

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большеключищенская средняя школа имени В.Н.Каштанкина

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МОУ Большеключищенской СШ
имени В.Н. Каштанкина
протокол №4 от «09» апреля 2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ Большеключищенской СШ
имени В.Н. Каштанкина
Н.А. Горбунова
приказ №185 от «09» апреля 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Совета школы
протокол №3 от «05» апреля 2024г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Большеключищенской средней школы
имени В.Н. Каштанкина по итогам работы
в 2023 году

с. Большие Ключищи
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
I. Введение	2
II. Обобщённые результаты самообследования:	2-69
2.1. Оценка образовательной деятельности	2-4
2.2. Оценка системы управления организации	5-6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-40
2.4. Оценка организации учебного процесса	40-43
2.5. Оценка востребованности выпускников	43-45
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	45-50
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	50-54
2.8. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения	54-62
2.9. Оценка качества материально-технической базы	62-67
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67-69
III. Анализ показателей деятельности МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина в 2023 году	70-76

Отчёт о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения Большеключищенской средней школы имени В.Н. Каштанкина

I. Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании приказа МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина от 10.01.2024г. №04 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества информационно-библиотечного обеспечения,
- оценка качества материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данный отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина.

II. Обобщённые результаты самообследования:

2.1. Оценка образовательной деятельности

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области серия 16 №006556203, присвоен ИНН 7321020450, КПП 732101001, ОГРН 1027301056397

- свидетельство о государственной регистрации предприятия Регистрационный номер 190140836 от 05.10.1995г.,
- свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 2653 от 29 июля 2015 г. Действительно до 24 декабря 2025 г. Серия 73А01 № 0000611;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №2211 от 21.08.2014 г. серия 73Л01 №0000754, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

На основании лицензии школа реализует в образовательной деятельности основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива, утверждённым Постановлением Администрации муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области №837 от 29.06.2021г. Устав определяет правовое положение Муниципального общеобразовательного учреждения Большеключищенской средней школы имени В.Н. Каштанкина, цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательных отношений. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

В школе имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательной деятельности в условии реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина имеет **филиал**: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Большеключищенской средней школы в селе Елшанка муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области. Сокращенное наименование: Филиал МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина в с. Елшанка.

Филиал не является юридическим лицом, имеет правовой статус обособленного подразделения и действуют на основании Положения о Филиале, утвержденного директором школы.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательную деятельность в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года),

а также адаптированными образовательными программами для обучающихся ОВЗ, программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.), утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1, утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2, утверждённой приказом по школе №1020 от 31.08.2023г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2023 года.

В образовательном учреждении имеются локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

2.2. Оценка системы управления организации

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются директор и Совет школы.

Руководство школой на протяжении 10 лет осуществляет директор Горбунова Наталья Анатольевна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействию с вышестоящими, общественными и другими образовательными организациями, несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания учреждения, её территории и коммуникаций. Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 7 заместителей директора (включая филиал), возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации: организационно-педагогическое, учебно-воспитательное, научно-методическое, социально-психологическое, информационно-техническое, а также воспитательное и физкультурно-оздоровительное.

Согласно Уставу в структуру управления школой входят Совет школы, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, школьный ученический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, методические объединения, Совет профилактики.

Совет школы, как орган самоуправления, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением. Он осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к определению направлений развития учреждения, принятия решений по вопросам организации образовательной деятельности, определению возможности оказания платных дополнительных образовательных услуг.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательного учреждения. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок

участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. В школе создан и действует орган ученического самоуправления в соответствии с Положением о нем. Совет самоуправления «Галактика» является представительским органом ученического самоуправления. Координирует деятельность школьного ученического самоуправления Президент, избираемый общешкольным голосованием. Органами исполнительной власти являются Министерства. Высшим органом самоуправления в отдельном классе является классное собрание.

Целями школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации обучающихся через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы.

В образовательном учреждении на основании локальных актов действует Совет профилактики правонарушений. Он организует работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, совет школы, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

БАЗОВАЯ ШКОЛА

В 2023 году основным направлением работы школы являлось повышение качества обучения в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация и осуществление образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода;
- реализация технологии формирующего обучения;
- использование современных форм организации образовательной деятельности и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательной деятельности;

- развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

В 2023 учебном году в школе обучалось 482 учащихся в 23 классах.

Комплектование классов по уровням обучения в 2023 году

Уровень обучения	Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся
начальное общее образование (1-4 классы)	9	215
основное общее образование (5-9 классы)	12	248
среднее общее образование (10-11 классы)	2	19
Всего	23	482

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. В школе ежегодно разрабатываются план инспекционно-контрольной деятельности, график входной, рубежной и итоговой диагностики, промежуточной аттестации и независимой оценки качества обучения учащихся. Таким образом, в школе ведётся отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция образовательной деятельности с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

По итогам 2023 года школа имеет следующие показатели обучения учащихся: абсолютная успеваемость – 99,5%, что выше прошлогоднего показателя на 0,5%, качественная успеваемость – 54,2%, что по сравнению с 2021 годом выше на 0,6%, СОУ составляет 55,5%. Отличников – 51 человек, что составляет 12,1% от общего числа аттестуемых, в прошлом учебном году этот показатель составлял 12,3%. Учатся на «4» и «5» – 173 человека, что составляет 41,9% от числа аттестуемых. Резерв из числа учащихся, закончивших учебный год с одной «3» составляет 9 человек (2,2%). По итогам 2023 года в школе 2 неуспевающих.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Календарный год	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
2021	471	99,8%	53,7%	55,4%	51	172	3
2022	464	99,0%	53,6%	54,7%	45	178	2
2023	482	99,5%	54,2%	55,5%	51	173	9

Вывод: В школе за 3 последних учебных года наблюдается увеличение количества учащихся. Показатель успеваемости учащихся за последний год повысился на 0,5%, показатель качества обучения выше на 0,6%, а СОУ на 0,8%. Число отличников повысилось на 6 человек, а учащихся, обучающихся на «4» и «5» стало меньше на 5 чел. в сравнении с 2022 годом.

Рассмотрим показатели учебной деятельности по итогам 2023 года на каждом уровне образования.

1. Начальное общее образование

В 2023 году из 204 учащихся 1-4 классов аттестовано 156 человек, это учащиеся 2-4 классов (в 1 классе – безотметочное обучение). **Успеваемость во 2-4 классах составила 98,7% (2 чел. - неуспевающие во 2а и 3б классе), качество обучения – 59%, СОУ – 55,9%.**

Класс	Всего учащихся на конец года	Количество аттестованных	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
1а	25	-	-	-	-	-	-	-
1б	23	-	-	-	-	-	-	-
2а	26	26	96%	50%	52%	2	11	-
2б	26	26	100%	58%	54%	1	14	-
3а	25	25	100%	60%	57%	3	12	-
3б	26	26	96%	54%	52%	1	14	-
4а	20	20	100%	75%	64%	4	11	-
4б	20	20	100%	60%	60%	4	8	-
4в	13	13	100%	46%	52%	1	5	2
Итого	204	156	98,7%	59%	55,9%	16	76	2

2. Основное общее образование

В 2023 году из 230 учащихся 5-9 классов аттестовано 228 человек (2 чел. обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью). **Успеваемость составила 100%, качество обучения – 45,6%, СОУ – 52,2%.**

Класс	Всего учащихся на конец года	Количество аттестованных	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
5а	24	23	100%	48%	51%	1	10	2
5б	22	22	100%	72%	62%	4	12	1
6а	20	20	100%	45%	56%	4	5	-
6б	22	22	100%	64%	59%	3	11	-
6в	15	15	100%	47%	56%	3	4	1
7а	22	22	100%	46%	54%	3	7	1
7б	21	21	100%	33%	47%	1	6	1
8а	21	20	100%	50%	54%	2	8	-
8б	24	24	100%	33%	47%	1	7	-
9а	20	20	100%	25%	43%	-	5	-
9б	19	19	100%	37%	46%	-	7	-
Итого	230	228	100%	45,6%	52,2%	22	82	6

3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в 2023 году 30 учащихся 10-11 классов аттестовано 29 человек (1 чел. обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью). **Успеваемость составила 100%, качество обучения – 96,6% и СОУ – 79,2%.**

Класс	Всего учащихся на конец года	Количество аттестованных	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
10	11	10	100%	100%	75%	3	7	-
11	19	19	100%	95%	81%	10	8	1
Итого	30	29	100%	96,6%	79,2%	13	15	1

Вывод: По итогам 2023 года самый высокий коэффициент качества образования в 10 классе (100%) и в 11 классе (95%), также высокие показатели в 4а (75%) и 5б (72%) классах. Стабильно высокие показатели учебной деятельности наблюдаются в 3а, 4б, 6б классах. Самый низкий коэффициент качества образования в 9а (25%), а также в 7б (33%), 8б (33%) и 9б классе (37%). Также стабильно низкие показатели учебной деятельности (менее 50%) отмечаются в 4в, 5а, 6а, 6в, 7а классах.

Сравнительный анализ качества обучения на уровне начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования

год	НОО	ООО	СОО
2021	58% (-1,4)	47,7% (+0,4)	82,1% (-9,2)
2022	58,7% (+0,7)	47,1% (-0,6)	91,7% (+9,6)
2023	59% (+0,3)	45,6% (-1,5)	96,6% (+5,1)

Таким образом, на уровне начального общего образования качество образования составляет 59%, что на 0,3% выше показателя прошлого учебного года, на уровне основного общего образования качество обучения составило 45,6%, что ниже на 1,5%, на уровне среднего общего образования – 96,6%, что на 5,1% выше показателя прошлого года.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общая численность участия составляет 292 человека, удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся составляет 61%. Этот показатель на уровне предыдущего

Результаты районных, областных, региональных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и соревнований в 2023 году

Количество учащихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня от общего числа обучающихся			
Учебный год.	Количество обучающихся (всего)	Количество учащихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий по данной номинации	%учащихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий по данной номинации

	чел)	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Регионов	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2014-2015	411	41	198	163	157	10%	48%	40%	38%
2015-2016	429	62	113	147	107	14%	26%	34%	25%
2016-2017	437	66	131	149	115	15%	30%	34%	26%
2017-2018	453	44	160	148	117	10%	35%	32%	26%
2018-2019	442	44	155	141	115	10%	35%	32%	26%
2019-2020	447	57	160	99	124	13%	36%	22%	28%
2020-2021	453	38	167	117	131	8%	37%	26%	29%
2021-2022	469	36	130	124	137	8%	28%	26%	29%
2022-2023	466	59	137	123	140	13%	29%	26%	30%
2023-2024	482	102	232	87	147	21%	48%	18%	30,4%

Вывод: Наблюдается стабильное количества участников, конкурсов, олимпиад, соревнований на региональном, всероссийском и международном уровне. На всероссийском уровне повысилось количество участников на 19%, на региональном на 8%

Количество учащихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня от общего числа обучающихся .									
Учебный год.	Количество обучающихся (всего чел)	Количество учащихся – победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей и пр. мероприятий по данной номинации				% учащихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий по данной номинации			
		Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2014-2015	411	12	23	36	71	3%	6%	9%	17%
2015-2016	429	25	18	4	47	6%	4%	1%	11%
2016-2017	437	22	17	3	42	5%	4%	1%	10%
2017-2018	453	24	26	3	53	5%	6%	1%	12%
2018-2019	442	26	30	3	59	6%	7%	1%	13%
2019-2020	447	33	25	0	58	7%	6%	0	13%
2020-2021	453	37	35	0	61	8%	7,7%	0	13,4%
2021-2022	469	32	39	1	55	7%	8%	0,2%	12%
2022-2023	466	35	37	0	58	7,5%	7,9	0,4%	12,4%
2023-2024	482	61	86	7	63	12,6%	17,8%	1,4%	13%

Вывод: Наблюдается повышение количества победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований на всероссийском и международном уровне.

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 уч. год.

Мероприятие	Уровень	Общее количество	Количество победителей и призёров	Количество педагогов, подготовивших
-------------	---------	------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

		участников	(предмет, класс)	победителей и призёров муниципального уровня
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный Этап	188 человек - 59% (4-11 классы) больше на 4%, чем в прошлом году на 17 человек	победителей и призёров всего: 91 человек - 53% (4-11 классы), выше чем в прошлом году на 14 человек	5 человек – 11%, на уровне прошлого года
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	50 человек - 31% (7-11 классы) выше на 6 человек чем в прошлом году	Муниципальный этап: победителей и призёров всего 13 человек – 20% (7-11 классы) меньше на 1 человека	
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный Этап 3 человека, стабильно в сравнении с прошлым годом		История 2 чел. – 9 класс Обществознание 1 чел – 11 класс	
Вывод: понизилось кол-во участников на школьном этапе на 11%, на районном этапе понизилось на 2%, на региональном этапе участие стабильно. Количество победителей и призёров на школьном этапе выше на 8%, на муниципальном этапе по сравнению с прошлым годом ниже на 2%.				

Муниципальный этап: победителей и призёров всего 14 человека (7-11 классы)

Предмет / учитель	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
Биология Носкова Ю.В.	Носкова М.	7 класс	Призёр
	Шейхова С.	10 класс	Призёр
Литература Мурсалова С.И.	Москаева Е.	11 класс	Призёр
	Моисеева К.	11 класс	Призёр
Физическая культура Келасьев А.С. Литвинов А.Г.	Исаев К	7 класс	Призёр
	Портнов А.	9 класс	Призёр
История Краснова Р.Р.	Титов Н	8 класс	Призёр
	Карсакова А.	8 класс	Призёр
	Устимова К.	9 класс	Призёр
	Джокилазе Н.	9 класс	Призёр
Обществознание Краснова Р.Р.	Краснова А.	7 класс	Призёр
	Соман К.	9 класс	Призёр
	Плешаков Д.	9 класс	Призёр
	Москаева Е.	11 класс	Призёр

Участие учащихся в конкурсах в 2023 году

№	Мероприятие	Общее количество участников	Количество победителей (уровень)	Количество призёров (уровень)	ФИО педагога
	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2023»	9	-	-	Петрова М.П.
	Международная олимпиада «Ростконкурс»	72	Всероссийский 4 Региональный -14	Всероссийский 2 Региональный - 16	Мягкова О.П. Демидова Л.А. Носкова Ю.В. Петрова М.П. Ушкова А.В. Алексеева Е.Ю. Конев В.В.
	Всероссийская олимпиада «Фгостест»	45	Всероссийский 7	Всероссийский 3	Мягкова О.П. Демидова Л.А. Носкова Ю.В. Петрова М.П. Ушкова А.В.
	Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Межрегиональных «Арских чтений» Ноябрь 2023	42	Победит.14	Призёров-10	Загуменнова К.С. Милохина О.В. Петрова М.П., Калёнкова О.С. Моисеева В.В., Семизорова О.А., Запретилова Е.Д., Шарипова В.Э, Носкова Ю.В., Виноградова Т.О.
	Муниципальный этап регионального конкурса «Мама- это значит нежность»	7	Побед.-3	Призеров-4	Загуменнова К.С. Петрова М.П., Моисеева В.В., Запретилова Е.Д., Низенькова О.П.
	Международный конкурс детского творчества « Красота божьего мира»	10		Призеры 3	Загуменнова К.С.
	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» 2023	55	Побед-20	Призеры-17	Загуменнова К.С. Милохина О.В. Петрова М.П., Калёнкова О.С. Моисеева В.В.,

					Семизорова О.А., Запретилова Е.Д., Шарипова В.Э, Носкова Ю.В., Виноградова Т.О. Краснова Р.Р.
	Региональная олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4–7 классов «Алые паруса»	12	-	Муниципальный -3	Моисеева В.В., Константинова И.Е., Мягкова О.П., Ушкова А.В.
	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	4	-	Региональный финалист - 1	Краснова Р.Р. Мурсалова С.И.
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	18	-	-	Краснова Р.Р. Мурсалова С.И.
	Психолого- педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	5			Яковлева А.С.
	Региональная научно- практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии. Будущее»	10	Региональный -1	-	Петрова М.П Носкова Ю.В. Краснова Р.Р. Конев В.В. Конева Н.А. Поздеева Е.Н. Сорокина М.А.
	Участники чемпионата- олимпиады по настольной краеведческой игре «Под парусом «Паллады». Выдающиеся учёные- исследователи природы Симбирского- Ульяновского края»	15	-	15 Региональный	Демидова Л.А.
	Конкурс КИТ	100		22- Муниципальный	Поздеева Е.Н. Абрамова А.В.

				7-региональный	Учителя начальных классов
	Конкурс ПОЛИТОРИНГ	84		18 Всероссийский	Классные руководители 1-10 классов
	АСТРА	102		18 – муниципальный 2 региональный	Петрова М.П. Демидова Л.А. Носкова Ю.В. учителя начальных классов
	Всероссийский Конкурс «МОЙ вклад в величие РОССИИ»	1		1 всероссийский	Носкова Ю.В.
	УЧИ. ру	38		4 Всероссийский	Петрова М.П.
	Международный дистанционный конкурс СТАРТ	5		3 Международный	Петрова М.П.
2 полугодие 2023 г.					
	Региональный трек Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Ульяновск»	Заочный этап – 5 человек Очно – 3 человека	-	-	Петрова М.П. Носкова Ю.В. Яковлева А.С. Краснова Р.Р.
	Онлайн – олимпиада Учи.ру	Наука вокруг нас – 82 Культура вокруг нас – 84 Безопасный Интернет – 113 Безопасные дороги - 42	Наука вокруг нас – 16 Культура вокруг нас – 17 Безопасный Интернет – 27 Безопасные дороги - 28	Наука вокруг нас – 21 Культура вокруг нас – 13 Безопасный Интернет – 42 Безопасные дороги - 22	Учителя начальных классов, классные руководители 5-9 классов
	Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады Звезда	6 класс – 2 7 класс – 11 8 класс – 15 9 класс – 15 10 класс – 7 11 класс- 10	-	-	Краснова Р.Р. Ушкова А.В. Мурсалова С.И. Милохина О.В. Загуменнова К.С.
	11-й всероссийский	70			Поздеева Е.Н.

	конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»				Абрамова А.В. Архипова М.Д. Учителя начальных классов
	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	74			Петрова М.П. Демидова Л.А. Носкова Ю.В. Учителя начальных классов
	Районная краеведческая конференция	2			Краснова Р.Р. Каленкова О.С.
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	57			Каленкова О.С.
	Всероссийская олимпиада ТИИМ по математике и информатике	2			Николаева О.М. Ушкова А.В.
	Всероссийская олимпиада школьников Высшая проба	12			Краснова Р.Р. Николаева О.М.
	Психолого-педагогическая олимпиада имени И.Н. Ульянова	5	1 региональный	1 региональный	Яковлева А.С.
	Региональный этап психолого-педагогической олимпиады имени Ушинского К.Д.	2			Яковлева А.С.
	Университетские предметные олимпиады УлГПУ	Обществознание 4 История -1			Краснова Р.Р.
	Региональный чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География»	7		6 человек - региональный	Демидова Л.А. Милохина О.В.
	Отборочный этап региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	6		1 участник очного этапа	Милохина О.В. Краснова Р.Р.

Участие в творческих конкурсах

№	Конкурсы	Уровни	ФИ детей	Результат
---	----------	--------	----------	-----------

1.	«Марш победы»	Муниципальный	4 А класс (Моисеева В. В., Чепраков П. А.)	2 место
2.	Муниципальный творческий конкурс «Мама – это значит нежность»	Муниципальный	Кочеткова Варвара	1 место
			Яшанина Екатерина	1 место
			Милохина Ульяна	2 место
			Козлова Алина	3 место
			Ильина Мирослава	3 место
			Ямщиков Иван	3 место
			Ильин Никита	3 место
Калёнок Варвара	1 место			
3.	«Мы говорим на разных языках, понимаем на языке дружбы»	Муниципальный	Мухин С. (Моисеева В. В.)	2 место
			Дёмина С. (Шарипова В. Э.)	3 место
			Мухарямова А. Шарипова В. Э.)	3 место
			Горлов С (Цыбанова А. А.)	3 место
			Ямщикова Д. (Цыбанова А. А.)	Активное участие
			Фаткулов А. (Новичкова А. И.)	Активное участие
			Садеева К. (Горелова Е. В.)	Активное участие
			Низенькова Ю. (Моисеева В. В.)	3 место
			Прокопьева А. (Горелова Е. В.)	3 место
			4.	«Есть в марте день особый»
Мухин С.				
Архипова Т.				
Зуева Е.				
Куклина В.				
Мягкова В.				
5.	«Каждой пичужке - по кормушке»	Муниципальный	Захарова П. (Горелова Е. В.)	3 место
			Коптелина У. (Новичкова А. И.)	3 место
			Перов А.	участие
			Нестерова У	участие
			Калёнок Я (Цыбанова А. А.)	1 место
			Наумов С. (Шарипова В. Э.)	2 место
			Коптелин И.	участие
			Моисеев М.	участие
Храменкова А.	участие			
			Краснов В., Евдокимов Д. (Моисеева В. В.)	участие
			Васильев Е.	участие
			Козлов Д (Ильина Т. Е)	участие
			Резаев А., Фокин Е. (Буранова Е. А.)	участие

			Ахтямова А., Кочуров И., Ямщикова Д)Парфенова Ю. С.)	участие
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Муниципальный	Москаева Е. (Низенькова О. П.) Тареева Н. Кириллова А.	2 место 3 место 4 место
7.	Конкурс открыток «Подарю я в этот день»	Муниципальный	Храменкова А. (Шарипова В. Э.)	1 место
			Коллектив 6 В (Загумённова К. С.)	3 место
			Корсакова А(Краснова Р. Р.)	2 место
			Коллектив 11 (Ушкова А. В.)	3 место
8.	«Рождественские узоры»	Муниципальный	Коптелина У. (Шарипова В. Э.)	1 место
			Лебедева К. (Ильина Т. Е.)	участие
			Зуева Е. (Запретилова Е.Д.)	участие
			Сидорова П. (Ушкова А. В.)	1 место
			Москаева Е. (Низенькова О. П.) Тареева Н.	1 место 3 место
9.	«Символ года»	Муниципальный	Ахметова Д (Новичкова А. И.)	2 место
			Моисеев М. (Шарипова В. Э.)	3 место
			Чупряков Д Храменкова А. (Шарипова В. Э.)	2 место
			Васильева М. (Носкова Ю. В.)	2 место
10.	«Овеянный славой герб наш и флаг»	Муниципальный	Токмаков Кирилл (презентация)	2 место
			Романова Елизавета (презентация)	2 место
			Калёнкова Варвара (поделки)	1 место
			Савельев Артём (поделки)	3 место
			Носкова Маргарита (поделки)	1 место
			Кочеткова Виталина (рисунок)	3 место
			Челнакова Елизавета (рисунок)	1 место
			Мухрыгина Анастасия (рисунок)	2 место
			Коптелина Кира (рисунок)	2 место
			Юсова Екатерина (рисунок)	3 место
			Куракин Павел (рисунок)	3 место
			Грядунова Магдалина	3 место

			(рисунок)	
			Калёнова Варвара (поделка)	участие
			Мухрыгина Анастасия Мельникова Карина Никитин Никита Максимова Ксения Чиберёва Вика	участие
			Коптелина Кира	участие
11	Муниципальный творческий конкурс «Новогодние шары»	Муниципальный	Каяшов Роман	участие
			Тихомиров Илья	участие
			Тарасов Павел	участие
			Куракины Валерия и Дарья	участие
			Ямщикова Дарина	участие
			Тюрина Виктория	участие
			Прокопьев Егор	участие
			Вдовин Кирилл	участие
			Токманова Арина	участие
			Сайманова Полина	участие
			Коптелина Кира	участие
			Храменкова Александра	1 место
			Каленкова Варвара	1 место
			Ямщиков Иван	1 место
Кочеткова Виталина	2 место			
Карсакова Анастасия	1 место			
Краснов Владислав	2 место			
Моисеева Кира	1 место			
12	Муниципальный конкурс видеороликов «Волонтёры – это мы»	Муниципальный	Устимова Кира Соман Кира Джокиладзе Нина Кулакова Ксения	участие
13	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»	Муниципальный	Устимова Кира	участие
14	Муниципальный этап регионального конкурса команд Движения «Если быть, то быть Первым».	Муниципальный	Устимова Кира Соман Кира Джокиладзе Нина Кулакова Ксения Земскова Елизавета	2 место
15	муниципального этапа регионального Конкурса-выставки чувашской вышивки «Сёр пин тёрё» («Страна ста тысяч вышивок»)Номинация «Вышивка	Муниципальный	Козлова Вероника Максимовна	2 место

	нитью»			
16	Первый муниципальный конкурс «Родина талантов» Номинация «Стихотворение»	Муниципальный	Соловцова Г.	1 место
17	Первый муниципальный конкурс «Родина талантов» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	Калёнкова В.	1 место
18	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Мой край родной» «Минем туган ягым»	Муниципальный	Мухарямова Амина	1 место
19	«Районный конкурс рисунков «Ульяновский район – территория без коррупции»	Муниципальный	Кочеткова Виталина Деревянкина Дарья Гаврилова Алиса Захаров Михаил Кустов Тимофей Сукочев Максим Козлов Данила Данилова Дарина Савельев Артём Горшкова Анастасия Архипова Татьяна Калёнкова Варвара Токмакова Арина Кулакова Дария Зуева Ксения Куракин Павел Романова Маргарита Сукочева Анастасия Коптелина Кира Маисеева Екатерина Кузнецова Юлия Максимова Ксения Резаев Андрей Яшанина Анна Орлова Елизавета Ушкова Дарья Дырочкин Илья Юсова Екатерина Носкова Маргарита Прибылова Анна Овсянникова Алина	участие

			Земскова Елизавета	3 место
			Бачарова Дарья	
			Биширова Игорь	
20	Региональный этап всероссийского конкурса «Пасхальное яйцо»	Региональный	Сысоева Аделина	1 место
			Зубков М. Басакаев С. (Цыбанова А. А.)	2 место участие
21	Региональный этап всероссийского конкурса «Пасха радость нам несёт»	Региональный	Кустов Т (Цыбанова А. А.)	1 место
22	Онлайн-акция «Край родной- я тебя воспеваю», посвященная 80-летию Ульяновской области	Региональный	6в , 11, 3б, 9а, 6б, 7б,10, 9б	участие
23	Региональная акция «Открытка «С днем рождения, Симбирский край»	Региональный	3А, 3Б, 4А, 4Б	участие
24	Региональная акция «Девочки такие девочки»	Региональный	2б, 3а, 4а, 1а, 2а	участие
25	Региональный этап Всероссийского конкурса «Веселые старты»	Региональный	Сборная школы	1 место
26	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Региональный	Сборная школы	1 место
27	Региональная акция «Мы рисуем Первомай»	Региональный	6б, 1а, 4а , 4бклассы	участие
28	Областной конкурс детской фотографии «Баллада о родном крае» Номинация «Зимующие птицы моей малой родины»	Региональный	Храменкова А Моисеев М. Захаров М. Кустов Т.	участие
			Кустов Т.	участие
29	Областная акция «Красный тюльпан надежды». видеоролик Мотивирующий пост	Региональный	Видео ролик от учениц 9Б класса Соман Киры и Джокиладзе Нины.	участие
			Бочарова Дарья	участие
			Мингуловой Валерии	участие
			Коллектив 8А	участие
30	37 открытый городской семейный	Региональный	Юсова Екатерина	Диплом «Спецприз»

	творческий конкурс «С Днём рождения, Ёлочка»			
31	Конкурс проектов и исследовательских работ «Эко-2023» Номинация «Флористические исследования» исследовательские работы на сайте Дворца детей и молодёжи: http://dvorec73.ru/news/1759/	Региональный	Круглов Артём	3 место
32	Конкурс детских творческих проектов «Азбука Символов региона» в рамках Всероссийской программы "Классная страна"	Региональный	Москаева Елена, Тареева Наталья, Моисеева Кира, Кириллова Екатерина	3 место
33	Всероссийский конкурс «Я люблю янтарь»	Всероссийский	Сидорова П. Юсова Е.	участие
34	Всероссийская выставка кукол «Всю жизнь играем в куклы»	Всероссийский	Юсова Е.	участие
35	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый житию Сергия Радонежского	Всероссийский	Калёнок В. (Загумёнова К. С.) Юсова Е. Ковалёва С. Сухова А. Яшанина Е.	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
36	Всероссийская акция «Студент сквозь года»	Всероссийский	1а, 7а, 8б	участие
37	Всероссийская акция «Читаем вместе» (Ленинградский салют)	Всероссийский	7А, 7Б	участие
38	Всероссийская акция «О защитниках»	Всероссийский	1А, 3А	участие
39	Всероссийская акция «Талисманы добра»	Всероссийский	1А	участие
40	Всероссийская Акция «Диктант Победы»	Всероссийский	11, 10, 9а, 9б, 8а классы -60 человек	участие

41	Всероссийская акция «Шел солдат»	Всероссийский	1-11 класс, 22 коллектива	участие
42	Всероссийская акция «Я рисую Россию»	Всероссийский	20	участие
43	Конкурс детских творческих проектов «Азбука Символов региона» в рамках Всероссийской программы "Классная страна"	Всероссийский	Москаева Елена, Тареева Наталья, Моисеева Кира, Кириллова Екатерина	Лауреаты
44	Всероссийская акция «Этнографический диктант»	Всероссийский	Кисленко Карина Васильева Мария Кириллова Екатерина Козленко Максим Жарков Степан Моисеева Кира Селимов Давуд	участие
45	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Носкова М.	Диплом 1 степени

**Участие учащихся в мероприятиях в соответствии с распоряжением
Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
№1481-р от 21.07. 2023 г. (от Чугуновой Н. В.)**

Наименование мероприятия в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1481-р	Количество обучающихся, из которых были участники мероприятий и конкурсов по распоряжению №1481-р	Количество призеров и победителей мероприятий и конкурсов по распоряжению №1481-р
Областной конкурс проектов и исследовательских работ «Эко-2023»	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	3
Муниципальный этап юнармейской военно-патриотической игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа	16	-
Муниципальный этап открытого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянный славой герб наш и	19	12

флаг»		
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама- значит нежность»	8	8
Конкурс «Красный тюльпан» в рамках областной акции	5	1
Областной конкурс сочинений по изучению родного края «Мой край родной» (Минем туган ягым)	1	1
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	3	2
Муниципальный этап областного смотра и песни «Марш Победы – 2024»	1	1
Региональный трек Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Ульяновск»	5	3
Онлайн – олимпиада Учи.ру	292	186
Отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады Звезда	60	
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	57	
Всероссийская олимпиада ТИИМ по математике и информатике	2	
Всероссийская олимпиада школьников Высшая проба	12	
Психолого-педагогическая олимпиада имени И.Н. Ульянова	5	2
Региональный этап психолого- педагогической олимпиады имени Ушинского К.Д.	2	
Университетские предметные олимпиады УлГПУ	5	
Региональный чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География»	7	7
Отборочный этап региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	6	1

**Результаты участия учащихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях
в 1 полугодии 2023 года**

Соревнование	Кол-во детей	Призёры	Победители	Учитель
---------------------	---------------------	----------------	-------------------	----------------

Районные соревнования посвящённые дню рождения Героя Советского Союза Александру Матвеевичу Матросову среди обучающихся 6-8 классов. (03.02.2023)	20	5 муниципальный		Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Лыжня России 2023 11.02.2023	20			Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Соревнования по волейболу «Школьная Спортивной Лига» (мальчики/девочки 5-8, 9-11класс)	20	20 муниципальный 2 команды		Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Районный турнир по баскетболу, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся 5-8 классов(23.04.2023)	20	10 муниципальный		Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Традиционная районная легкоатлетическая эстафета (29.04.2023)	20	10 муниципальный		Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Открытое первенство по спортивно-туристскому многоборью “Школа безопасности” посвящённое памяти Героя России Н.К. Джорджадзе	8	8 муниципальный		Келасьев А.С. Литвинов А.Г. Чепраков П.А.
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10			Келасьев А.С. Литвинов А.Г. Чепраков П.А.
Дивизионный этап ШСЛ по баскетболу среди юношей 2010-2011. (01.03.2023 р.п Майна)	12	12 региональный		Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Региональные игры «Весёлые старты»	6			Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Фестиваль футбола посвященный Дню Победы (г.Ульяновск 11.05.2023)	12			Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
79-я областная легкоатлетическая эстафета	7			Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Региональные Соревнования по шашкам (5-7 класс)	4			Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
ГТО среди выпускников (23.03.2023)	7		5 Всероссийский	Келасьев А.С. Литвинов

			ий	А.Г.
--	--	--	----	------

2 полугодие 2023 г.

Соревнование	Кол-во детей	Призёры	Победители	Учитель
Муниципальный отборочный турнир по баскетболу 3на3 (2009-2010г.р). в рамках реализации партийного проекта «Детский спорт»	8	Муниципальный -8		Келасьев А.С. Литвинов А.Г.
Зональный этап соревнований КЭС Баскет Ульяновский район(зона ЮГ)	32	Муниципальный -32		Келасьев А.С. Литвинов А.Г
Муниципальный этап Школьной Спортивной Лиги по баскетболу среди учащихся 20011-2012 г.р	30	Муниципальный -15 мальчики	Муниципальный -15 девочки	Келасьев А.С. Литвинов А.Г
Муниципальный этап Школьной Спортивной Лиги по баскетболу среди учащихся 2011-2012	20		Муниципальный -20 мальчики	Келасьев А.С. Литвинов А.Г
Районный турнир по баскетболу посвящённый памяти погибших при исполнении воинского долга.	15		Муниципальный -15 мальчики	Келасьев А.С. Литвинов А.Г
22.12.2023г. Финал муниципального этапа КЭС Баскет.	20	Муниципальный -20		Келасьев А.С. Литвинов А.Г
Муниципальный этап Школьной Спортивной Лиги по мини-футболу среди учащихся 2011-2012 г.р	15	Муниципальный -15 мальчики		Келасьев А.С. Литвинов А.Г
Кросс нации 2023	150			Келасьев А.С. Литвинов А.Г
Межпоселенческая эстафета посвящённая Дню села	100			Келасьев А.С. Литвинов А.Г
Фестиваль ГТО	9		Региональный 6 человек	Келасьев А.С. Литвинов А.Г

В 2023 году учащиеся школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Создание условий для внеурочной деятельности учащихся, организация дополнительного образования

Занятость учащихся в кружках и секциях дополнительного образования		
От образовательного учреждения 24 кружка – 360 человек	От ИДДТ 11 кружков – 165 человек	
класс	Занятость учащихся 1- 11 классов во внеурочной деятельности -100%	

	Направления внеурочной деятельности/ количество часов					
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Всего часов
1-ые	-	2	2	1	2	7
2-ые	2	2	-	-	1	5
3-и	2	2	2	1	1	8
4-ые	2	4	2	1	2	11
5-ые	2	2	1	2	-	7
6-ые	3	3	1	-	-	7
7-ые	2	2	2	-	-	6
8-ые	2	2	2	-	2	8
9-ые	4	2	3	3	6	18
10-ый	1	-	2	-	2	5
11-ый	1	0,5	2	1	1	5,5
Всего	21	21,5	19	9	17	87,5

Вывод:

Охват внеурочной деятельностью:

1-11 класс – 100%

Общая занятость – 100%

Анализ государственной итоговой аттестации в 2023 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в 2023 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами в несколько этапов.

1. В целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.12.2022 № 2535-р «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновской области в 2022-2023 учебном году» методическими документами, рекомендуемыми к исполнению при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2022 № 04-435), приказа МУ «Управление образования муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области» от 07.12.2022 № 150 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновской района в 2022-2023 учебном году»

было организовано итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов.

Результаты итогового собеседования по русскому языку – 2023г.

Количество учащихся	Минимальное количество баллов 10-11	Максимальное кол-во баллов 19-20	Средний балл
39	5 человек	Нет 18 – 4 чел.	14 баллов (ниже прошлого года)

Вывод: все учащиеся получили зачёт, допущены к ГИА. Выявлено, что у учащихся 9 класса на высоком уровне сформирован навык чтения (91%) навык строить диалог (95%). На уровне выше среднего умение пересказывать текст (79%) и умение строить монологическое высказывание(86%). Особо западает у учащихся такой критерий как соблюдение грамматических норм при пересказе, соблюдение орфоэпических, речевых норм и речевое оформление при диалоге.

Рекомендации: необходимо формировать у учащихся информационную компетентность на всех уровнях образования и по всем учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2023 году проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным учебным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору учащихся в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31, в редакции письма Рособрнадзора от 17 апреля 2023 г. № 04-103), в целях организации участия учащихся 9 класса в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ульяновского района в 2023 году с применением технологии доставки ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ, печати и сканирования ЭМ в ППЭ

Итоги государственной итоговой аттестации 2023 в форме ОГЭ

Русский язык

Учитель: Мурсалова С.И., Милохина О.В.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
38	6	18	14	0	3,8 Ниже на 0,2 по сравнению с прошлым годом. Ниже районного показателя на	59% Ниже на 7% по сравнению с прошлым годом	63% Ниже на 5% по сравнению с прошлым годом	100%

					0,2			
Вывод: в ГИА по русскому языку приняли участие 39 человек, из них 1 человека (Горелов Д.) сдавал ГВЭ и 38 человека в форме ОГЭ. Все учащиеся преодолели порог в основной период.								

Математика

Учитель: Редькина И.В., Николаева О.М.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
38	1	8	29	0	3,3 ниже на 0,2 по сравнению с прошлым годом, ниже районного показателя на 0,2	43,6% Ниже на 6,1% по сравнению с прошлым годом	23,7% Ниже на 25,3% чем в прошлом году	100%

Вывод: в ГИА по математике приняли участие 39 человек, из них 1 человек (Горелов Д.) сдавали ГВЭ и 38 человек в форме ОГЭ. Все учащиеся преодолели порог в основной период..

Биология

Учитель: Носкова Ю.В.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
20	2	18	0	0	4,1 выше на 0,1 по сравнению с прошлым годом, выше районных показателей на 0,1	67,6% выше на 2,6% по сравнению с прошлым годом	100% Выше на 7%, чем в прошлом году	100%

Вывод: Все участники ОГЭ преодолели порог в основной период.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Учитель: Поздеева Е.Н.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
17	0	7	10	0	3,4 ниже на 0,1 по сравнению с прошлым годом, ниже районных показателей на 0,6	47,5% ниже на 2,5 % по сравнению с прошлым годом	41,2%, ниже на 1,8% по сравнению с прошлым годом	100%

Вывод: Все участники ОГЭ преодолели порог в основной период.

Обществознание

Учитель: Краснова Р.Р.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
27	0	5	22	0	3,2 Ниже на 0,2 по сравнению с прошлым годом, выше районных показателей на 0,2	41,2% ниже на 6,8% по сравнению с прошлым годом	18,5% Ниже на 19,5% по сравнению с прошлым годом	100%

Вывод: В основной период не преодолел порог 1 человек (Чичерова Я.), сдавала экзамен в резервный день. Порог преодолела.

Химия

Учитель: Петрова М.П.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
8	4	3	1	0	4,4 Ниже на 0,1 по сравнению с прошлым годом, выше районных показателей на 0,4	78,5% Ниже на 3,5% по сравнению с прошлым годом	87,5% Ниже 12,5% чем в прошлом году	100%

Вывод: Все участники ОГЭ преодолели порог в основной период.

География

Учитель: Демидова Л.А.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
4	1	3	0	0	4,25 Выше, чем в прошлом году, на уровне районных показателей	73 выше на 6,2% по сравнению с прошлым годом	100 ниже на 27,8% по сравнению с прошлым годом	100%

Вывод: В основной период все учащиеся преодолели минимальный порог.

Вывод: из 39 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА в 2023 году 39 человек. Получили аттестат об основном общем образовании – 39 человека, из них с отличием аттестатов нет.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 11 класса в 2023 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняли участие 19 учащихся 11 класса. Все учащиеся ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика (базовый или профильный уровень), а также профильным предметам (по выбору учащихся).

Распределение участников по общеобразовательным предметам позволило выстроить рейтинг образовательных предметов и образовательных интересов выпускников.

Количество участников ЕГЭ-2023

Рейтинговое место	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	% от общего количества выпускников
1	Математика (профиль)	12	63%
2	Обществознание	10	53%
3	Математика (база)	7	37%
4	Биология	5	26%
	Физика	5	26%
5	История	3	16%
	Химия	3	16%
	Информатика и ИКТ	3	16%
6	Английский язык	1	5%

В 2023 году 63% выпускников 11 класса выбрали для сдачи предмет математика (профильный уровень). Также на протяжении нескольких лет востребованным предметом продолжает оставаться обществознание (53%). Менее востребованными оказались предметы биология, физика, история, химия, информатика и ИКТ, английский язык. Выбор учащимися 11 класса предметов ЕГЭ соответствовал дальнейшему выбору их профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ

Предмет	Все го уча стн ик ов	Прео долел и мини маль ный порог	Не преод олели мини маль ный порог	Мини мальн ый балл	Макси мальн ый балл	Средний балл по школе в сравнении за 3 года		
						2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	19	19	0	52	91	72,3	64	71
Математика (профильный уровень)	12	12	0	40	72	67,3	52	56
Обществознание	10	10	0	49	85	53,7	50	69
Физика	5	5	0	38	68	57,8	42	54
Информатика и ИКТ	3	2	1	38	68	74	43	40

Химия	3	3	0	38	71	25,3	52	50,3
Биология	5	5	0	48	74	39	42	61
История	3	3	0	62	78	-	60	71
Английский язык	1	1	0	55	55	-	81	55
Средний балл по школе						56,2	52,1	58,6

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Русский язык

Учитель: Чугунова Н.В.

Всего сдавало – 19 чел.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24, для поступления в ВУЗы – 36 баллов.

Не преодолели порог в 24 балла – 0 чел.

Не преодолели порог в 36 баллов – 0 чел.

Минимальный балл – 52

Максимальный балл – 91

Средний балл по школе - 71

по району – 61,8

Вывод:

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку 19 учащихся. Все учащиеся успешно сдали экзамен, средний балл по школе – 71 б., что на 7 баллов выше результата прошлого года. Средний балл по русскому языку выше районного показателя на 9,2б. Минимальный балл по школе составляет 52 б. Максимальный балл – 91.

Математика (профильный уровень)

Учитель: Ушкова А.В.

Всего сдавало – 12 чел.

Порог – 27.

Не преодолели – 0

Минимальный балл – 40

Максимальный балл – 72

Средний балл по школе - 56

по району – 56,4

Вывод:

Приняли участие в экзамене по математике (профильный уровень) 12 учащихся, из них все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 56 баллов, что выше результата прошлого года **на 4 б.** В сравнении с районным показателем средний балл по математике (проф. уровень) ниже на 0,4 б. Минимальный балл по школе составляет 40 б. Максимальный балл - 72.

Математика (базовый уровень)

Учитель: Ушкова А.В.

Предмет	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	
									школа	район
Математик	7	6	1	0	0	100%	100%	95%	4,9	4,0

а (базовый уровень)										
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: 7 выпускников 11 класса приняли участие в экзамене по математике (базовый уровень), из них все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 4,9, что выше районного показателя на 0,9 б.

История

Учитель: Краснова Р.Р.

Всего сдавало – 3 чел.

Порог – 32

Не преодолели – 0

Минимальный балл – 62

Максимальный балл – 78

Средний балл по школе – 71

по району – 57,3

Вывод:

Приняли участие в экзамене по истории 3 человека, которые успешно преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 71 балл, что выше результата 2022 года на 11 балла. Средний балл по истории выше районного на 13,7 б. Минимальный балл по школе - 62 б. Максимальный балл школы составил 78 б.

Обществознание

Учитель: Краснова Р.Р.

Всего сдавало – 10 чел.

Порог – 42

Не преодолел – 0

Минимальный балл – 49

Максимальный балл – 85

Средний балл по школе – 69

по району – 51,5

Вывод:

Приняли участие в экзамене по обществознанию 10 учащихся, все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 69 баллов, что выше результата прошлого года на 19 б. Средний балл по обществознанию выше районного на 17,5 б. Минимальный балл по школе составляет 49 б. Максимальный балл школы составил 85 б.

Физика

Учитель: Конев В.В.

Всего сдавало – 5 чел.

Порог – 36.

Не преодолели – 0

Минимальный балл – 38

Максимальный балл – 68

Средний балл по школе – 54

по району – 48,3

Вывод:

Приняли участие в экзамене по физике 5 учащихся, все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 54 балла, что выше результата прошлого года на 12

баллов. Средний балл по физике выше районного показателя на 5,7 б. Минимальный балл по школе составляет 38 б. Максимальный балл - 68.

Биология

Учитель: Носкова Ю.В.

Всего сдавало – 5 чел.

Порог – 36.

Не преодолели – 0

Минимальный балл – 48

Максимальный балл – 74

Средний балл по школе – 61
по району – 48,4

Вывод:

В экзамене по биологии приняли участие 5 человек, преодолели минимальный порог все. Средний балл по школе составил 61 балл, что выше прошлогоднего показателя на 19 б. Средний балл по биологии выше районного на 12,6 б. Минимальный балл по школе составляет 48 б. Максимальный балл школы составил 74 б.

Химия

Учитель: Петрова М.П.

Всего сдавало – 3 чел.

Порог – 36

Не преодолели – 0

Минимальный балл – 38

Максимальный балл – 71

Средний балл по школе – 50,3
по району – 39

Вывод:

В экзамене по химии принимали участие 3 выпускника. Они успешно преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 50,3 балла, что ниже результата прошлого года на 1,7 баллов. Средний балл по химии выше районного на 11,3 б. Минимальный балл по школе составляет 38 б. Максимальный балл - 71.

Информатика и ИКТ

Учитель: Поздеева Е.Н.

Всего сдавало – 3 чел.

Порог – 40

Не преодолели – 1

Минимальный балл – 27

Максимальный балл – 48

Средний балл по школе – 40
по району – 48,8

Вывод:

Приняли участие в экзамене по информатике и ИКТ 3 выпускника, из которых 1 чел. не преодолел минимальный порог. Средний балл по школе составил 40 балла, что ниже результата 2022 года на 3 балла. Средний балл ниже районного на 8,8 б. Минимальный балл по школе составляет 27 б. Максимальный балл школы составил 48 б.

Английский язык

Учитель: Алексеева Е.Ю.

Всего сдавало – 1 чел.

Порог – 22

Не преодолели – 0

Минимальный балл – 55

Максимальный балл – 55

Средний балл по школе – 55
по району – 70,5

Вывод:

1 выпускница 11 класса сдавала ЕГЭ по английскому языку (письменная и устная часть). Ей удалось преодолеть минимальный порог. Средний балл по школе составил 55 баллов, что ниже результата 2022 года на 26 баллов. Средний балл ниже районного на 15,5 б. Минимальный и максимальный балл по школе составил 55 б.

Вывод: Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2023 году прошла на среднем уровне. Средний балл ЕГЭ-2023 выше показателей прошлого года по всем предметам, кроме информатики, химии и английского языка. Средний балл ЕГЭ-2023 по школе составил **58,6 б.**, что **выше** среднего балла ЕГЭ-2022 **на 6,5 б.**

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. По итогам учебного года в школе было 10 кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении», но из них только **6 человек** были награждены медалью, так как 4 человека не смогли набрать 70 б. по математике (профильный уровень).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Достижение 100% показателя успеваемости.
2. Повышение качества знаний за счет сокращения учащихся с одной «3», увеличения количества учащихся с «4» и «5».
3. Соответствие внутренней оценки результатов образовательной деятельности внешним показателям (ВПР, ГИА).
4. Организация уроков с учетом требований обновленных ФГОС, используя современные технологии обучения.
5. 100% внедрение технологии формирующего оценивания в образовательный процесс школы и распространение педагогами накопленного опыта на муниципальном и региональном уровне.
6. Оценивание учебных достижений учащихся с позиции деятельностного, комплексного и уровневого подходов.
7. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми.
8. В рамках ШМО проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы, обозначить пути решения проблем (дорожная карта подготовки к ГИА, начиная с 5 класса).
9. Повышение уровня предоставления качественных образовательных услуг в период подготовки к ГИА по всем учебным предметам.
10. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем учебным предметам.
11. Усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.
12. Разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися.
13. Вести качественный мониторинг предметных результатов в 1-11-х классах в течение всего учебного года по основным предметам, а также в 9, 11-х классах – по предметам по выбору на ГИА, подводя итоги, выявить пробелы и принять меры по их устранению.

Качество знаний по уровням обучения

Показатели	Год		
	2021	2022	2023
начальное общее образование (1-4)	62,5%	40%	50%
основное общее образование (5-9)	40%	52,4%	47,6%

Вывод: Наблюдается снижение качества образования на уровне начального общего образования на 12,5 % за три последних года, а качество знаний на уровне основного общего образования повысилось на 7,6% за последние 3 года.

1. Начальное общее образование

Мониторинг образовательной деятельности в 1-4 классах за 2023 год

Класс	Количество на конец года	Качество знаний	СОУ	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	С одной «4»
1	3	-	-	-	-	-	-
2	8	50	54,5	1	3	-	-
3	7	28,6	49,1	1	1	-	-
4	4	100	76	1	2		
Итого:	22	50%	56%	3	6	-	-

Вывод:

1. По итогам 2022-2023 учебного года качество образования на уровне начального общего образования увеличилось на 10% в сравнении с прошлым годом;
2. Высокое качество образования показали учащиеся 4 класса -100%.
3. Доля отличников увеличилась на 1% в сравнении с прошлым годом.

2. Основное общее образование

Мониторинг образовательной деятельности в 5-9 классах за 2023 год

Класс	Количество на конец года	Качество знаний	СОУ	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	С одной «4»
5	8	37,5	51	1	2		-
6	7	85,7	65,1	1	5		-
7	5	20	41,6	0	1		-
8	11	45,5	52	1	4		-
9	11	45,5	58,5	3	2		
Итого:	42	47,6	55	6	14		-

Выводы:

1. По итогам 2022-2023 учебного года:

- качество образования составило 47,6%, что ниже на 4,8% в сравнении с предыдущем 2021-2022 учебным годом;
 - СОУ без изменений

2. Высокое качество образования показали учащиеся 6 класса-85,7%;
3. Среднее качество образования показали учащиеся 8 класса – 45,5%, и 9 класса-45,5%;
4. Низкое качество образования показали учащиеся 6 класса- 20% и 5 класса – 37,5%;
5. Доля отличников увеличилась на 2,4 %.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2023 году

Всего в 2023 году было 6 выпускников 9 класса. В государственной итоговой аттестации участвовали 6 выпускников, они проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Предмет	Кол-во учащихся	отметка				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6	0	2	4	0	100% на уровне с прошлым годом	33% ниже на 41,7% в сравнении с прошлым годом	66% ниже на 20,7% в сравнении с прошлым годом
Математика	6	0	4	2	0	100% на уровне с прошлым годом	66,7% Выше на 41,7% в сравнении с прошлым годом	43% выше на 11,7% в сравнении с прошлым годом
Обществознание	6	0	1	5	0	100% На уровне	16,7% Выше на 16,7%	40,7% выше на 4,7%
Биология	4	2	2	0	0	100%	100%	82%

						На уровне	выше на 100%	Выше на 40%
Информатика	2	0	1	1	0	100%	50% выше на 50%	50% выше на 14%

Выводы:

1. Все предметы выпускники 9 класса сдали со 100% успеваемостью;
2. 100% качество знаний учащиеся показали по биологии.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9-го КЛАССА**

Предмет	Кол-во учащихся	отметка				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6	0	2	4	0	По школе 3,3 ниже на 0,7 в сравнении с прошлым годом

Вывод: в ОГЭ по русскому языку приняли участие 6 человек. Все учащиеся сдали экзамен в основной период.

Предмет	Кол-во учащихся	отметка				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	4	0	4	2	0	По школе 3,7 Выше на 0,4 прошлого года

Вывод: в ОГЭ по математике приняли участие 6 человек. Все ученики сдали экзамен в основной период.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 3 года (по математике и русскому языку).

Показатели	2021		2022		2023		среднее за 3 года	
	Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
СОУ	46,5	45,8	66	43	45,3	54,7	52,6	47,8
Качество знаний	33,3	41,7	75	25	25	66,7	44,3	44,5
Успеваемость	91,7	91,7	100	100	100	100	97	97

Выводы: Средние показатели качества знаний за три года по русскому языку ниже, чем по математике на 0,2%, СОУ выше на 4,8%, успеваемость на уровне.

Вывод: из 6 выпускников 9-х класса все успешно прошли ГИА в 2023 году.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 уч. год.

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>Количество победителей и призёров (предмет, класс)</i>
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	<i>Школьный этап</i>	<i>17/34%</i>	<i>7/14%</i>
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>5/17%</i>	нет
<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	<i>Региональный этап</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Участие школьников в интеллектуальных предметных играх, конкурсах, олимпиадах на различных уровнях в 2022-2023 учебном году

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Уровень</i>
<i>1</i>	<i>Русский медвежонок</i>	29 участника	<i>1</i>	<i>международный</i>
<i>2</i>	<i>Астра</i>	29 участников	<i>2</i>	<i>международный</i>
<i>3</i>	<i>КИТ</i>	32 участников	<i>-</i>	<i>всероссийский</i>
<i>4</i>	<i>Учи.ру</i>	40 участников	<i>31</i>	<i>международный</i>
<i>5</i>	<i>Кенгуру</i>	29 участников	<i>-</i>	

Охват детей дополнительным образованием:

Кружки от ИДДТ- - 6 кружков – 50 человек – 86%

Кол-во кружков в рамках ФГОС - 32 кружка – 64 человек (с 1 по 9 кл) – 100%

Всего занятых детей в кружках и секциях - 64 чел. - 100%

Результаты районных, областных, региональных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и соревнований в 2023 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>Занятое место</i>	<i>Сроки</i>
<i>1.</i>	<i>«Возродим Русь Святую»</i>	<i>всероссийский</i>	<i>3 чел.</i>	<i>1 м – 1 2м-1 3м-1</i>	<i>2023 г.</i>
<i>2.</i>	<i>Конкурс «Символ года»</i>	<i>районный</i>	<i>1 чел</i>	<i>1 место</i>	<i>Январь 2023</i>

3.	«Каждой пичужке по кормушке»	районный	2 чел.	2 призовых места	Февраль 2023
4.	Конкурс «Символ года»	Районный	2 чел.	2 призовых места	Январь 2023
5.	«Волонтеры могут все»	Всероссийский	1 чел.	1 м.	2023 г.
6.	Конкурс «Непобедимая и легендарная наша Армия»	районный	2 чел.	2 призовых места	Февраль 2023
7.	«Подарю я в этот день»	районный	2 чел.	3 призовых места	ноябрь 2021 г.
8.	«Есть в марте день особый»	районный	4 чел.	1 м. - 2 2 м. – 2	Март 2023 г.
9.	«Волонтеры могут все»	региональный	1 чел.	2 место	Апрель 2023 г.
10.	Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо – 2023»	Районный	2 чел	2 призовых места	Март 2023 г.
11.	«Моя птичья столовая»	Районный	1 чел	2 место	Апрель 2023
12.	Творческий конкурс «Мама- главное слово в судьбе»	Районный	1 чел	3 место	Апрель 2023
13.	Конкурс «Я юный гений»	Районный	1 чел	3 место	2023
14.	«Волжская рокада – трудовой подвиг народа»	областной	1 чел.	2 степень	2023
15.	«Рождественские узоры»	районный	1 чел	2 место	Январь 2023
16.	«Мама - главное слово в каждой судьбе»	региональный	1 чел	2 место	Сентябрь 2023

17.	«Наука вокруг нас»	всероссийский	2 чел	2 призовых места	Октябрь 2023
18.	«Безопасные дороги»	всероссийский	3 чел	3 призовых места	Октябрь 2023
19.	«Безопасный интернет»	всероссийский	3 чел	3 призовых места	2023
20.	Олимпиада «Знаю»	международный	1 чел	1 призовое место	Ноябрь 2023
21.	«Умники России»	всероссийский	1 чел	1 призовое место	Октябрь 2023
22.	«Новогодние шары»	районный	2 чел	2 призовых места	Декабрь 2023
23.	«Открываем Курскую область»	всероссийский	1 чел	1 призовое место	2023

2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году в школе обучалось 482 человека, 23 класса. По образовательной программе начального общего образования 215 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 248, по образовательной программе среднего общего образования – 19, из них по индивидуальному учебному плану обучения на дому – 17 учащихся. Средняя наполняемость классов – 21 человек.

В филиале МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина в с. Елшанка обучалось 64 человека, 9 классов. По образовательной программе начального общего образования 22 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 42 человека, по индивидуальной программе обучения на дому – 5 учащихся. Средняя наполняемость классов – 7,1 человек.

Организация образовательной деятельности в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются на каждый учебный год в соответствии с Федеральной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году образовательная организация функционировала в соответствии с календарным учебным графиком, рассмотренным на педагогическом совете 30.08.2023 года протокол №1, утверждённым директором школы приказ №1020 от 31.08.2023г. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (триместров), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023 г.) и утверждён приказом по школе от 31.08.2023г. №1020. Он составлен в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования и соответствует требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-Р с 2012-2013 учебного года в 4 классах введен модульный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2023 году родители (законные представители) учащихся 4-х классов выбрали модуль «Основы православной культуры», в филиале в 4-х классах – модуль «Основы светской этики».

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства на уровне начального, основного и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план разработан с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина образовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы), реализующей обновлённый ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей обновлённый ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс), реализующей обновлённый ФГОС СОО.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в год во 28, 10 классах, 33 – в 1, 9, 11 классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (5-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса более 20 человек.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-11-х классах.

Начало учебных занятий в 8.20 ч. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 и 20 минут.

Основной формой обучения является урок, в том числе урок-экскурсия, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности учащихся. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня согласно расписанию занятий дополнительного образования.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для детей, посещающих группу продленного дня организуется 2-х разовое питание и прогулки;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- Сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- Ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут;
- Январь-май – 4 урока в день по 40 минут.

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина реализует образование в очной форме.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется электронный журнал проведенных занятий. В 2023 году на дому обучалось 17 школьников, все они успешно освоили государственные образовательные программы, переведены в следующие классы или выпущены из школы.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии. В 2023 году 2 учащихся (из 5 и 8 класса) обучались на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2-11-х классов оценивается по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в электронный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя.

Итоговые отметки выставляются во 2-9 классах за триместр, в 10-11-х классах – за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки, в 11-х классах также итоговые отметки за период обучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, итоговой комплексной работы - в начальных классах. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В целях качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, расширения базовых знаний по предметам учебного плана, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены элективные курсы и курсы внеурочной деятельности по русскому языку, литературе, математике, химии, физике, обществознанию.

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В школе функционирует группа продленного дня для обучающихся 1-4-х классов.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и

приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский кабинет, логопедический пункт, кабинет здоровья, функционирует Центр здорового питания.

Образовательная деятельность в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году для обеспечения готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе перед педагогическим коллективом школы были определены следующие цели:

- создание условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;
- совершенствование работы по обеспечению допустимого уровня условий для формирования УУД с целью готовности учащихся к жизни в семье и обществе.

Для реализации поставленных целей осуществлялись следующие направления деятельности:

- выявление уровня сформированности готовности учащихся к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;
- обеспечение условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и труду;
- обеспечение условий для формирования и развития УУД учащихся, готовности к жизни в семье и обществе.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина.

В школе разработана и реализуется долгосрочная целевая программа профориентационной работы «Мир профессий» (1-11 класс), целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей (законных представителей), учащихся. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности социально-психологической службой с привлечением классных руководителей, родителей, представителей ОУ СПО и ВПО Ульяновской области.

В вопросах профориентации школа сотрудничает с УлГУ, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова.

В 8-х классах в рамках учебного предмета «Технология» 30% учебного времени отводится на изучение раздела «Профессиональное самоопределение».

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Календарный год	Окончили 9 классов	Поступили				Прочее
		В 10 класс		СПО	НПО	
		Своей школы	Других школ			
2020	54	14 (26%)	-	39 (72%)	-	1 (2%) ребёнок - инвалид
2021	41	15 (37%)	1(2%)	25 (61%)	-	
2022	48	10 (21%)	-	38 (79%)	-	-
2023	39	7 (18%)	-	30 (77%)		2 (переезд в другой город)

Вывод: показатель количества выпускников 9-х классов, продолжающих образование в условиях школьного обучения (в 10-ом классе) ниже прошлого года, высокий показатель количества девятиклассников, продолжающих образование в учреждениях СПО.

Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования

Календарный год	Окончили 11 классов	Поступили в ОУ		Работают	Армия
		ВПО	СПО		
2021	11	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	-
2022	17	13(76%)	4(24%)	-	-
2023	19	17 (89%)	2 (11%)	-	-

Вывод: на протяжении последних 3-х лет сохраняется достаточно высокий процент выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Календарный год	Кол-во выпускников 9 классов	Поступили		
		В 10 класс	СПО	НПО
2020	6	2(33%)	4(67%)	-
2021	12	2(17%)	10(83%)	-
2022	5	-	4(80%) 1 (ребёнок-инвалид)	-
2023	6	1(17%)	5(83%)	-

Вывод: по итогам 2023 года большинство выпускников 9 класса продолжили обучение в ОУ СПО.

Для обеспечения условий формирования конструктивного уровня готовности к продолжению образования и труду в 2023 году в школе были организованы следующие мероприятия:

- ознакомительные экскурсии выпускников 9, 11-х классов в организации и на предприятия посёлка;
- проведение недели профориентации;
- общественно-полезный труд в производственных мастерских;
- консультации психолога, социального педагога;
- внеклассные мероприятия.

Для обеспечения условий формирования и развития УУД учащихся, готовности к жизни в семье и обществе успешно осуществлялись следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая работа с учащимися из неблагополучных семей, с «трудными» детьми;
- организация психологических услуг с учётом потребностей учащихся, родителей, учителей;
- организация психологического и медицинского лектория на тему семейного воспитания, здорового образа жизни;
- организация диагностики уровня удовлетворённости родителей, учащихся знаниями по подготовке к жизни в семье и обществе.

Осуществлялось сотрудничество с учебными заведениями СПО и ВПО (Сенгилеевский педагогический колледж, Ульяновский строительный колледж, УлГПУ, УлГТУ, УлГУ).

Учащиеся школы принимали участие в Днях открытых дверей в УГСХА, УлГПУ, УлГТУ.

Резервы деятельности на новый учебный год:

- совершенствование форм совместной работы с учреждениями ВПО и СПО;
- усиление работы по обеспечению учащихся знаниями в области подготовки к жизни в семье и обществе;
- создание системы информационной, ориентационной, методической работы в условиях предпрофильной подготовки выпускников основной школы;
- совершенствование условий для внедрения профильного обучения.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Образовательную деятельность в МОУ Большешлющенской СШ имени В.Н. Каштанкина в 2023 году осуществляли 45 педагогов, включая 5 членов административно-управленческого персонала. На начало 2023-2024 учебного года 2 человека уволились (учитель иностранного языка, учитель физики (Одинокова О.М., Конев В.В.)), приняты на работу старшая вожатая, педагог-психолог, учитель русского языка, учитель иностранного языка педагог дополнительного образования (Моисеева В.С., Моисеева Г.Н., Полякова И.В., Мельникова О.Ю., Куклина С.Е.) Во втором полугодии 2023 года педагогический коллектив состоял из 48 педагогов. Из них мужчин – 2 (4%), женщин - 46 (96 %).

Молодых специалистов	Пенсионеров	Педагоги, не имеющие стажа работы 2 года в данном учреждении	Декретный отпуск
2 человека 4% Моисеева В.С. Низенькова В.В. (статус приостановлен - отпуск по уходу за ребенком)	6 человек 13% Алексеева Е.Ю. Горелова Е.В. Конева Н.А., Моисеева В.В., Редькина И.В., Полякова И.В.	2 человека 4% Моисеева Г.Н. Мягкова О.П. (имеет стаж педагогической работы в другом учебном заведении)	4 человека 10% (Буранова Е.А., Крылова К.В., Одинокова О.С., Парфёнова Ю.С.)

--	--	--	--

Вывод: количественный состав педагогов за последние три года стабилен. Обеспеченность школы педагогическими кадрами составляет – 100%

По образовательному уровню:

Должность	Всего	Высшее не педагогическое	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование
ИТОГО:	48(100%)	0(0%)	36 (77%)	12 (23%)	0
Административно – управленческого персонал	5		5	-	
Учителей начальных классов	10		5	5	
Учителей русского языка и литературы	5		4	1	
Учителей истории и обществознания	3		3	-	-
Учителей математики, физики, информатики.	6		6	-	-
Учителей биологии, географии, химии.	3		3	-	
Учителей иностранного языка	3		2	1	
Учителей технологии	1		1		
Учителей физической культуры и ОБЖ	3		2	1	
Учителей ИЗО и музыки	2		2	-	
Педагог – психолог	2		2	-	
Учитель – логопед	1		1		
Социальный педагог	1			1	
Старшая вожатая	2			2	
Педагог дополнительного образования	1			1	

Вывод: В 2023 году школа была полностью обеспечена педагогическими кадрами. Состав педагогов по образовательному уровню стабилен. Все педагоги имеют педагогическое образование. 77% педагогов имеют высшее образование, 23% - среднее специальное образование.

По педагогическому стажу:

Всего педагогических работников	Количество педагогов, имеющих стаж работы						
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	от 31 и выше
48	11	9	8	2	5	5	8
100%	21%	19%	17%	4%	11%	11%	17%

Вывод: преобладает количество педагогов со стажем работы более 30 лет. Средний педагогический стаж составляет 18 лет.

По квалификационной категории:

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По итогам 2023 года 53% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: 32% - высшую, 21% - первую; 34% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории Стаж менее 2 лет
48	15	10	16	7
100%	31%	21%	33%	15%

Вывод: Преобладает количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. По сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию понизилось на 7%. за счет пополнения молодыми специалистами и педагогами, не имеющими стажа работы 2 года. Остаётся стабильным количество педагогов, без категории, а также прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы за отчётный период

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2023 году аттестацию прошли 12 педагогов из них аттестацию на первую и высшую категорию прошли 8 человек. 4 человека прошли аттестацию на соответствие должности учителя, 1 на соответствие должности заместителя директора пор ВР.

Должность	Всего подано заявлений на аттестацию		Из них получили заявленную категорию		Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория	
Учитель	0	8	0	8	4
Зам. директора	-	-	-	-	1

Вывод: уровень квалификации педагогов и заместителей директора соответствует заявленной

Повышение квалификации педагогических работников за отчётный период

В 2023 году повышение квалификации проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на педагогических советах, методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов школы в вебинарах.

На курсах повышения квалификации обучались 17 человек. Из них:

Предметно - методические	Коррекционная подготовка	другие
10 человек	0 человек	7 человек

Вывод: За последние 3 года прошли подготовку на курсах повышения квалификации 100% педагогов.

Работа с молодыми специалистами

На основании распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», с целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в школе, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, в соответствии с приказом МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина от 01.09.2023, № 76 Об организации системы наставничества педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году, Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина и дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на 2023-2024 учебный год

Назначены наставники молодых специалистов педагогов школы, а также кураторы педагогов, имеющих стаж работы в образовательной организации менее 3-х лет.

Наставники молодых специалистов на 2023-2024 год

№	Наставляемый	Должность	Стаж педагогической работы	Наставник
1.	Виноградова Татьяна Олеговна	Учитель иностранного языка в начальных классах	нет	Алексеева Елена Юрьевна
2.	Моисеева Виктория Сергеевна	Учитель начальных классов Старшая вожатая	1 месяц	Моисеева Вера Викторовна Чугунова Наталья Викторовна

Кураторы педагогов, имеющих стаж работы в организации менее 3-х лет, на 2023-2024год

№	Наставляемый	Должность	Стаж педагогической работы	Стаж работы в школе	Наставник
1.	Кочеткова Елизавета Павловна	Учитель истории	3 года	3 года	Краснова Рамиля Рефкатьевна
2.	Мягкова Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	13 лет 4 месяца	1,6 месяцев	Милохина Олеся Владимировна
3.	Моисеева Гельнара Наилевна	Тьютер Педагог-психолог	нет	нет	Яковлева Анна Сергеевна

Наставники, помогали в разработке рабочих программ, посещали уроки, анализировали их, выявляли проблемы, совместно составляли планы сложных тем, проводили совместные мероприятия и т.д.

Основной целью работы с молодыми специалистами в 2023 году являлась формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста педагогов посредством методической работы. Задачи:

Изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем;

Повышение методической грамотности молодых специалистов;

Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с намеченной целью;

Анализ затруднений, вычисление и постановка проблемы, поиск путей ее преодоления;

Выработка практических навыков ведения урока через тернинговые занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;

Развитие творческого потенциала молодых педагогов и формирование навыков научно-исследовательской работы;

Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении.

Индивидуальный подход к учителю позволил раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

Учителями наставниками была проведена работа по таким вопросам:

ведение документации, составление характеристики на ребенка, решение конфликтных ситуаций, работа с родителями, проблемы дисциплины на уроке, современные образовательные технологии.

За прошедший учебный год многое изменилось в методике проведения уроков молодыми специалистами, в их отношении к своей профессии, к ученикам.

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

В 2023 году в школе работало 13 педагогов. Укомплектованность составляла 100%.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует обязательным требованиям условий реализации основных образовательных программ общего образования.

Образовательный уровень

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
13	11	2	0

По стажу работы

Стаж работы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	1	0	0
от 2 до 5 лет	4	3	2
от 5 до 10 лет	2	4	3
от 10 до 20 лет	2	4	4
свыше 20 лет	4	4	4

По квалификационным категориям:

категория/разряд	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	1	1	1
первая	4	6	5
Соответствие занимаемой должности	2	4	3
Без категории	6	4	4

По полу:

Всего	Мужской	Женский
12	2	10

По возрасту:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 25 лет	-	-	0
25-40 лет	5	7	6
40-55 лет	5	5	4
55 и выше	3	3	3

Средний возраст педагогов составляет 43 год.

Весь педагогический коллектив школы проходит по плану курсы повышения квалификации и активно принимает участие в работе межшкольных и районных методических объединениях по предметам.

Количество учителей, повысивших свою квалификацию в % от общего числа педагогов (за 3 года)			
Год	Всего педагогов в ОУ	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию	%
2021	12	3	25%
2022	15	8	53%
2023	13	4	31%

На протяжении последних трех лет школа укомплектована педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

	2019	2020	2021	2022	2023
Худ. Литература					
Учебники	2373	900	2230	886	1925
	943 053,01	402118,49	830189,47	534994,70	1275901,00
Методические и наглядные пособия для коррекционного обучения	154 719,10				
Подписка	66 591,06	146 054,94	140710,99	133394,82	83554,52

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	2759
	- учебники с электронными приложениями	189
	- учебно-методическая литература	675
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	3553
	- детская художественная	3505
	- научно-популярная	10
	- справочно-библиографическая	30
	- периодические издания	8
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года	459394,49

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В 2023 году в школе работало девять методических объединений. Планирование работы осуществлялось руководителями МО с учётом рекомендаций, а также проблем образовательной деятельности школы, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. В течение года все методические объединения работали в соответствии с

утверждённым планом работы, цель которого была направлена на выявление творческого потенциала учителя, изучение его опыта, раскрытие в нём педагогические ценности для других учителей коллектива. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ГИА. В течение года продолжалась работа по осуществлению мониторинга обученности школьников; разработке разноуровневых контролирующих комплексов; разработке «открытых» проблемных уроков, внеклассных мероприятий. Создать необходимую среду для раскрытия профессионального и творческого потенциала помогали такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступления.

В 1 полугодии 2023 года школа второй год работала в статусе регионального научно-методического центра по теме «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся», а со 2 полугодия 2023 года – в статусе опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание в школе системы мониторинга по выявлению и оцениванию образовательных результатов обучающихся в контексте технологии формирующего оценивания».

Педагогами школы было представлено выступлений на районном уровне – 12 человек, на региональном уровне – 15 человек. Опубликовано 2 статьи педагогов школы в электронном сборнике материалов 7-й Всероссийской научно-методической школы-семинара «Непрерывность образования: от школы к вузу», проведенной на базе Ульяновского государственного технического университета.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Вид участия	Ф.И.О. участника	Уровень
Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»	офлайн	Николаева О.М.	Муниципальный
Конкурс на категорию педагог-методист	онлайн	Цыбанова А.А.	Региональный Победитель Распоряжение № 893-р от 05.05.2023 г.
Всероссийский конкурс для работников образовательных организаций «Лучшая технологическая карта урока» в рамках федерального проекта Современная школа. Международный центр Талант педагога	онлайн	Петрова М.П.	Всероссийский
Муниципальный конкурс «педагогический дебют-2023»	офлайн	Мягкова О.П.	Муниципальный 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023»	онлайн	Архипова М.Д.	Всероссийский
Всероссийский конкурс Учитель здоровья России - 2023	очно	Келасьев А.С.	Всероссийский диплом

			победителя в номинации За высокую компетентность
Всероссийский конкурс для работников образовательных организаций «Лучшая технологическая карта урока», в рамках Федерального проекта Современная школа	онлайн	Петрова М.П.	Всероссийский
Районный конкурс «Воспитать человека»	районный	Диплом победителя	Горелова Е. В.
Областной конкурс «Воспитать человека»	Областной	Диплом участника финального этапа	Горелова Е. В.
Областной VIII Православный фестиваль «Покрова над малой Родиной» Мастер-классы	Областной	Сертификат участника	Загумённова К. С. Кочеткова Е. П. Шарипова В. Э Цыбанова А. А. Абрамова А. В. Яковлева А. С. Краснова Р. Р. Буранова Е. А.
Региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Областной	Сертификат участника	Загумённова К. С.
Благодарность за подготовку участника всероссийского творческого конкурса «Яркие краски лета»	всероссийский	Благодарность	Мягкова О. П.
Всероссийский урок «Знак качества»	всероссийский	Сертификат участника	Демидова Л. А.
Активное участие в РДШ	Областной	Грамота за работу в РДШ	Моисеева В. В
Межрегиональные Арские чтения «Лучшая методическая разработка»	межрегиональный	3 место	Мягкова О. П.
Программа «Активный учитель»	областной	Сертификаты от Учи.ру	Моисеева В. В
Программа «Активный учитель»	Областной (1 место по школе)	Сертификаты от Учи.ру	Мягкова О. П.
Программа «Активный учитель»	областной	2 место	Шарипова В.Э.
Всероссийская олимпиада ФГОС	всероссийский	2 место	Мягкова О. П.

«Сценарий интерактивного урока по окружающему миру: как его использовать »	всероссийский	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии	Моисеева В. В
Региональный проект «Экологическая тропа»	региональный	Сертификаты участников	Демидова Л. А. Носкова Ю.В.
Всероссийский проект «Знание». Каникулы.	Всероссийский	Сертификаты	Чугунова Н. В. Мягкова О. П. Константинова И. Е.

Педагоги школы в течение года участвовали в реализации образовательных программ, проектов различного уровня (от Чугуновой Н. В)

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный,	Индивидуальный или коллективный
1.	Организация и проведение технологического диктанта	коллективный
2.	Организация и проведение экологического диктанта	коллективный
3.	Организация и проведение Диктанта Победы	коллективный
4.	Организация и проведение экономического диктанта	коллективный
5.	Организация и проведение этнографического диктанта	коллективный
6.	Организация участия учащихся во Всероссийском проекте «Киноуроки»	коллективный
7.	Организация участия учащихся во Всероссийском проекте «Профи»	коллективный
8.	Всероссийский проект «Пушкинский диктант»	коллективный
9.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	коллективный
10.	Региональный проект «Экологическая тропа»	коллективный
11.	Всероссийский проект «Знание». Каникулы.	коллективный

2.8. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), является структурным подразделением школы и осуществляет библиотечно-информационное обеспечение. ИБЦ создан на базе школьной библиотеки 1 февраля 2012 года.

В течение прошедшего учебного года ИБЦ работал по утвержденному плану, согласно намеченным целям и задачам.

Цель: *Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях используя разные технологии.*

Задачи ИБЦ:

1. Создание условий, способствующих повышению читательской культуры обучающихся.
2. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
4. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Материально-техническое оснащение ИБЦ:

ИБЦ располагается на первом этаже образовательного учреждения. Общая площадь – 80м², из них – 15м² отведено для хранения учебной литературы. Читальный зал совмещён с абонементом, в котором можно разместить 30 человек.

Материально-техническое оснащение ИБЦ:

информационно-библиотечный центр расположен на первом этаже. Общая площадь – 80м², из них – 15м² отведено для хранения учебной литературы. Читальный зал совмещён с абонементом, в котором можно разместить 30 человек.

Информационно-библиотечный центр оборудован:

- для книг и газет (14 шт. двусторонних; 9 –односторонних; шкаф-1);
- выставочные стеллажи (3 шт.);
- столы для читателей (12 шт.);
- стулья (30 шт.);
- кафедра (2 шт.);
- персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.), для работы читателей (3 шт.)
- ксерокс, сканер, принтер.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Показатели библиотечной статистики:

Книжный фонд (экз.) - **19797**

Учебный фонд (экз.) – **10 453**

Количество читателей всего - **508**, из них

- учащихся - 465
- педагогов - **40**

Книговыдача (экз.):9811

	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Сентябрь	842	995	600	862	657
Октябрь	626	1000	162	557	596
Ноябрь	916	1594	280	527	680
Декабрь	946	996	245	691	645
Январь	802	843	298	764	594

Февраль	419	250	271	129	650
Март	869	377	484	969	838
Апрель	631	23	446	809	481
Май	5192	20	421	993	1653
Июнь	570	46	4610	5430	5752
Август	723	6840	1994	1108	886
ИТОГО	12536	12984	9811	12639	13432
читателей	493	491	508	505	465

Книговыдача выше прошлого года. Это объясняется тем, что учились очно, дети приходили за книгами, особенно начальное звено.

Количество посещений: 2989

	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Сентябрь	362	509	130	348	229
Октябрь	282	430	202	325	372
Ноябрь	365	648	295	212	249
Декабрь	426	484	228	296	175
Январь	324	378	164	359	232
Февраль	154	127	152	70	270
Март	347	169	193	430	272
Апрель	214	7	187	330	98
Май	754	7	253	386	375
Июнь	79	23	326	443	717
Август	144	479	247	94	
ИТОГО	3451	3261	2377	3293	2989
читателей	493	491	508	505	

Проводился ежемесячный мониторинг посещаемости. Доводится классным руководителям, до родителей и учащихся.

Посещаемость – **5,8**

Читаемость – **19,3**

Обращаемость – **0,7**

1. Работа с фондом учебной литературы

На заседаниях методических объединений рассматривался вопрос о комплектовании фонда учебной литературы на 2023-2024 учебный год. Заключены контракты с издательствами.

Поведена работа по проверке учебного фонда. На устаревшие и ветхие учебники составлен акт на списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы и обработаны. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены листы выдачи учебников;
- осуществлена выдача учебников.

2. Работа с основным фондом

Работа с фондом художественной литературы проводилась весь год. Выявлялись устаревшие по содержанию и ветхие издания на списание.

Для пользователей фонд открыт в свободном доступе. Пополнение фонда художественной литературой осуществляется за счёт проведения Дня книгодарения и спонсорской помощи.

Оформлена подписка. Выписаны 37 наименований: газет - 10; журналов- 27. Осуществлялся контроль за доставкой печатной продукции.

В учебном 2022-2023 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

3. Ведение СБА

Информационно-библиотечный центр имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, каталог учебников, читательские формуляры.

Проводились занятия по ознакомлению пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА, электронным каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями;

4. Работа с пользователями ИБЦ

Индивидуальная работа.

Читатели ИБЦ обслуживались на абонементе и в читальном зале. Проводились рекомендательные и рекламные беседы при выдаче книг, разговоры о прочитанных книгах. Осуществлялся подбор литературы для написания рефератов, докладов и проектов. В сентябре месяце прошла перерегистрация читателей. На лето выданы рекомендательные списки литературы, включающие в себя книги из списка «100 книг для обязательного прочтения». Постоянный мониторинг посещаемости библиотеки дает положительный результат с задолжниками, быстрой перерегистрацией.

Работа с родителями

На сайте школы расположены сведения о наличии учебников и учебных пособий, которыми обеспечены все учащиеся школы.

Работа с педагогическим коллективом

До учителей доводится информация о новых поступлениях в ИБЦ. Поддерживается тесная связь с классными руководителями по итогам мониторинга чтения детей и их задолженности в библиотеку.

При формировании заказа проводятся консультации с методическими объединениями учителей.

Работа с учащимися школы

Работа проводилась согласно плана:

- знакомство первоклассников с ИБЦ
- беседы о правилах пользования ИБЦ и правах пользователей;
- проведение выставок-обзоров, раскрывающих фонд;
- проведение различных массовых мероприятий, способных заинтересовать пользователей;
- привлечение учащихся к участию в различных мероприятиях: конкурсах, научно-практических конференциях и др.
- подключение актива читателей к проведению различных акций, проводимых ИБЦ;
- подготовка и проведение массовых мероприятий;

5. Выставки

Выставки помогают в работе с читателями при проведении мероприятий и индивидуальной работе.

В ИБЦ оформлены постоянно действующие выставки:

- «С СимбирЧитом в мир природы», где ежемесячно представляется материал о знаменательных событиях из календаря экологических дат;
- «Мой любимый край». Здесь представлены книги и материал о нашей области, районе, родном селе;
- «Книги–юбиляры».

В этом учебном году были представлены выставки:

СЕНТЯБРЬ

- Встречаем вместе школьный год
- Святой князь земли русской
- Учись! Узнавай» Удивляйся!
- Осеннее вдохновение
- С днём танкиста
- Знатоки русского языка
- Литературный круиз
- Рождество Пресвятой Богородицы

ОКТАБРЬ

- «Аксаков – чародей слова»
- «С днем Учителя»
- «Прими мой дар, библиотека»
- «М.Ю. Лермонтов»

НОЯБРЬ

- «Он трудился во славу Отечества»
- «Зашумела осень золотая»
- «День народного единства»
- «Синичкин день»
- «Хранитель сокровищ живого великого русского языка»
- «Великий полководец – Георгий Жуков»
- «Эдуард Успенский и его герои книг»
- «Свет материнской любви»
- «Права и обязанности несовершеннолетних»

ДЕКАБРЬ

- «День борьбы со СПИДОМ»
- «Зимняя фантазия»
- «Н.М. Карамзин»
- «Читайте ради жизни»

- «Защитник земли Симбирской»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- « Наум, наведи на ум!»
- «Сладким чаем угощаем»
- «Неделя Живой классики»
- «Предновогодне чтение»
- «Рождественские чтения»

ЯНВАРЬ

- День заповедников и национальных парков
- День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)

ФЕВРАЛЬ

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День книгодарения
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- К дню рождения Агнии Львовны Барто
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества

МАРТ

- Всемирный день писателя
- Международный женский день
- Всемирный день Земли
- Всемирный день поэзии

АПРЕЛЬ

- Всемирный день здоровья
- День космонавтики.

МАЙ

- День Солнца
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов
- Международный день семьи
- День славянской письменности и культуры

На выставках, посвящённых юбилеям писателей были представлены интересные факты из биографии, цитаты из произведений, книги.

Тематические выставки, посвящённые Великой Победе; «Мы о войне стихами говорим», «Подвигу твоему Ленинград», «Сталинграду посвящается», помогли провести мероприятия с учащимися.

Формирование информационной грамотности

Уроки проводились по плану. Темы рассматривались на уроках информатики и литературы.

Учащиеся первых классов совершили экскурсию по библиотеке. познакомились с понятиями «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Узнали что такое абонемент, читальный зал, тематические полки, книжные выставки. Изучали основные правила пользования библиотекой.

Учащиеся вторых классов узнали о структуре книги. Знакомились с понятиями «автор», «художник-оформитель», «редактор». Узнали назначение иллюстраций и рисунков в детской книге.

Третьеклашки побывали в гостях у газет и журналов для детей. Познакомились с понятиями о газете и журнале. Узнали что означает статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Была представлена выставка детских журналов: «Читайка», «Мурзилка», «Свирелька», «Детская роман-газета», «Отчего и почему», «Симбирск». Ребята четвёртых и пятых классов вели разговор о влиянии чтения на всестороннее развитие человека. Знакомились с понятиями о справочных изданиях: энциклопедиях, справочниках, словарях. Узнавали о расположении информации в справочных изданиях. Для шестых и седьмых классов прошли занятия об использовании справочно-библиографического аппарата библиотеки в выборе книг. Старшеклассники больше знакомилась с возможностями сети Интернет.

7. Повышение квалификации

Ведётся постоянная работа по самообразованию. Изучение профессиональной литературы и периодики РШБА, знакомство с опытом работы коллег через соцсети. С целью повышения квалификации посещались занятия районного методического объединения школьных библиотек.

8. Методическое обеспечение ИБЦ

Оформлена подписка на издания РШБА:

- Школьная библиотека
- Профессиональная библиотека, серия 1
- Профессиональная библиотека, серия 2
- Библиотека в школе
- Читайка
- Юный краевед

Приобретается методическая литература, используется Интернет.

Для проведения мероприятий формируются папки с методическим материалом.

9. Массовая работа

Прошёл 13 областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит».

- Участие в IX открытом семейном конкурсе «Здравствуй ёлочка».
- Международный конкурс «Живая классика» -районный этап/

Приняли участие в акциях:

- 1). Международная акция «Читаем Гайдара сегодня»
- 2). Международная акция «Блокадный хлеб»
- 3). Международная акция «Читаем о блокаде»
- 4). IV Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».
- 5). XII Международной Акции «Читаем детям о войне-2023»,

10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями

Информационно-библиотечный центр сотрудничает:

- ОГБУК «Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина»: Оказывается методическая помощь и проведение мероприятий с детьми и родителями.

- ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»; Межведомственный проект «Язык. Культура. Нравственность». Занятия ежемесячно проводит для учащихся шестых классов Уколова Валентина Ивановна, главный специалист Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова.

- ОАО «Областная типография «Печатный двор». Оказывалась материальная помощь в проведении областного праздника чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит».

- МУК «Новоульяновские библиотеки», Новоульяновская детская библиотека. Обмен опытом работы, проведение совместных мероприятий.
 - МУК Большеключищенская модельная детская библиотека Ульяновского района. Проведение совместных мероприятий.
 - ГУРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Восхождение». Проведение совместных мероприятий, встречи, мастер-классы.
 - МДОУ Большеключищенский детский сад «Золотой ключик». Посещение мероприятий, оказание методической помощи.
 - МУК Большеключищенский Дом культуры: Посещение мероприятий, оказание методической помощи.
- Реклама работы информационно-библиотечного центра проводилась через:
- выступления на РМО школьных библиотекарей Ульяновского района;
Оформляется Портфолио ИБЦ.

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

Образовательное учреждение укомплектовано печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами — 6170 экз., из них:

- детской художественной литературы — 3505 экз.
- научно-популярной литературы — 10 экз.
- справочно-библиографической литературы — 30 экз.

В филиале осуществляется подписка на 3 наименования журнала, 5 наименований газет.

Журналы: «Мурзилка», «Читаем, учимся, играем», «После уроков».

Газеты: «Народная газета», «Родина Ильича», «Добрая дорога детства», «Ульяновская правда», «Учительская газета».

Книжный фонд

(Учебники, художественная литература, словари, энциклопедии)

Книжный фонд	2021	2022	2023
Учебники	376	239	301
Художественная литература:	-	-	-
в т.ч. Энциклопедии и словари	-	-	-

Пополнение библиотечного фонда

	2019	2020	2021	2022	2023
Средства на пополнение библиотечного фонда, в том числе					
- учебники, за счет субвенций, руб	141258,99	133964,28	156515,04	139198,95	163680,5
- учебники за счет средств, направленных на модернизацию системы общего образования, руб.					
художественная литература за счет субвенций					

- художественная литература, словари, энциклопедии за счет средств, направленных на модернизацию системы общего образования, руб.					
- внебюджетных средств					
Итого, рублей	141258,99	133964,28	156515,04	139198,95	163680,5

Информационное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	filatkova@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	shkolaelshanskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	CD по предметам, учебные фильмы (подборка)
7.	Наличие интерактивных досок	5
8.	Наличие мультимедиа оборудования	12 (мультимедийные проекторы)

В филиале МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н.Каштанкина в селе Елшанка имеется компьютерный класс, где 8 компьютеров. Общее количество компьютеров в образовательном учреждении - 26, на один компьютер приходится 3 учащихся.

В филиале имеется 5 интерактивных досок, одна в компьютерном классе и по одной в 4 кабинетах начальных классов.

Имеется подключение к сети Интернет, тип подключения — 1 линия (внутри школьная) выделенная, провайдер ОАО «Ростелеком». В образовательном учреждении 1 локальная сеть. Имеется электронная почта: filatkova@mail.ru

2.9. Оценка качества материально-технической базы

БАЗОВАЯ ШКОЛА

В школе 28 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое обеспечение для реализации обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Школа, кв.м.
Общая площадь здания	2056,3
Для образовательной деятельности используются:	
- лабораторные помещения;	56,2
- административные;	120,6
- социально-бытовые	307,52
- санитарно-гигиенические	50,93
- хозяйственные	69,25
Учебные кабинеты (количество / площадь)	28/1451,8
Спортивный зал (количество/ площадь)	1/162
Стадион (площадь)	1/900
Спортивная площадка (площадь)	1/2050
Кабинет здоровья (количество/ площадь)	1/48
Кабинет технологии. Мастерские: швейная, слесарная, столярная.	2/96
Кабинет социально-психологической службы.	1/8
Медицинский кабинет	1/6
Компьютерный класс	1/48
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом	1/84

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет начальных классов	9
Информационно-библиотечный центр	1
Спортивный зал	1

Наличие ТСО

Наименование	Количество
Компьютерный класс/количество компьютеров	1 / 12
Компьютеры в предметных кабинетах	57
Компьютеры, используемые в административных целях. АРМ	13
Компьютер-библиотекарь	2
Ноутбук	58
Телевизор	3
Ксерокс	3
Принтер	14
3D принтер	1
Сканер	15
МФУ	21
Мультивидеопроектор	29
Музыкальный центр	2
Концертно-музыкальная установка	1
Интерактивная доска	6
Веб-камера	5
Документ-камера	3
Цифровой фотоаппарат	3
Видеокамера	3
Факс / телефон	1 / 4

Наличие технических средств обучения

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для хранения учебной и художественной литературы.

В кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиям СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Общее число компьютеров в компьютерном классе – 12. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется

коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

На первом и втором этажах школы имеется сеть по технологии Wi-Fi. На третьем этаже все кабинеты объединены локальной сетью.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии и кулинарии (для девочек) и в комбинированной мастерской (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютерами, множительно-копировальной техникой. Персональные компьютеры имеют доступ в Интернет. Информационно-библиотечный центр содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

В школе имеется спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех уровней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 2050 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

Оборудован кабинет здоровья. В школе актовый зал отсутствует. Мероприятия проводятся в центре здорового питания или в спортивном зале.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

В рамках нацпроекта "Образование" в МОУ Большеключищенской СШ имени ВН. Каштанкина открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школе открыт кабинет православной культуры имени святого благоверного князя Александра Невского.

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	Россия, 433323, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Елшанка, ул.Набережная, д.23	оперативное управление	Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области»
Всего площадь образовательного учреждения 1947 м²			

	- на единицу приведенного контингента учащихся (воспитанников): 28,6 м²	
	В том числе учебная (всего): 750,3 м²	
	- на единицу приведенного контингента учащихся 11,03 м²	
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²
1.	Кабинет физики и лаборатория	81
2.	Кабинет химии, биологии и лаборатория	81
3.	Кабинет географии и ОБЖ	52,5
4.	Кабинет технологии	75
	Компьютерный класс:	53
5.	- количество компьютерных классов: 1	x
	- общее количество единиц вычислительной техники: 23	x
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер: 3	x
6.	Спортивная площадка	7460
7.	Спортивный зал	225
8.	Информационно-библиотечный центр	27
9.	центр здорового питания:	50
	- число посадочных мест: 75	x

В кабинете информатики установлены 8 компьютеров для учащихся, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет.

Кабинет технологии представлен мастерской, рассчитан на 15 рабочих мест. В мастерской размещены токарные и столярные станки. В кабинете имеются мебельные шкафы для хранения инструментов, раздаточного и дидактического материала, литературы и выставочных работ учащихся.

Четыре кабинета начальной школы обеспечены мультимедийными установками. Во всех кабинетах имеются интерактивные доски. Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы.

Информационно-библиотечный центр имеет площадь 26,7 кв.м., книгохранилище 9 кв.м. Общее количество учебной литературы составляет 2759 экземпляров, в том числе учебники с электронными приложениями 189 экз., учебно-методическая литература — 675 экз. Также имеется дополнительная литература в количестве 3535 экз., в том числе детская художественная 3505 экз., справочно-библиографическая — 30 экз., периодических изданий - 3 наименования журналов, 5 наименований газет. Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными учебниками. В ИБЦ имеется 1 компьютер, принтер. Имеется доступ в Интернет. На школьном сайте имеется страница библиотеки.

В школе один спортивный зал площадью 225 кв.м. Зал оборудован спортивными снарядами: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, баскетбольные сетки, футбольные сетки, канаты, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи. Имеются скакалки, обручи, гимнастические палки, гранаты для метания, мячи для метания, эстафетные палочки, козел гимнастический, мост гимнастический, стойка для прыжков в высоту с планкой. Имеются также: лыжи на мягком креплении полупластиковые, палки, лыжные ботинки. Материальная база спортивного зала систематически пополняется.

В школе имеется спортивная площадка общей площадью 7460 кв. м. Спортивная площадка включает: футбольное поле, баскетбольную площадку, минифутбольное поле, беговые дорожки, прыжковую яму, полосу препятствий, спортивный городок. На спортивной площадке размещены турники, гимнастические параллельные брусья, перекладины, «Маятник», скамья для пресса, шесть гимнастических стенок, шест, лестница вертикальная, лестница наклонная, рукоход, шинная полоса, стойка волейбольная, ворота футбольные и баскетбольные щиты.

В полосу препятствия входит два лабиринта, два бревна, змейка, стена деревянная, шведская стенка. На площадке имеются дорожки для бега на разные дистанции, есть территория для метания гранат. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, систематически поддерживаются в хорошем состоянии.

Лингафонного кабинета в школе нет.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения о внутришкольной системе мониторинга и оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, психолого-медико-педагогический консилиум, временные структуры (рабочие группы и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов овладения учащимися планируемыми результатами, заложенными ФГОС);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Мониторинг качества результатов образования осуществляется по следующим показателям: обеспечение здоровья и здорового образа жизни; обеспечение оптимального и доступного уровня воспитания; обеспечение базового и дополнительного образования; обеспечение готовности к продолжению образования и работе в рыночных условиях;

создание условий для подготовки к жизни в семье и обществе; обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В образовательном учреждении имеются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены учащиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий учебный год.

В образовательном учреждении имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования. Аналитические материалы хранятся в папках по основным показателям.

В МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина отработана система принятых мер по результатам проведенных мониторингов качества образования. По итогам издаются приказы, аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по итогам мониторингов заслушиваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

Организация инспекционно-контрольной деятельности образовательного учреждения связана со всеми функциями управления. Инспекционно-контрольная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина, утверждённым приказом директора от 24.12.2018г. №422 и рассмотренным на заседании педагогического совета от 24.12.2018г., протокол №2, а также Положением об инспекционно-контрольной деятельности. Главными целями контроля образовательного учреждения являются: осуществление контроля исполнения действующего законодательства в области образования; совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества образования в школе. Инспекционно-контрольная деятельность в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина логично выстроена, отражает основные требования к разработке внутришкольного контроля, соответствует его направлениям, целям и задачам. Проблемно-ориентированный анализ по итогам учебного года выявляет задачу и цели работы школы, а инспекционно-контрольная деятельность помогает определить проблемные факторы и направления работы школы, координировать образовательную деятельность. На основе годового плана разрабатывается план на месяц и недельный план. Кроме того, составляется план-задание проведения контроля каждого запланированного объекта.

Инспекционно-контрольная деятельность МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, тестирование, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательных отношений), контрольные срезы. Инспекционно-контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который является составной частью плана работы школы на учебный год и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в виде установления фактов и проверки сведений о

нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного управления качеством образования. Контроль в виде административной работы осуществляется с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Можно выделить так же предварительный, текущий и итоговый контроль. Широко применяется тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль.

В МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина отработана система принятых мер по результатам инспекционно-контрольной деятельности. По итогам оформляются аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения и т.д., издаются приказы.

Результаты инспектирования образовательного учреждения оформляются в форме аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокола. Аналитические справки образовательного учреждения соответствуют требованиям, включают в себя: предмет изучения, цель проверки, объем проведенной работы; аналитическая часть включает характеристику изучаемого вопроса, положительные моменты и недостатки, причины успехов и неудач; заключение включает в себя обобщение результатов анализа, сроки и формы подведения итогов.

III. Анализ показателей деятельности МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

БАЗОВАЯ ШКОЛА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человек/ 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 31,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292 человека/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	61 человека/ 12,6%
1.19.2	Федерального уровня	86 человек/ 17,8%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/ 3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 31%

1.29.2	Первая	10 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/48%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/41%
1.19.3	Международного уровня	2 человек /3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,6 кв. м