

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2020/2021 уч. год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Большеключищенская средняя школа имени В.Н. Каштанкина
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

Ульяновская область, Ульяновский район, село Большие Ключищи, ул. Димитрова, д. 48
(юридический адрес ОО),

Горбунова Наталья Анатольевна

(ФИО руководителя ОО)

тел. 8(84255)51268; klychish@bk.ru; <http://klychish.edusite.ru>

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Основа Валентина Александровна

(ФИО научного руководителя)

Арефьева Марина Сергеевна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) _____ ОЭП _____

с какого года присвоен статус _____ 2018 _____

с какого года участвуете в программе РИП) _____ 2018 _____

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогами вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Арефьева М.С.	"Пакет дидактических материалов для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания"	Сетевое издание "Образовательные материалы"	2020 год https://xn---7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42597/2128901/	68 страниц
2	Николаева О.М.	Презентация «Применение активных методов обучения на уроках математики»	Сайт «Инфоурок»	2021 год Свидетельство ВУ13877945	20 страниц
3	Петрова М.П.	Аттестационная работа «Технология формирующего оценивания»	Сайт «Инфоурок»	2021 год Свидетельство АВ82235378	43 страницы
4	Цыбанова А.А.	Исследовательский проект «Словарь одного слова»	«Портал ОБРАЗОВАНИЕ»	2020 год Свидетельство о публикации	14 страниц
5	Каленкова О.С.	Программа дополнительного образования «К истокам малой Родины» (1-9 класс)	Сайт «Инфоурок»	2020 год Свидетельство ЩЯ74843883	35 страниц

6	Краснова Р.Р.	Статья на тему: «Роль музея в образовательном процессе»	Сайт «Инфоурок»	2020 год Свидетельство НО27214299	6 страниц
7	Мурсалова С.И.	Контрольно-измерительный материал на тему: «Деепричастие»	Сайт «Инфоурок»	2020 год Свидетельство СЖ93102260	10 страниц

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчетный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 2

26 октября 2020 года на базе школы проводился одиннадцатый областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»

В рамках праздника педагогами школы проведены мастер-классы:

- «Мастерим сказочного героя». Запретилова Елена Дмитриевна, учитель начальных классов,
- «Книжника обложка». Горелова Елена Викторовна, учитель начальных классов,
- «Книжка - малышка». Моисеева Вера Викторовна, учитель начальных классов,
- «Открытка «Совушка». Константинова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов,
- «Книжника мастерская». Семизорова Оксана Александровна, учитель начальных классов,
- «Закладка из фетра «Совунья». Шарипова Венера Экзаметдиновна, учитель начальных классов,
- «Закладка для книжки». Цыбанова Анна Александровна, учитель начальных классов,
- «Книжка - малышка». Ильина Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов,
- «Капустник». Урок здорового питания. Новичкова Альбина Ивановна, учитель начальных классов,
- «Мастерим книжку об осени в технике лепбук». Запретилова Татьяна Олеговна, учитель начальных классов

30 марта 2021 года в онлайн формате состоялся открытый общественный отчет МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина по реализации областной программы РИП по теме «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся».

Программой общественного отчета был предусмотрен теоретический и практический блок. В теоретической части администрация школы совместно с научным руководителем Основиной В.А. раскрыли теоретические и методические основы формирующего оценивания, поделились результатами, полученными в ходе реализации программы РИП за 3 года, а также представили план научно-методической работы на проектной основе. В практической части общественного отчета педагоги школы представили разработанные дидактические материалы для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания, которые включают в себя материалы для обеспечения педагогической системы формирующего оценивания: учебно-методические комплексы педагогов и УМК учащихся. В представлении общественного отчета всего приняли участие 8 педагогов школы.

3.2. городских (муниципальных) – 0

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагоги ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство, т.п.)
1	Районный этап VI областного конкурса учителей родного (татарского) языка (районный)	2020	1 место
2	Районный этап VI областного конкурса учителей родного (русского) языка (районный)	2020	1 место
3	Районный этап областного этнографического Фестиваля-конкурса творческих работ «Многоцветие земли Симбирской» в номинации «Лучшая статья – 2020» (районный)	2020	1 место
4	VI областной конкурс учителей родного(татарского) языка (областной)	2020	3 место
5	VI областной конкурс учителей родного(русского) языка (областной)	2020	3 место
6	VI Областной этнографический Фестиваль-конкурс творческих работ «Многоцветие земли Симбирской» в номинации «Лучшая статья – 2020»	2020	1 место

7	Областной конкурс «Лучший наставник в Ульяновской области в 2020 году» в номинации «Лучший наставник в сфере образования» (областной)	2020	участие
8	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел» (межрегиональный)	2021	лауреат
9	I региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2021 г. в Симбирской Митрополии. В номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» (областной)	2021	победитель
10	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020» (федеральный)	2020	участие
11	XII региональная творческая лаборатория «Создание системы формирования, выявления и оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС начального, ФГОС основного и ФГОС среднего общего образования» в рамках Ассоциации «Лучшие школы Ульяновской области» (областной)	2021	1 место 2 место 2 место

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Программа развития детского чтения «СимбирЧит – Симбирский читатель» (областной). Ежегодный областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»	коллективный
2	Региональный Форум классных руководителей «Экологическое просвещение школьников», площадка «От идеи до её воплощения» (областной)	индивидуальный
3	Областные образовательные рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (областной)	индивидуальный
4	Областной фестиваль волонтерских отрядов (областной)	коллективный
5	Региональный онлайн-фестиваль РДШ «Творчества, фантазии и креатива» (областной)	индивидуальный
6	Всероссийский проект «Экодежурный по стране» (федеральный)	коллективный
7	Международная акция «Диктант Победы» (международный)	индивидуальный
8	Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» (федеральный)	индивидуальный
9	Всероссийский онлайн-марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» (федеральный)	индивидуальный
10	Съезд педагогов-наставников Ульяновской области «Профессиональный трек педагога: новые компетенции» (областной)	индивидуальный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России –

8.2. из области – 60 человек.

8.3. из города Ульяновска (муниципального района) – 50 человек.

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

		2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
1	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	Разработано и адаптировано – 14. - Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку дидактического обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания – 6 ; - УМК для учащихся по овладению оценочными умениями индивидуальных образовательных достижений - 3 ; - УМК педагогов для организации обучения на основе технологии формирующего оценивания образовательных результатов учащихся - 3 ; - Пакеты контрольно-диагностических и контрольно-оценочных материалов с методическим инструментарием для выявления и оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации технологии формирующего оценивания – 2 .	Разработано и адаптировано – 22. 1. Кейс контрольно-оценочных материалов для оценивания образовательных достижений учащихся по математике (2 класс), химии (9 класс), физике (7 класс), математике (8 класс) - 4 . 2. Кейс дидактических материалов для оценивания образовательных достижений учащихся по химии, физике, математике на уровне основного общего образования - 3 . 3. Кейс дидактических материалов для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания - 4 . 4. Учебно-познавательные и учебно-практические задачи, разработанные педагогами для формирования у учащихся способностей использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности - 8 . 4. Пакет методических и диагностических материалов по организации педагогических советов в школе - 2 . 5. Методические рекомендации «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся» - 1 .
2	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	Апробировано – 14. - Локальные нормативные акты, регламентирующие разработку дидактического обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания – 6 ; - УМК для учащихся по овладению оценочными умениями индивидуальных образовательных достижений - 3 ; - УМК педагогов для организации обучения на основе технологии формирующего оценивания образовательных результатов учащихся - 3 ; - Пакеты контрольно-диагностических и контрольно-оценочных материалов с методическим инструментарием для выявления и оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации технологии формирующего оценивания – 2 .	Апробировано – 22. Материалы, разработанные для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания, апробированы педагогами ОО, прошли экспертизу научного руководителя и внедрены в образовательный процесс ОО. 1. Кейс контрольно-оценочных материалов для оценивания образовательных достижений учащихся по математике (2 класс), химии (9 класс), физике (7 класс), математике (8 класс) - 4 . 2. Кейс дидактических материалов для оценивания образовательных достижений учащихся по химии, физике, математике на уровне основного общего образования - 3 . 3. Кейс дидактических материалов для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания - 4 . 4. Учебно-познавательные и учебно-

		2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
			<p>практические задачи, разработанные педагогами для формирования у учащихся способностей использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности - 8.</p> <p>4. Пакет методических и диагностических материалов по организации педагогических советов в школе - 2.</p> <p>5. Методические рекомендации «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся» - 1.</p>

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
1.	МОУ Новоуренская СШ, Ульяновский район	Положение об организации научно-методической работы на основе индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Индивидуальный план профессионального развития педагога.
2.	МБОУ СШ №48 им. Героя России Д.С. Кожемякина г. Ульяновск	Проектирование контрольно-оценочных средств для выявления образовательных достижений учащихся.
3.	МОУ Новобеденьговская основная школа, Ульяновский район	Положение об организации научно-методической работы на основе индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Индивидуальный план профессионального развития педагога. Проектирование контрольно-оценочных средств для выявления образовательных достижений учащихся в рамках ВСОКО.

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Кружков	1	6
Спецкурсов (элективных курсов)	3	3
Факультативов	1	1
Секций	0	3
Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	0	0

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	1	1
	Школы, гимназии, лицеи	11	11
	Учреждения СПО	2	2
	ВУЗы	2	2
	Другие учреждения (уточнить какие): - ООО Ульяновская областная типография «Печатный двор»;	12	12

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	<ul style="list-style-type: none"> - ОГБУК Дворец книги; - Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина, КИБО; - ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»; - Детская библиотека г. Новоульяновска; - МУК «Модельная детская библиотека с. Большие Ключищи»; - МУК «Большеключищенская (взрослая) библиотека»; - ГУ РЦ «Восхождение» для детей и подростков с ограниченными возможностями; - МДОУ Большеключищенский детский сад «Золотой ключик»; - МУК «Большеключищенский Дом культуры»; - «Совет ветеранов» МО «Большеключищенское поселение»; - Храм Покрова Пресвятой Богородицы в с. Большие Ключищи. 		

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
1	Областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»	Областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит»
2	Районный фестиваль национальных культур «Пёстрое Междуречье - 2019»	Поселенческий конкурс «Читаем вместе с папой»
3	Поселенческий конкурс «Читаем вместе с папой»	I (заочный) школьный конкурс «Мои дидактические находки-2021»
4	Проект «Православное краеведение как источник духовно-нравственного воспитания детей: сотрудничество Церкви и школы»	Проект «Православное краеведение как источник духовно-нравственного воспитания детей: сотрудничество Церкви и школы»

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

На школьном сайте имеется страница, где располагаются нормативные документы и отчетные материалы реализации программы РИП. В новостной ленте освещаются мероприятия в рамках плана научно-методической работы школы.

15. Сколько среди учащихся Вашей ОО:

№		2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	72	61	90
2	- областного уровня	44	57	38
3	- всероссийского уровня	155	160	167
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)	10	8	9
2	- областного уровня (1-3 места)	26	33	37
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	30	25	35

16. Сколько учителей в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %): 46 педагогов/ 100%

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 9/20%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 0%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 37/80%;

16.4. учёную степень кандидата наук – нет;

16.5. учёную степень доктора наук – нет.

17. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек/%) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - нет.

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет.

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 4/9%

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года]:

- Калёнова Ольга Сергеевна - Конкурс учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности 2020 г. (победитель);
- Калёнова Ольга Сергеевна - I региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2021 г. в Симбирской Митрополии (победитель);
- Шарипова Венера Экзаметдиновна - VI областной конкурс учителей родного(татарского) языка (3 место);
- Цыбанова Анна Александровна - VI областной конкурс учителей родного(русского) языка (3 место);
- Шарипова Венера Экзаметдиновна - Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел» (лауреат).

18. Как изменялся квалификационный состав педагогов Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2018/2019 уч. г. (количество чел./%) 43 педагога	2019/2020 уч. г. (количество чел./%) 45 педагогов	2020-2021 уч. г. (количество чел./%) 46 педагогов
высшая категория	9/21%	12/25%	12/26%
первая категория	15/35%	16/33%	16/35%

30.04.2021г.

Директор МОУ Большеключищенской СШ
имени В.Н. Каштанкина

Н.А. Горбунова

МП