ Формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД):

Личностные результаты:

- Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на историческое прошлое России;
- Воспитание нравственно-патриотических качеств, ценностей личности на основе опыта чтения произведений для детей;
- Формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- Восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Регулятивные УУД:

- ✓ - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- ✓ - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- ✓ Учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом
- ✓ Учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установление причинно-следственных связей, построения суждений
- ✓ Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами

- ✓ Активное использование речевых средств для решения познавательных задач
- ✓ Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях
- ✓ Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя

Коммуникативные УУД:

- ✓ - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- ✓ - воспринимать другое мнение и позицию;
- ✓ - формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ - договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ - открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.

Предметными результатами изучения курса в **четвертом классе** являются формирование следующих умений:

- ✓ Понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе
- ✓ Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов
- ✓ Осознание значимости чтения для личного развития, формирование первоначальных представлений о доброте, заботе
- ✓ Понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • Называть автора произведения; • Записывать название произведения; • Называть героев произведения; • Составлять вопросы по содержанию рассказа; • Соотносить медаль с историческим событием, давать характеристику медали; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>работать с книгой;</i> • <i>работать с текстом;</i> • <i>проявить интерес к книге;</i> • <i>расширить свой читательский кругозор;</i> • <i>применять полученные знания и умения в практической деятельности;</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Называть исторические события и их даты; • Понимать содержание произведений и отвечать на вопросы; • Формулировать письменные ответы на вопросы; • Восстанавливать сюжетную линию произведения; • Выбирать сюжет, к которому относится рисунок; • Соотносить рисунок с отрывком из текста; • Отвечать на вопросы теста; • Собирать из слов предложения; • Записывать значения слов и выражений; • Подбирать свои заголовки к рассказам; • Восстанавливать отрывки из рассказов; • Определять смысл пословиц; • Давать характеристику герою, определять его качества личности; • Анализировать поступки героев рассказов; • Определять главную мысль произведения; • Описывать героя, используя слова для справок; • Разгадывать кроссворды, анаграммы; • Составлять из слов пословицы и выражения. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>применять знания и принимать участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных марафонах по русскому языку;</i> • <i>работать с информацией в разных областях языковых знаний;</i> • <i>вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений.</i>
---	--

Средства реализации программы: технология учебных ситуаций, технология учебного диалога и технология проектного обучения, ИКТ-технологии, электронные образовательные ресурсы.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственные символы России

Рассказы об исторических событиях XIII-XIX веков

- О.Тихомиров «Александр Невский»
- Г.Штурм «На поле Куликовом»
- К.Кочегаров «Минин и Пожарский»
- С.Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе».
- С.Алексеев «Рассказы о Петре и его времени»
- А.Митяев «Сражение при Гангуте»
- А.Митяев «Адмирал Ушаков»
- С.Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»
- С.Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»
- А.Митяев «Адмирал Нахимов»

Рассказы об исторических событиях XX века

- С.Алексеев «Брестская крепость»
- С.Алексеев «Они защищали Москву».
- А.Цессарский «Операция «Мост»
- Ю.Стрехнин «Крепость черноморцев»
- Ю.Стрехнин «Город отважных».
- В. Богомолов «За оборону Сталинграда»
- А.Насибов «За оборону Кавказа»
- М.Лободин «За оборону Ленинграда».
- А.Митяев «В холодном море»
- Е.Воробьев «Тринадцатый лыжник»

- А.Шишов «Лесная девочка»
- В.Воскобойников «В городе на Каме»
- А.Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»
- Л.Кассиль «Плот Алексея Андреевича»
- С.Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»
- Б.Лавренёв «Разведчик Вихров»
- Е.Воробьёв «Последние выстрелы»
- В.Даненбург «Весенняя музыка Вены»
- В.Даненбург «Чтоб всегда было солнце»
- С.Алексеев «Последний штурм»
- Д.Дажин «За освобождение Праги»
- Ю.Нагибин «Рассказы о Гагарине»

IV. Тематический план

№	Раздел, тема	Всего часов
1	Государственные символы России	1
2	Рассказы об исторических событиях XIII-XIX веков	10
3	Рассказы об исторических событиях XX века	23
	Итого :	34 ч

V.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Виды занятий	Дата урока	
			План	Факт
1	Государственные символы России	Аудиторное занятие	02.09	
2	О.Тихомиров «Александр Невский»	Аудиторное занятие	09.09	
3	Г.Шторм «На поле Куликовом»	Внеаудиторное занятие	16.09	
4	К.Кочегаров «Минин и Пожарский»	Внеаудиторное занятие	23.09	
5	С.Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе».	Аудиторное занятие	30.09	
6	С.Алексеев «Рассказы о Петре и его времени»	Внеаудиторное занятие	07.10	
7	А.Митяев «Сражение при Гангуте»	Аудиторное занятие	21.10	
8	А.Митяев «Адмирал Ушаков»	Внеаудиторное занятие	28.10	
9	С.Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	Внеаудиторное занятие	04.11	
10	С.Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»	Аудиторное занятие	11.11	
11	А.Митяев «Адмирал Нахимов»	Внеаудиторное занятие	18.11	

12	С.Алексеев «Брестская крепость»	Аудиторное занятие	02.12	
13	С.Алексеев «Они защищали Москву»	Внеаудиторное занятие	09.12	
14	А.Цессарский «Операция «Мост»	Аудиторное занятие	16.12	
15	Ю.Стрехнин «Крепость черноморцев»	Внеаудиторное занятие	23.12	
16	Ю.Стрехнин «Город отважных»	Аудиторное занятие	30.12	
17	В. Богомолов «За оборону Сталинграда»	Аудиторное занятие	13.01	
18	А.Насибов «За оборону Кавказа»	Внеаудиторное занятие	20.01	
19	М.Лободин «За оборону Ленинграда»	Аудиторное занятие	27.01	
20	А.Митяев «В холодном море»	Аудиторное занятие	03.02	
21	Е.Воробьев «Тринадцатый лыжник»	Внеаудиторное занятие	10.02	
22	А.Шишов «Лесная девочка»	Аудиторное занятие	17.02	
23	В.Воскобойников «В городе на Каме»	Аудиторное занятие	03.03	
24	А.Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»	Аудиторное занятие	10.03	
25	Л.Кассиль «Плот Алексея Андреевича»	Аудиторное занятие	17.03	

26	С.Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»	Внеаудиторное занятие	24.03	
27	Б.Лавренёв «Разведчик Вихров»	Аудиторное занятие	31.03	
28	Е.Воробьёв «Последние выстрелы»	Внеаудиторное занятие	07.04	
29	В.Даненбург «Весенняя музыка Вены»	Аудиторное занятие	21.04	
30	В.Даненбург «Чтоб всегда было солнце»	Внеаудиторное занятие	28.04	
31	С.Алексеев «Последний штурм»	Аудиторное занятие	05.05	
32	Д.Дажин «За освобождение Праги»	Аудиторное занятие	12.05	
33	Ю.Нагибин «Рассказы о Гагарине»	Аудиторное занятие	19.05	
34	Итоговое занятие	Аудиторное занятие	26.05	

VI. Описание учебно – методического, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса:

Методическая литература:

«Чтение с увлечением» 4 класс- интегрированный образовательный курс -Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/ М.В.Буряк, Е.Н.Карышева.- М.: Планета, 2018.

VII. Лист корректировки календарно-тематического планирования
Курс внеурочной деятельности Чтение с увлечением Класс 4

№ урока, дата по плану (в соответствии с КТП)	Тема урока	Причина внесения изменений в КТП	Способ корректировки (дата по факту)