



Муниципальное общеобразовательное учреждение Большеключищенская средняя школа имени В. Н. Каштанкина

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей математики, физики
и информатики
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель МО:

 /Николаева О.М./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР


Чугунова Н.В.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МОУ
Большеключищенской СШ имени
В. Н. Каштанкина
 Горбунова Н.А.
Приказ №1020 от «31» августа 2023г



Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета: «Математика и не только»

Класс: **6а, 6б**

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: **Николаева Ольга Михайловна.**

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика и не только» (**общеинтеллектуальное направление**) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов

- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина
- Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2018. — 64 с.

Актуальность данной программы обусловлена ее методологической значимостью: пятиклассники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и пространственное воображение. Материал создает основу математической грамотности, необходимой как тем, кто будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет основной профессиональной деятельностью. Знания и умения, необходимые для развития интеллекта и пространственного мышления, могут стать основой для организации научно-исследовательской деятельности.

Практическая значимость. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

2.Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

3.. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия дают возможность достичь **личностных** результатов:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

Регулятивные:

- ▲ определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- ▲ рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- ▲ выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- ▲ оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

Коммуникативные:

- ▲ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- ▲ контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- ▲ формирование умения коллективного взаимодействия.

Познавательные:

- ▲ умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- ▲ умение оперировать знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

Предметными результатами освоения являются:

- Формирование умения грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие представлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира,
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений,
- приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Умение планировать бюджет

Умение рассчитать покупку товаров на различные цели (познавательная деятельность, практикум). Создание и защита проектов на покупку товаров (познавательная деятельность, исследование).

Комбинаторные умения. «Расставьте, переложите»

Комбинаторные задачи (познавательная деятельность, практикум). Комбинаторные умения «Расставьте, переложите» (познавательная деятельность, практикум).

Наглядная геометрия

Золотое сечение (познавательная деятельность, беседа, исследование). Задачи на сообразительность (познавательная деятельность, практикум), Построение циркулем и линейкой (познавательная деятельность, практикум). Оригами (познавательная деятельность, конструирование). Задачи на сообразительность. Игры (познавательная деятельность, игровая деятельность). Использование симметрии при изображении бордюров и орнаментов (познавательная деятельность, обсуждение). Математический бой (игровая деятельность).

Лист Мёбиуса. Задачи на разрезание и склеивание бумажных полосок. Практические умения

Лист Мёбиуса. (познавательная деятельность, беседа). Практические умения. Задачи на разрезание и склеивание бумажных полосок (познавательная деятельность, практикум).

Математика в реальной жизни

Создание проекта «Комната моей мечты» (познавательная деятельность, создание проектов). Расчет сметы на ремонт комнаты «моей мечты» (познавательная деятельность, практикум). Расчет коммунальных услуг своей семьи (познавательная деятельность, практикум). Планирование отпуска своей семьи (поездка к морю) (познавательная деятельность, практикум).

Тематическое планирование с указанием количества часов по каждому разделу

№	Раздел, тема	Количество часов
		Всего
1	<i>Умение планировать бюджет</i>	3
2	<i>Комбинаторные умения. «Расставьте, переложите»</i>	4
3	<i>Наглядная геометрия</i>	16
4	<i>Лист Мёбиуса. Задачи на разрезание и склеивание бумажных полосок. Практические умения</i>	2
5	<i>Математика в реальной жизни</i>	9
		34 часа