

## Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2021/2022 уч. год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Большеключищенская средняя школа имени В.Н. Каштанкина  
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

Ульяновская область, Ульяновский район, село Большие Ключищи, ул. Димитрова, д. 48  
(юридический адрес ОО),

Горбунова Наталья Анатольевна

(ФИО руководителя ОО)

тел. 8(84255)51268; [klychish@bk.ru](mailto:klychish@bk.ru); <http://klychish.edusite.ru>

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Основина Валентина Александровна

(ФИО научного руководителя)

Арефьева Марина Сергеевна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) \_\_\_\_\_ **НМЦ** \_\_\_\_\_  
с какого года присвоен статус \_\_\_\_\_ **2021** \_\_\_\_\_  
с какого года участвуете в программе РИП \_\_\_\_\_ **2018** \_\_\_\_\_

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1.	Авторский коллектив: Основина В.А., Горбунова Н.А., Арефьева М.С., Сорокина М.А., Конев В.В., Петрова М.П., Архипова М.Д. Под редакцией В.А. Основиной	Технология формирующего оценивания как педагогическая система обеспечения образовательных достижений учащихся	учебно-методическое пособие	г. Ульяновск, 2021 год	104 с.	100 экз.

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Арефьева Марина Сергеевна, заместитель директора по УВР	Организация работы педагогической лаборатории по разработке методического обеспечения технологии формирующего оценивания	Сборник материалов сетевой творческой лаборатории по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»	г. Ульяновск, 2022 год	2 с.

2.	Моисеева Вера Викторовна, учитель начальных классов	Проектирование контрольно-оценочных средств для выявления образовательных достижений учащихся с позиций деятельностного, уровневого и комплексного подходов	Сборник материалов сетевой творческой лаборатории по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»	г. Ульяновск, 2022 год	13 с.
3.	Петрова Мария Петровна, учитель химия	Методические основы создания УМК учащегося по дидактическому обеспечению процесса овладения учащимися оценочными умениями в системе формирующего оценивания	Сборник материалов сетевой творческой лаборатории по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»	г. Ульяновск, 2022 год	13 с.
4.	Цыбанова Анна Александровна, учитель начальных классов	Разработка учебных заданий для формирования у учащихся способностей использовать на практике универсальные учебные действия в системе формирующего оценивания	Сборник материалов сетевой творческой лаборатории по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»	г. Ульяновск, 2022 год	7 с.
5.	Краснова Рамиля Рефкатъевна, учитель истории и обществознания	Реализация воспитательной политики в системе школьного образования в конце 1930-х гг. (по материалам Ульяновского края)	Научный журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»	г. Москва, 2022 Выпуск 3 (84). Том 12	5 с.

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 3

1. Научно-методический семинар «Опыт работы педагогического коллектива по выработке единых подходов к формированию, выявлению и оцениванию образовательных результатов учащихся в системе формирующего оценивания» (25.11.2021)
2. Научно-практический семинар «Организация деятельности педагогических проектных команд по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся способностей использовать на практике универсальные познавательные действия, коммуникативные действия, регулятивные действия в системе формирующего оценивания с учётом требований ФГОС третьего поколения» (16.12.2021)
3. С 14 по 28 октября 2021 года на базе школы проводился двенадцатый областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит».

3.2. городских (муниципальных) – 2

1. 27 января 2022 года на базе МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина проходило заседание районного методического объединения учителей начальных классов по теме «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся».
2. 21 апреля 2022 года на базе МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина проходило заседание районного методического объединения учителей иностранного языка по теме «Современные подходы в обучении иностранным языкам в контексте реализации технологии формирующего оценивания»

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство)
1.	Районный этап конкурса «Педагогический дебют-2021» (районный)	2021	1 место
2.	Областной этап конкурса «Педагогический дебют-2021» (областной)	2021	лауреат
3.	Районный этап областного этнографического Фестиваля-конкурса творческих работ «Многоцветие земли Симбирской» в номинации «Лучшая статья – 2021» (районный)	2021	2 место
4.	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимся в номинации «Дидактические материалы» (областной)	2021	2 место
5.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение» (международный)	2021	Лауреат 1 степени
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде-2021 в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» (областной)	2021	3 место
7.	Районный этап Всероссийского конкурса педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года-2022» (районный)	2022	1 место
8.	Областной этап Всероссийского конкурса педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года-2022» (областной)	2022	лауреат
9.	XV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей» (областной)	2022	участие – 11 чел., 1 место – 1 чел.
10.	Конкурс на получение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (областной)	2022	участие
11.	Конкурс инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, «Дистанционный учитель» в номинации «Учебно-методический комплекс образовательных программ» (областной)	2022	1 место
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (областной)	2022	участие
13.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» (всероссийский)	2022	участие
14.	Региональный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Профессиональные технологии по ФГОС» (областной)	2022	1 место
15.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2022	участие

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1.	Программа развития детского чтения «СимбирЧит – Симбирский читатель». Ежегодный областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит».7 (областной)	коллективный
2.	XIII региональная творческая лаборатория «Создание системы методического обеспечения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (обновленные варианты) и ФГОС среднего общего образования» в рамках Ассоциации «Лучшие школы Ульяновской области» (областной)	коллективный
3.	Межрегиональная конференции «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (межрегиональный)	коллективный
4.	Всероссийский форум классных руководителей (всероссийский)	индивидуальный
5.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (всероссийский)	индивидуальный

6.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» (федеральный)	коллективный
7.	Всероссийская акция «Конституционный диктант» (федеральный)	коллективный
8.	Межрегиональная научно-практическая конференции «Аксаковские чтения»	индивидуальный
9.	Региональный конкурс организаций, осуществляющих работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность» (областной)	индивидуальный
10.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (федеральный)	коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
1.	Краснова Р.Р.	Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – 1940-е годы	кандидатская
2.	Калёноква О.С.	Религия и церковь в жизни крестьян в Симбирской губернии – Ульяновском крае в конце XIX – XX веков	кандидатская

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России - 3

8.2. из области – 70

8.3. из города Ульяновска (муниципального района) – 55

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	<p><b>Разработано и адаптировано – 22.</b></p> <p>1. Кейс контрольно-оценочных материалов для оценивания образовательных достижений учащихся по математике (2 класс), химии (9 класс), физике (7 класс), математике (8 класс) - <b>4.</b></p> <p>2. Кейс дидактических материалов для оценивания образовательных достижений учащихся по химии, физике, математике на уровне основного общего образования - <b>3.</b></p> <p>3. Кейс дидактических материалов для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания - <b>4.</b></p> <p>4. Учебно-познавательные и учебно-практические задачи, разработанные педагогами для формирования у учащихся способностей использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности - <b>8.</b></p> <p>4. Пакет методических и диагностических материалов по организации педагогических советов в школе - <b>2.</b></p> <p>5. Методические рекомендации «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся» - <b>1.</b></p>	<p><b>Разработано и адаптировано – 30.</b></p> <p>1. Контрольно-оценочные материалы для оценивания образовательных достижений учащихся по математике (4 класс), химии (8 класс), физике (8 класс), математике (7 класс) - <b>4.</b></p> <p>2. УМК учителя по химии, физике, математике, иностранному языку на уровне основного общего образования - <b>4.</b></p> <p>3. УМК учителя по русскому языку и математике на уровне начального общего образования - <b>2.</b></p> <p>4. УМК ученика по химии, физике, математике на уровне основного общего образования - <b>3.</b></p> <p>5. Учебные задачи, разработанные педагогами для формирования у учащихся способностей использовать на практике универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные учебные регулятивные действия - <b>12.</b></p> <p>6. Учебно-методическое пособие «Технология формирующего оценивания как педагогическая система обеспечения образовательных достижений учащихся» - <b>1.</b></p> <p>7. Рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям в</p>

№		2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
			соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО – 4.
	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	<p><b>Апробировано – 22.</b> Материалы, разработанные для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания, апробированы педагогами ОО, прошли экспертизу научного руководителя и внедрены в образовательный процесс ОО.</p> <p>1. Кейс контрольно-оценочных материалов для оценивания образовательных достижений учащихся по математике (2 класс), химии (9 класс), физике (7 класс), математике (8 класс) - 4.</p> <p>2. Кейс дидактических материалов для оценивания образовательных достижений учащихся по химии, физике, математике на уровне основного общего образования - 3.</p> <p>3. Кейс дидактических материалов для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания - 4.</p> <p>4. Учебно-познавательные и учебно-практические задачи, разработанные педагогами для формирования у учащихся способностей использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности - 8.</p> <p>4. Пакет методических и диагностических материалов по организации педагогических советов в школе - 2.</p> <p>5. Методические рекомендации «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся» - 1.</p>	<p><b>Апробировано – 26.</b> Материалы, разработанные для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания, апробированы педагогами ОО, прошли экспертизу научного руководителя и внедрены в образовательный процесс ОО.</p> <p>1. Контрольно-оценочные материалы для оценивания образовательных достижений учащихся по математике (4 класс), химии (8 класс), физике (8 класс), математике (7 класс) - 4.</p> <p>2. УМК учителя по химии, физике, математике, иностранному языку на уровне основного общего образования - 4.</p> <p>3. УМК учителя по русскому языку и математике на уровне начального общего образования - 2.</p> <p>4. УМК ученика по химии, физике, математике на уровне основного общего образования - 3.</p> <p>5. Учебные задачи, разработанные педагогами для формирования у учащихся способностей использовать на практике универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные учебные регулятивные действия- 12.</p> <p>6. Учебно-методическое пособие «Технология формирующего оценивания как педагогическая система обеспечения образовательных достижений учащихся» - 1.</p>

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1.	Филиал МОУ Большесключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина Ульяновского района	1. УМК учителя по химии, физике, математике на уровне основного общего образования. 2. УМК учителя по русскому языку и математике на уровне начального общего образования. 3. УМК ученика по химии, физике, математике на уровне основного общего образования.

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
	Кружков	6	18
	Спецкурсов (элективных курсов)	3	3
	Факультативов	1	1
	Секций	3	3

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
Внеурочной деятельности	41	33
Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	0	0

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	1	1
	Школы, гимназии, лицеи	11	12
	Учреждения СПО	2	2
	ВУЗы	2	3
	Другие учреждения (уточнить какие): - ООО Ульяновская областная типография «Печатный двор»; - ОГБУК Дворец книги; - Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина, КИБО; - ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»; - Детская библиотека г. Новоульяновска; - МУК «Модельная детская библиотека с. Большие Ключищи»; - МУК «Большеключищенская (взрослая) библиотека»; - ГУ РЦ «Восхождение» для детей и подростков с ограниченными возможностями; - МДОУ Большеключищенский детский сад «Золотой ключик»; - МУК «Большеключищенский Дом культуры»; - «Совет ветеранов» МО «Большеключищенское поселение»; - Храм Покрова Пресвятой Богородицы в с. Большие Ключищи.	12	12

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1.	Областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»	Областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»
2.	Поселенческий конкурс «Читаем вместе с папой»	Проект «Православное краеведение как источник духовно-нравственного воспитания детей: сотрудничество Церкви и школы»
3.	Проект «Православное краеведение как источник духовно-нравственного воспитания детей: сотрудничество Церкви и школы»	

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

На школьном сайте имеется страница, где располагаются нормативные документы и отчетные материалы реализации программы РИП. В новостной ленте освещаются мероприятия в рамках реализации плана работы научно-методического центра.

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	61	90	52
2	- областного уровня	57	38	36
3	- всероссийского уровня	160	167	130
II	призеров предметных олимпиад			

1	- районного уровня (1-3 места)	8	9	5
2	- областного уровня (1-3 места)	33	37	32
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	25	35	39

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек 48/100 %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 9/19%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 0;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 39/81%;

16.4. учёную степень кандидата наук – 0;

16.5. учёную степень доктора наук – 0.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - 0

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 4/8%

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 2/4%.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2019/2020 уч.г.</b> (количество чел./%)	<b>2020/2021 уч.г.</b> (количество чел./%)	<b>2021/2022 уч.г.</b> (количество чел./%)
высшая категория	12/25%	12/26%	13/27%
первая категория	16/33%	16/35%	14/29%

28.04.2022г.

Директор МОУ Большеключищенской СШ  
имени В.Н. Каштанкина

Н.А. Горбунова

МП