

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большеключищенская средняя школа имени В.Н.Каштанкина

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МОУ Большеключищенской СШ
имени В.Н. Каштанкина
протокол №5 от «09» апреля 2025 г.



Утверждено.

Директор МОУ Большеключищенской СШ

имени В.Н. Каштанкина

Н.А. Горбунова

приказ №106 от «17» апреля 2025г.

Рассмотрено на заседании
Совета школы
протокол №4 от «09» апреля 2025г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Большеключищенской средней школы
имени В.Н. Каштанкина по итогам работы
в 2024 году

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
I. Введение	2
II. Обобщённые результаты самообследования:	2-75
2.1. Оценка образовательной деятельности	2-4
2.2. Оценка системы управления организации	5-6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-48
2.4. Оценка организации учебного процесса	48-51
2.5. Оценка востребованности выпускников	51-53
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	53-58
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	58-62
2.8. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения	62-69
2.9. Оценка качества материально-технической базы	69-73
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	73-75
III. Анализ показателей деятельности МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина в 2024 году	76-82

Отчёт о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения Большеключищенской средней школы имени В.Н. Каштанкина

I. Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании приказа МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина от 15.01.2025г. №15 «О проведении самообследования по итогам 2024 года» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества информационно-библиотечного обеспечения,
- оценка качества материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данный отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина.

II. Обобщённые результаты самообследования:

2.1. Оценка образовательной деятельности

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области серия 16 №006556203, присвоен ИНН 7321020450, КПП 732101001, ОГРН 1027301056397

- свидетельство о государственной регистрации предприятия Регистрационный номер 190140836 от 05.10.1995г.,
- свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 2653 от 29 июля 2015 г. Действительно до 24 декабря 2025 г. Серия 73А01 № 0000611;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №2211 от 21.08.2014 г. серия 73Л01 №0000754, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

На основании лицензии школа реализует в образовательной деятельности основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива, утверждённым Постановлением Администрации муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области от 03.10.2023г. №1434. Устав определяет правовое положение Муниципального общеобразовательного учреждения Большеключищенской средней школы имени В.Н. Каштанкина, цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательных отношений. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

В школе имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательной деятельности в условии реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина имеет **филиал**: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Большеключищенской средней школы в селе Елшанка муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области. Сокращенное наименование: Филиал МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина в с. Елшанка.

Филиал не является юридическим лицом, имеет правовой статус обособленного подразделения и действуют на основании Положения о Филиале, утвержденного директором школы.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательную деятельность в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
 - II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
 - III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года),
- а также адаптированными образовательными программами для обучающихся ОВЗ, программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования, реализующей обновленный ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей обновлённый ФГОС ООО, утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.), утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1, утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2, утверждённой приказом по школе №475 от 30.08.2024г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024 года.

В образовательном учреждении имеются локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

2.2. Оценка системы управления организации

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются директор и Совет школы.

Руководство школой на протяжении 10 лет осуществляет директор Горбунова Наталья Анатольевна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействию с вышестоящими, общественными и другими образовательными организациями, несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания учреждения, её территории и коммуникаций. Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 7 заместителей директора (включая филиал), возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации: организационно-педагогическое, учебно-воспитательное, научно-методическое, социально-психологическое, информационно-техническое, а также воспитательное и физкультурно-оздоровительное.

Согласно Уставу в структуру управления школой входят Совет школы, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, школьный ученический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, методические объединения, Совет профилактики.

Совет школы, как орган самоуправления, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением. Он осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к определению направлений развития учреждения, принятия решений по вопросам организации образовательной деятельности, определению возможности оказания платных дополнительных образовательных услуг.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательного учреждения. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок

участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. В школе создан и действует орган ученического самоуправления в соответствии с Положением о нем. Совет самоуправления «Галактика» является представительским органом ученического самоуправления. Координирует деятельность школьного ученического самоуправления Президент, избираемый общешкольным голосованием. Органами исполнительной власти являются Министерства. Высшим органом самоуправления в отдельном классе является классное собрание.

Целями школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации обучающихся через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы.

В образовательном учреждении на основании локальных актов действует Совет профилактики правонарушений. Он организует работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, совет школы, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

БАЗОВАЯ ШКОЛА

В 2024 году основным направлением работы школы являлось повышение качества обучения в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация и осуществление образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода;
- реализация технологии формирующего обучения;
- использование современных форм организации образовательной деятельности и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательной деятельности;

- развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

В 2024 учебном году в школе обучалось 475 учащихся в 23 классах.

Комплектование классов по уровням обучения в 2024 году

Уровень обучения	Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся
начальное общее образование (1-4 классы)	9	200
основное общее образование (5-9 классы)	12	250
среднее общее образование (10-11 классы)	2	25
Всего	23	475

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. В школе ежегодно разрабатываются план инспекционно-контрольной деятельности, график входной, рубежной и итоговой диагностики, промежуточной аттестации и независимой оценки качества обучения учащихся. Таким образом, в школе ведётся отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция образовательной деятельности с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

По итогам 2024 года школа имеет следующие показатели обучения учащихся: абсолютная успеваемость – 97,9%, что ниже прошлогоднего показателя на 1,6%, качественная успеваемость – 52%, что по сравнению с 2023 годом ниже на 2,2%, СОУ составляет 54%. Отличников – 46 человек, что составляет 11% от общего числа аттестуемых, в прошлом учебном году этот показатель составлял 12%. Учатся на «4» и «5» – 177 человека, что составляет 41% от числа аттестуемых. Резерв из числа учащихся, закончивших учебный год с одной «3» составляет 12 человек (2,8%). По итогам 2024 года в школе 5 неуспевающих.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Календарный год	Всего учащихся	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
2022	464	99,0%	53,6%	54,7%	45	178	2
2023	482	99,5%	54,2%	55,5%	51	173	9
2024	475	97,9%	52%	54%	46	177	12

Вывод: Показатель успеваемости учащихся за последний год снизился на 1,6%, показатель качества обучения ниже на 2,2%, а СОУ на 1,5%. Число отличников снизилось на 5 человек, а учащихся, обучающихся на «4» и «5» стало больше на 4 чел. в сравнении с 2023 годом.

Рассмотрим показатели учебной деятельности по итогам 2024 года на каждом уровне образования.

1. Начальное общее образование

В 2024 году из 200 учащихся 1-4 классов аттестовано 158 человек, это учащиеся 2-4 классов (в 1 классе – безотметочное обучение). **Успеваемость во 2-4 классах составила 95% (4 чел. - неуспевающие в 3а и 3б классе), качество обучения – 56,3%, СОУ – 55,1%.**

Класс	Всего учащихся на конец года	Количество аттестованных	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
1а	21	-	-	-	-	-	-	-
1б	21	-	-	-	-	-	-	-
2а	19	19	100%	79%	62%	2	13	-
2б	19	19	100%	58%	59%	4	7	1
2в	16	16	100%	63%	60%	3	7	2
3а	28	28	96%	50%	54%	4	10	2
3б	27	27	94%	63%	57%	5	12	1
4а	24	24	100%	44%	48%	-	11	-
4б	25	25	100%	44%	50%	1	10	-
Итого	200	158	95%	56,3%	55,1%	19	70	6

2. Основное общее образование

В 2024 году из 250 учащихся 5-9 классов аттестовано 249 человек (1 чел. обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Вариант 2). **Успеваемость составила 99,6%, качество обучения – 45,8%, СОУ – 52,2%.**

Класс	Всего учащихся на конец года	Количество аттестованных	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
5а	26	26	100%	50%	56%	4	9	-
5б	26	26	96%	42%	48%	1	10	2
6а	21	21	100%	76%	62%	3	13	-
6б	18	18	100%	56%	56%	2	8	1
6в	15	15	100%	53%	53%	1	7	-
7а	22	21	100%	33%	45%	-	7	-
7б	23	23	100%	48%	53%	2	9	1
8а	18	18	100%	39%	53%	3	4	-
8б	21	21	100%	43%	53%	3	6	1
8в	18	18	100%	39%	53%	3	6	-
9а	22	22	100%	36%	48%	1	7	-
9б	20	20	100%	35%	48%	1	6	-
Итого	250	249	99,6%	45,8%	52,2%	24	90	5

3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в 2024 году из 25 учащихся 10-11 классов аттестовано 23 человека (2 чел. обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Вариант 2). **Успеваемость составила 100%, качество обучения – 87% и СОУ – 65%.**

Класс	Всего учащихся на конец года	Количество аттестованных	Успеваемость	Качество обучения	СОУ	Отличников	На «4» и «5»	С одной «3»
10	16	15	100%	93%	69%	3	11	-
11	9	8	100%	75%	57%	-	6	1
Итого	25	23	100%	87%	65%	3	17	1

Вывод: По итогам 2024 года самый высокий коэффициент качества образования в 10 классе (93%), также высокие показатели в 2а (79%), 6а (76%) и в 11 классе (75%). Стабильно высокие показатели учебной деятельности наблюдаются во 2в и 4б классах. Самый низкий коэффициент качества образования в 7а (33%), а также в 9б (35%), 9а (36%) 8а (39%) и 8б классе (39%). Также стабильно низкие показатели учебной деятельности (менее 50%) отмечаются в 4а, 4б, 5б, 7б, 8б классах.

Сравнительный анализ качества обучения на уровне начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования

год	НОО	ООО	СОО
2021	58% (-1,4)	47,7% (+0,4)	82,1% (-9,2)
2022	58,7% (+0,7)	47,1% (-0,6)	91,7% (+9,6)
2023	59% (+0,3)	45,6% (-1,5)	96,6% (+5,1)
2024	56,3% (-2,7)	45,8 (+0,2)	87% (-9,6)

Таким образом, на уровне начального общего образования качество образования составляет 56,3%, что на 2,7% ниже показателя 2023 года, на уровне основного общего образования качество обучения составило 45,8%, что выше на 0,2%, на уровне среднего общего образования – 87%, что на 9,6% ниже показателя прошлого года.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общая численность участия составляет 292 человека, удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся составляет 61%. Этот показатель на уровне предыдущего

Результаты районных, областных, региональных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и соревнований в 2024 году

<i>Количество учащихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня от общего числа обучающихся</i>			
<i>Учебный год.</i>	<i>Количество обучающихся (всего)</i>	<i>Количество учащихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий по данной номинации</i>	<i>% учащихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий по данной номинации</i>

	чел)	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2014-2015	411	41	198	163	157	10%	48%	40%	38%
2015-2016	429	62	113	147	107	14%	26%	34%	25%
2016-2017	437	66	131	149	115	15%	30%	34%	26%
2017-2018	453	44	160	148	117	10%	35%	32%	26%
2018-2019	442	44	155	141	115	10%	35%	32%	26%
2019-2020	447	57	160	99	124	13%	36%	22%	28%
2020-2021	453	38	167	117	131	8%	37%	26%	29%
2021-2022	469	36	130	124	137	8%	28%	26%	29%
2022-2023	466	59	137	123	140	13%	29%	26%	30%
2023-2024	482	102	232	87	147	21%	48%	18%	30,4%
2024-2025	475	82	198	89	145	17%	42%	19%	30,5%

Вывод: Наблюдается стабильное количества участников, конкурсов, олимпиад, соревнований на региональном, всероссийском и международном уровне. На всероссийском уровне повысилось количество участников на 1%.

Количество учащихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня от общего числа обучающихся .

Учебный год.	Количество обучающихся (всего чел)	Количество учащихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий по данной номинации				% учащихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий по данной номинации			
		Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2014-2015	411	12	23	36	71	3%	6%	9%	17%
2015-2016	429	25	18	4	47	6%	4%	1%	11%
2016-2017	437	22	17	3	42	5%	4%	1%	10%
2017-2018	453	24	26	3	53	5%	6%	1%	12%
2018-2019	442	26	30	3	59	6%	7%	1%	13%
2019-2020	447	33	25	0	58	7%	6%	0	13%
2020-2021	453	37	35	0	61	8%	7,7%	0	13,4%
2021-2022	469	32	39	1	55	7%	8%	0,2%	12%
2022-2023	466	35	37	0	58	7,5%	7,9	0,4%	12,4%
2023-2024	482	61	86	7	63	12,6%	17,8%	1,4%	13%
2024-2025	475	45	71	4	56	9,4%	15%	0,8%	12%

Вывод: Наблюдается стабильное количества победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований на всероссийском и международном уровне.

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 уч. год.

В соответствии с приказом Министерства просвещения российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады

школьников», распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.10.2024 № 2009-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе», от 03.10.2024 № 20234-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады по краеведению», на основании приказа Муниципального учреждения «Управление образования МО «Ульяновский район, Ульяновской области» от 30.08.2024 г. № 109 «Об организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с 16 сентября по 29 октября были организованы и проведены олимпиады школьников в соответствии с графиком.

Всего в школьном этапе приняло участие 220 учащихся 4-11 классов. Это составляет 67% от общего количества учащихся. Данный показатель выше прошлогоднего на 8 %

2023-2024		2024-2025	
Всего приняло участие: 188 человек	59%	Всего приняло участие: 220 человек	67%

Мероприятие	Уровень	Общее количество участников	Количество победителей и призёров (предмет, класс)	Количество педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального уровня
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный Этап	220 человек - 67% (4-11 классы) больше на 8%, чем в прошлом году на 32 человека	победителей и призёров всего: 94 человека - 43% (4-11 классы), выше чем в прошлом году на 3 человека	5 человек – 11%, на уровне прошлого года Носкова Ю.В. Низенькова О.П. Кочеткова Е.П. Краснова Р.Р. Мурсалова С.И.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	54 человека - 33% (7-11 классы) выше на 4 человека чем в прошлом году	Муниципальный этап: победителей и призёров всего 7 человек – 13% (7-11 классы) меньше на 6 человек	
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный Этап 2 человека, будут направлены во втором полугодии		Русский язык 1 чел. – 10 класс Обществознание 1 чел – 11 класс	
Вывод: повысилось кол-во участников на школьном этапе на 8%, на районном этапе повысилось на 2%, на региональном этапе участие стабильно. Количество победителей и призёров на школьном этапе выше на 2%, на муниципальном этапе по сравнению с прошлым годом ниже на 7%.				

4 класс

Предмет	2023-2024		2024-2025	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей и

		и призеров		призеров
Русский язык	20	4	20	4
Математика	20	5	23	3
	25 49%	11	26 51%	7

Вывод: Стабильное количество участников и призеров в 4 классах
5-9 классы

Предмет	2023-2024		2024-2025	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Английский язык	25	0	4	2
Астрономия	7	0	33	2
Биология	25	2	31	19
География	29	1	29	11
Информатика (ИКТ)	0	0	25	7
Искусство (МХК)	76	1	124	4
История	57	5	52	31
Литература	54	2	56	16
Математика	60	0	86	7
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	15	4	22	10
ОБЗР	8	0	109	23
Право	0	0	0	0
Русский язык	62	3	46	3
Технология	100	0	125	56
Физика	8	0	10	1
Физическая культура	36	3	28	28
Французский язык	0	0	0	0
Химия	13	0	19	5
Экология	0	0	16	7
Экономика	0	0	0	0
Итого:	170 67%	21	197 78%	232

Вывод: Повысилось количество участников школьного этапа ВсОШ.

Рекомендовать учителям – предметникам повысить количество участников ШЭ ВсОШ по английскому языку, русскому языку и физической культуре.

10-11 классы

Предмет	2023-2024		2024-2025	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Английский язык	4	2	1	1
Астрономия	11	2	12	0
Биология	6	1	4	1
География	6	4	5	2
Информатика (ИКТ)	0	0	15	0

Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	4	2	3	3
Литература	11	6	9	8
Математика	6	0	13	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	4	3	7	4
ОБЗР	3	0	15	10
Право	0	0	6	4
Русский язык	11	1	10	2
Технология	0	0	0	0
Физика	2	0	6	1
Физическая культура	3	2	6	6
Французский язык	0	0	0	0
Химия	8	0	5	3
Экология	0	0	6	5
Экономика	0	0	6	1
	18 100%	23	23 100%	53

Вывод: количество участников стабильно.

На основании результатов школьного этапа ВсОШ учителям - предметникам рекомендовать выявить группу учащихся, с особенными способностями по предмету. составить план работы на 2024-2025 учебный год с целью более качественной подготовке их к участию во ВсОШ – 2025-2026 учебного года.

Участие обучающихся в конкурсах (первое полугодие 2024 г.)

Название конкурса	Вид участия	Кол-во участников	Уровень
Олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4-6 классов «Алые паруса» в 2023-2024	Очно	Русский язык 4 класс – 4 чел 5 класс- 2 чел. Математика 4 класс – 10 чел 5 класс- 4 чел.	Муниципальный
Открытый турнир памяти А. Матросова	очно	Юноши -9 чел Девушки – 9 чел	Муниципальный
Районная легкоатлетическая эстафета	очно	30 чел.	Муниципальный
ШСЛ муниципальный этап по волейболу	очно	24 чел	Муниципальный
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	очно	12	Муниципальный
Муниципальный этап «Президентские состязания»	очно	6	Муниципальный
Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	очно	12	Региональный
Региональный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные	очно	12	Региональный

игры»			
Региональный этап Всероссийского фестиваля ВФСКА ГТО среди общеобразовательных учреждений	очно	10	Региональный
Основной тур гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ульяновской области в ОГБУ ДО «ДООЦ Юность»	очно	10 класс- 1 человек	Региональный
Конкурс проектов «Мои первые шаги в профессию педагога» УлГПУ	очно	11 класс-1 человек 10 класс – 1 человек	Региональный
Онлайн – олимпиада Учи.ру	Онлайн	Английский язык – 42 человека	Всероссийский
Онлайн – олимпиада Учи.ру	Онлайн	Окружающий мир и экология- 70 человек	Всероссийский
Всероссийский полиатлон - мониторинг "Политоринг-2024"	Очно	1 класс – 13 чел 2 класс – 8 чел 3 класс- 10 чел 4 класс-12 чел 5 класс-7 чел 6 класс – 4 чел 7 класс – 3 чел 8 класс- 6 чел 9 класс – 8 чел	Всероссийский
Всероссийский фестиваль ВФСКА ГТО среди выпускников общеобразовательных учреждений	Очно	7	Всероссийский

Участие обучающихся в конкурсах (второе полугодие 2024 г.)

Название конкурса	Вид участия	Кол-во участников	Уровень
Сентябрь 2024 Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" . "ВДЦ «Смена»" г. Анапа. (Лёгкая атлетика, стритбол, волейбол, футбол)	очно	12	федеральный
Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» заключительный этап XVII Всероссийского	очно	1	федеральный

конкурса обучающихся			
Всероссийский форум «Мы гордость Родины» заключительный этап XXIV Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ	очно	1	федеральный
Сентябрь 2024 Участие в физкультурно-спортивном проекте «Школьная гребная лига»	очно	4	федеральный
28.11.2024 Заключительный этап тестирования для выпускников в рамках Фестиваля ВФСК ГТО	очно	11	региональный
Ноябрь 2024 Турнир по волейболу среди дворовых команд города Ульяновска	очно	2	региональный
Октябрь-декабрь 2024 Кубок города Ульяновска по волейболу среди мужских команд	очно	1	региональный
07.09.2024 Турнир по стритболу среди молодёжных команд, в рамках областного фестиваля «Праздник в усадьбе Утяшевых»	очно	3	региональный
Конкурс эссе «Моя математика» УлГПУ	заочно	2	региональный
Областная краеведческая конференция	очно	2	региональный
Психолого-педагогическая олимпиада имени И.Н. Ульянова	заочно	3	региональный
06.12.2024 Муниципальный этап ШСЛ «Мини-футбол в школу» мальчики 2011-2012г.р	очно	8	муниципальный
20.11.2024 Финал муниципального этапа соревнований КЭС Баскет Ульяновский район	очно	16	муниципальный
20.11.2024 Зональный этап соревнований КЭС Баскет Ульяновский район (зона ЮГ) Девочки	очно	12	муниципальный
21.11.2024 Зональный этап	очно	12	муниципальный

соревнований КЭС Баскет Ульяновский район(зона ЮГ) Мальчики			
15.11.2024г Муниципальный отборочный турнир по баскетболу 3на3 в рамках реализации партийного проекта «Детский спорт» (2010-2011г.р).	очно	8	муниципальный
Муниципальный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной»	очно	4	муниципальный

Участие в конкурсах по перечню Министерства Просвещения и воспитания

№	Соревнование	Кол-во детей	Призёры	Победители	Учитель
1	Сентябрь 2024 Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" ."ВДЦ «Смена»" г. Анапа. (Лёгкая атлетика, стритбол, волейбол, футбол, ГТО)	12			<i>Келасьев А.С Литвинов А.Г.</i>
2	31.10.2024 Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО (личный зачёт)	10	<i>Романычева К-2м Панов Я- 2м</i>	<i>Мамзина К-1м</i>	
3	28.11.2024 Заключительный этап тестирования для выпускников в рамках Фестиваля ВФСК ГТО	11			
4.	Конкурс УлГПУ. Эссе «Моя математика»	2 Перцева Елескина		Перцева А.	Николаева О.М.
5.	Районная краеведческая конференция	1		Егорова С.	Милохина О.В.
6.	Психолого- педагогическая олимпиада имени И.Н. Ульянова	9 человек Заочный этап 3 человека очно		Победители заочного Кулакова Соман Елескина	Яковлева А.С.
7.	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании "Доктрина" (Москва) Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ"	3 человека		3 победителя	Новичкова Ю.В. Моисеева В.В.

Наличие призовых мест в конкурсах (первое полугодие 2024г.)

Название конкурса	Вид участия	Кол-во призовых мест	Уровень
Открытый турнир памяти А. Матросова	очно	Юноши -1 место Девушки – 3 место	Муниципальный
Районная легкоатлетическая эстафета	очно	9-11 класс- 2 место 5-8 класс- 2 место	Муниципальный
ШСЛ муниципальный этап по волейболу	очно	Мальчики 5-8 класс-1 место, Юноши -9-11 класс-2 место, Девушки 9-11 класс- 2 место.	Муниципальный
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	очно	1 место	Муниципальный
Муниципальный этап «Президентские состязания»	очно	2 место	Муниципальный
Всероссийский конкурс КИТ (конкурс проводился в первом полугодии 2023-2024, результаты получены во втором полугодии)	очно	Победителей-3 Призеров - 4	Муниципальный
Международная игра-конкурс АСТРА (игра проводилась в первом полугодии 2023-2024, результаты получены во втором полугодии)	очно	Победителей-11 Призеров - 7	Муниципальный
Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	очно	2 место	Региональный
Региональный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Волейбол-2 место Баскетбол-2 место Итоговое общекомандное – 1 место	очно	Волейбол-2 место Баскетбол-2 место Итоговое общекомандное – 1 место	Региональный
Конкурс проектов	очно	Москаева Е.-	Региональный

«Мои первые шаги в профессию педагога» УлГПУ. Москаева Е.- победитель, Соман Кира - призер		победитель, Соман Кира - призер	
Всероссийский полиатлон - мониторинг "Политоринг- 2024" Победителей -14 человек Призеров – 16 человек	Очно	Победителей -14 человек Призеров – 16 человек	Всероссийский

Наличие призовых мест в конкурсах (первое полугодие 2024г.)

Название конкурса	Вид участия	Кол-во призовых мест	Уровень
31.10.2024 Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО (личный зачёт)	очно	3	муниципальный
15.11.2024г Муниципальный отборочный турнир по баскетболу 3на3 в рамках реализации партийного проекта «Детский спорт» (2010-2011г.р).	очно	8 Мальчики-2 м Девочки -3 м	муниципальный
20.11.2024 Зональный этап соревнований КЭС Баскет Ульяновский район (зона ЮГ) Девочки	очно	12 1 место командное	муниципальный
21.11.2024 Зональный этап соревнований КЭС Баскет Ульяновский район(зона ЮГ) Мальчики	очно	12 1 место командное	муниципальный
20.11.2024 Финал муниципального этапа соревнований КЭС Баскет Ульяновский район	очно	8 призеров командное	муниципальный
06.12.2024 Муниципальный этап ШСЛ «Мини-футбол в школу» мальчики 2009-2010г.р	Очно	8 2 место командное	муниципальный
06.12.2024 Муниципальный этап ШСЛ «Мини-футбол в школу» мальчики 2011-2012г.р	очно	8 2 место командное	муниципальный
Муниципальный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной»	очно	3 победителя 1 призер	муниципальный
07.09.2024 Турнир по стритболу среди	очно	3 командное	региональный

молодёжных команд, в рамках областного фестиваля «Праздник в усадьбе Утяшевых»			
Конкурс эссе «Моя математика» УлГПУ	заочно	1 победитель	региональный
Областная краеведческая конференция	очно	1 победитель, 1 призер	региональная
Сентябрь 2024 Физкультурно-спортивный фестиваль «Большой старт»	очно	5 победителей	федеральный
Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» заключительный этап XVII Всероссийского конкурса обучающихся	очно	1 призер	федеральный
Всероссийский форум «Мы гордость Родины» заключительный этап XXIV Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ	очно	1 призер	федеральный

**Участие учащихся в творческих конкурсах в 2024 году
1 полугодие**

Конкурсы	уровень	ФИ детей	Результат
Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Муниципальный	Прокопьев Егор	1 место
		Прибылова Наталья	1 место
		Жраменкова Александра	1 место
		Носкова Маргарита	2 место
		Панов Ярослав	2 место
		Горлов Иван	2 место
		Тихомиров Илья	2 место
		Пожарский Илья	3 место
		Козлов Данил	3 место
		Сучков Максим	3 место
		Захаров Михаил	3 место
		Скрипина Алиса	3 место
		Ямщиков Иван	3 место
		Коптелина Кира	3 место
		Савченко Полина	3 место
		Кулаков Кирилл	3 место
		Гаврилина Алиса	участие
		Биширов Игорь	участие
		Данилов Илья	участие
		Тюрина Виктория	участие
Дудина Алиса	участие		
Краснов Владислав	участие		

		Смольников Максим Сысоева Аделина Гольдяева Алина Шейхова Саидат Давыдов Кирилл Зуева Ксения Мухин Степан	участие участие участие участие участие участие
Муниципальный тур «Моя страна – Россия». Краеведение. Туризм.	Муниципальный	Бусынкина Виктория	1 место
		Коптелина Карина	2 место
		Моисеев Александр	3 место
		Уляхин Александр	участие
		Чекулаев Семён	участие
		Куракина Дарья	участие
Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Куракина Валерия	участие
		Мягкова Валерия	1 место
		Храменкова Александра	1 место
		Архипова Татьяна	2 место
		Тихомиров Илья	2 место
		Кочеткова Варвара	3 место
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Симбирская палитра»	Муниципальный	Калёнкова Варвара	1 место
		Челнокова Елизавета	1 место
		Яшанина Екатерина	1 место
		Куракина Валерия	1 место
		Москаева Елена	1 место
		Куракина Дарья	2 место
		Краснов Владислав	2 место
		Петрова Полина	2 место
		Хижов Александр	2 место
		Кочеткова Виталина	3 место
		Сукочева Анастасия	3 место
		Носкова Маргарита	3 место
		Моисеев Александр	участие
		Юсова Екатерина	участие
		Мельникова Карина	участие
		Бикулова	участие
Кочеткова Варвара	участие		
Архипова Татьяна	участие		
Князева Ярослава	участие		
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Пою тебе, мой край родной»	Муниципальный	Мягкова Валерия Игитова Анна Горлов Иван	1 место 3 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Юсова Екатерина Краснова Аделина Князева Ярослава Челнокова Елизавета Дырночкин Илья Пятакова Полина Калёнкова Варвара	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Муниципального творческого конкурса	Муниципальный	Пожарская Лидия Куклина Варвара	2 место 3 место

		Носкова Маргарита Юсова Екатерина Резаев Андрей Коптелина Кира Дырночкин Илья Лебединский Тимофей Лебедева Кира Мягкова Валерия Каленкова Варвара Куракина Валерия Куракина Дарья Коптелина Карина Кочеткова Виталина Орлова Виктория Краснов Владислав Джокиладзе Карина	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
		Козлова Вероника Хижов Александр Баринов Александр Архипова Татьяна Максимова Дарья	участие участие участие участие участие
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	Муниципальный	Коптелина Карина	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов на родном языке «Мы говорим на разных языках, понимаем на языке дружбы»	Муниципальный	Храменкова Александра	2 место
		Мухарьямова Амина	участие
Муниципальный этап областного конкурса детского чувашского творчества «Маленькая звёздочка»	Муниципальный	Коптелина Карина	1 место
Межрайонный конкурс творческих работ «Жизнь свою народу отдаю»	Межрайонный	Мухарьямова Амина Горлов Семён Прибылова Наталья	Диплом победителя Диплом победителя Призёр
Областной этап смотра строя и песни "Марш Победы".	Региональный	команда 7 А класса	участие
Региональный этап Всероссийской программы «Классная страна» и разработали детский творческий проект «Азбука символов Ульяновской	Региональный	команда учащихся	3 место

области»			
Областной конкурс государственной и региональной символики «Овеянный славой флаг наш и герб»	Региональный	Носкова Маргарита	2 место
Региональный этап экологического рисунка в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – Молодые защитники природы» в номинации «Зелёное будущее планеты»	Региональный	Краснова Аделина Князева Ярослава Носкова Маргарита Юсова Анастасия Челнакова Елизавета	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место
Региональный конкурс исследовательских работ «Сельская глубинка»	Региональный	Краснова Аделина	3 место
		Соман Кира, Джокиладзе Нина	2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»	Всероссийский	Рыбкинн Михаил Мингалимова Анастасия Дырnochкин Илья	Дипломы победителя
		Давудов Давлат Мингалимова Анастасия Рыбкин Михаил Дырnochкин Илья	участие
Всероссийская программа «Классная страна»	Всероссийский	коллектив учащихся	диплом лауреата за победу в номинации «Классная перспектива».
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	40 учащихся	участие
Международный конкурс – фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Международный	Калёнкова Варвара Челнакова Елизавета Носкова Маргарита Дырnochкин Илья	участие

2 полугодие

Конкурсы	уровень	ФИ детей	Результат
Муниципальный семейный конкурс «Секрет здоровья»	Муниципальный	Семья Куракиных	1 место
Муниципальный конкурс фотографий, посвященного Дню матери «Любовью»	Муниципальный	Арсентьева Вера Козлова Вероника Мухарямов Ришат Прокопьев Олег	участие

<p>материнской мир прекрасен</p>		<p>Сукочев Максим Козлов Данила Мельникова Анна Иванов Евгений Строева Маргарита Ахметова Дарина Коптелина Ульяна Кургашева Милана Беляй Егор Куракина Дарья Бусынкина Виктория Мухзин Роман Коптелина Карина Романова Василина Постных Михаил Парфёнова Юлия Чижова Карина Тюрина Виктория Баскаков Сергей Прокопьев Егор Огрызкова Дарья Фомина Яна Круглов Артем Манукян Акоп Захаров Михаил Биширов Игорь Гаврилова Алиса Демина Софья Мухарямова Амина Куракина Валерия Петрова Виктория Богатнов Максим Коновцова Пелагея Каштанкин Денис Баринова Варвара Прокопьев Илья Сидоров Ярослав Козлова Дарья Кочеткова Виталина</p>	
<p>Муниципальный конкурс фотографий, приуроченных ко Дню отца</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Коновцова София Муллина Анастасия Иванова Алиса Самойлов Михаил в 2-х номинация Милохина Ульяна Контелина Кира Огрызкова Дарья Баринов Александр Круглов Артём Богатнов Максим Горлов Иван</p>	<p>1 место</p>

		Погонов Анатолий Чижова Карина Кирин Вадим Биширов Игорь Абрамов Владимир Краснова Аделина Романычева Екатерина Дырnochкин Илья Козулёв Дмитрий Краснов Владик Прокопьевы Денис и Илья Калёноква Варвара Меднов Егор	2 место
		Коптелин Иван Кулаков Кирилл Куракины Дарья и Валерия Захарова Полина Прокопьев Илья Моисеев Александр Алиев Ага Коновцова Софья Коновцова Пелагея Петрова Виктория Аксаков Олег Биширов Игорь	3 место
		Арсентьев Валера Зверева Мария Козлова Вероника Фомина Яна Строева Маргарита Мельникова Анна Мухарьямова Амина Дёмина Софья Сысоева Аделина Куклина Варя Юсова Екатерина Тюрин Михаил Сайманов Дмитрий Коптелин Матвей Сукочев Максим Петров Артём Королёвы Артём и Кирилл Титов Александр Захаров Михаил Тельгузова Аниса Коптелин Иван Прибылов Александр Горлов Семён	участие
Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного	Муниципальный	Панов Николай Кочеткова Виталина Токмаков Кирилл	3 место 3 место 2 место

творчества «Новогодняя игрушка-гигант»		Козлова Вероника Орлова Алиса Куракины Дарья и Валерия Белова Анастасия Баринова Ксения Филиппова Анна Зверева Мария Арсентьева Вера Биширов Игорь Носкова Маргарита Пятакова Полина Лебединской Тимофей Ямщиков Иван Квасова София Мингулов Руслан Борисова Полина	участие
Муниципальный этап XIX Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую»	Муниципальный	Храменкова Александра Биширов Игорь Фомина Яна Сукочев Максим Гаврилина Алиса Круглов Артём	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
		Захаров Михаил Наумов Степан Мухарямова Амина Демидова София Шалтунов Вячеслав Сукочев Максим	участие
Муниципальный этап областного творческого конкурса детских рисунков «Конституция РФ глазами детей»	Муниципальный	Калёнкова Варвара Козулёв Кирилл Кочеткова Виталина Постных Михаил Зверева Мария	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
		Тарасова Кира Биширов Игорь Фомина Яна Манукян Акоп Кочеткова Варвара Орлова Виктория Шалтунов Вячеслав Храменкова Александра Коптелин Иван Устимова Кира Земскова Елизавета Данилова Алёна Савченко Варвара Пятакова Полина Давыдов Кирилл Маисеева Елена Макарова Екатерина Коновцова София Максимова Ксения	участие

		Ильязова А.Р.	
Муниципальный очный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной-2024» (перечневый конкурс)	Муниципальный	Краснова Аделина, Юсова Екатерина Егорова Светлана Соман Кира	1 место 1 место 2 место
Муниципальный этап областных краеведческих чтений «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество» (перечневый конкурс)	Муниципальный	Краснова Аделина Юсова Екатерина Соман Кира	1 место 1 место 1 место
Муниципальный этап интеллектуальной игры в рамках олимпиады ПФО 73 "Что? Где? Когда?" (перечневый конкурс)	Муниципальный	Низеньков Андрей Чуносов Иван Жарков Степан Елескина Динара Жданова Юлия	2 место
Муниципальный этап областного конкурса "Робототехника" (перечневый конкурс)	Муниципальный	Алиев Ага, Арефьев Илья Кулаков Андрей, Чуносков Иван, Низеньков Андрей	2 место 3 место
Муниципальный этап конкурса «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (перечневый конкурс)	Муниципальный	Низеньков Андрей Чуносков Иван Жарков Степан	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2025» (перечневый конкурс)	Муниципальный	Соман Кира	1 место
		Устимова Кира	участие
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (перечневый конкурс)	Региональный	Карсакова Анастасия Тонкова Злата Чугунова Ираида	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Региональные соревнования по управлению	Региональный	Низеньков Андрей Чуносков Иван Жарков Степан	участие

беспилотными аппаратами! (перечневый конкурс)			
Региональный конкурс журналистских работ в области образования "PRO- педагога"	Региональный	Биширов Игорь Храменкова Александра Демина Софья Манукян Акоп	Диплом победителя
III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024»	Всероссийский	Бочарова Дарья Мингулова Валерия Краснова Аделина Алиев Ага Карсакова Анастасия Чекулаев Николай Сысоева Софья Чиркова Дарья Козлова Алина Земскова Елизавета Прибылова Анна Пятакова Полина Ахтямова Алина Егорова Светлана Тонкова Злата Земсков Матвей	участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (перечневый конкурс)	Всероссийский	Королёв Артём Королёв Кирилл	Победитель Победитель
		Фомина Яна Моисеев Максим Манукян Акоп Коптелин Иван Кочеткова Варвара Алиева Лейла Романова Василина Тихомиров Иван Дудина Алиса Тюрина Виктория Кустов Тимофей Парфёнова Анна Чиждова Карина Кудашкина Елизавета Аксаков Игорь Бедикян София Демидова София Евдокимов Дмитрий Заклучнов Артём Ильина Мирослава Киселёв Иван Коновцова София Краснов Владислав Баринаова Варвара Сидоров Ярослав Каштанкин Денис Козулёв Дмитрий	Призёры

		Буранова Алёна Шалтунов Вячеслав Джокиладзе Карина Токмакова Арина Плотников Александр Бабин Александр Романова Дарья Бочарова Дарья Карсакова Анастасия Чугунова Ираида Панов Якослав Титова Кристина Яшанина Екатерина Коновцова Пелагея Белова Анастасия Прокопьев Илья Двойнова Полина Калёнкова Варя Соловцова Глаша Мусатов Валера Иванова Арина Иванова Алиса Хохлов Кирилл	участие
--	--	--	---------

В 2024 году учащиеся школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Создание условий для внеурочной деятельности учащихся, организация дополнительного образования

Занятость учащихся в кружках и секциях дополнительного образования		
От образовательного учреждения 23 кружка – 439 человек	От ИДЦТ 10 кружков – 165 человек	
Занятость учащихся 1- 11 классов во внеурочной деятельности -100%		
На уровне НОО		

класс	Направления внеурочной деятельности/ количество часов						все го
	Проектно-исследовательская деятельность	Коммуникативная деятельность	Информационная культура	«Учение с увлечением!»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Всего часов	
1-ые	2	4	6	2	-	14	
2-ые	3	6	9	-	-	18	
3-и	-	4	4	-	1	9	
4-ые	1	4	4	2	-	11	
	6	18	23	4	1	52	
На уровне ООО							
класс	ВД по учебным предметам образовательной программы	ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (ОБЗР)	ВД по организации деятельности ученических сообществ	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	все го

		чной, финансовой)	на уровне образовательн ой организации, класса, занятия			ся в пространст ве общеобразо вательной организаци и	
5-ые	2	4	3	-	-	2	11
6-ые	3	1	6	-	-	3	13
7-ые	2	-	4	-	1	-	7
8-ые	5	1	6	1	1	-	14
9-ые	2	6	2	-	2	-	12
	14	12	21	1	4	5	57

На уровне СОО

класс	ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательны х мероприятий на уровне образовательн ой организации, класса, занятия	ВД, направленная на организационн ое обеспечение учебной деятельности (ОБЗР)	ВД по учебным предметам образовательн ой программы	ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонауч ной, финансовой)	Всего часов
10-ый	2	2	3	1	-	8
11-ый	1	-	5	1	0,5	7,5
Всего	21	21,5	19	9	17	15,5

Вывод:

Охват внеурочной деятельностью: 1-11 классс - 100% Общая занятость – 100%

Анализ государственной итоговой аттестации в 2024 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в 2024 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами в несколько этапов.

В целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.12.2023 № 2418-р «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновской области в 2023/2024 учебном году», методическими документами, рекомендуемыми к исполнению при организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 № 04-339), приказа МУ «Управление образования муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области» от 06.12.2023 № 220 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ульяновской района в 2023-2024 учебном году», Приказа МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина №53 от 30.01.2024 О проведении итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9 классов 14 февраля 2024 года на базе МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина было

проведено итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9 классов.

Результаты итогового собеседования по русскому языку – 2024г.

Количество учащихся	Минимальное количество баллов 10-11	Максимальное кол-во баллов 19-20	Средний балл
46	4 человека	5 чел. В прошлом году максимальный балл - 18 (4 чел.)	15 баллов (выше прошлого года)

Вывод: все учащиеся получили зачёт, допущены к ГИА. Выявлено, что у учащихся 9 класса на высоком уровне сформирован навык чтения (91%) навык строить диалог (95%). На уровне выше среднего умение пересказывать текст (79%) и умение строить монологическое высказывание(86%). Особо западает у учащихся такой критерий как соблюдение грамматических норм при пересказе, соблюдение орфоэпических, речевых норм и речевое оформление при диалоге.

Рекомендации: формирование читательской грамотности учащихся, как одной из важнейших составляющих функциональной грамотности школьника, на всех уровнях образования по всем учебным предметам. Предметом измерения при выявлении уровня её сформированности является чтение как сложноорганизованная деятельность по восприятию, пониманию и использованию текстов.

Итоги государственной итоговой аттестации 2024 в форме ОГЭ

проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным учебным предметам: русский язык, математика и предметам по выбору учащихся в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в соответствии с приказом МУ «Управление образования МО «Ульяновский район» Ульяновской области» № 83 от 16.05.2024 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ на территории Ульяновского района в 2024 году

Русский язык

Учитель: Мурсалова С.И., Милохина О.В.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
ОГЭ 44	7	20	17	0	3,8 На уровне прошлого года.	59% На уровне прошлого года	61% Ниже на 2% по сравнению с прошлым годом	100%

					Ниже районного показателя на 0,12 (3,92)		(63%)	
ГОД 46	6	17	23	0	3,6	54,7	50	100
Вывод: в ГИА по русскому языку приняли участие 46 человек, из них 2 человека (Романов А., Козленко М.) сдавали ГВЭ и 44 человека в форме ОГЭ. 1 ученик (Дервянкин И.) не преодолел порог, успешно пересдал экзамен в резервный срок основного периода.								

Математика

Учитель: Николаева О.М.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
ОГЭ 44	2	17	25	0	3,48 выше на 0,18 по сравнению с прошлым годом, ниже районного показателя на 0,1 (3,58)	50% Выше на 6,4% по сравнению с прошлым годом (43,6%)	43% Выше на 19,3% чем в прошлом году (23,7%)	100%
ГОД 46	7	18	21	0	3,7	56,7	54,3	100
Вывод: в ГИА по математике приняли участие 46 человек, из них 2 человека (Романов А., Козленко М.) сдавали ГВЭ и 44 человека в форме ОГЭ. Все учащиеся преодолели порог в основной период.								

Биология

Учитель: Носкова Ю.В.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
19	2	15	2	0	4 ниже на 0,1 по сравнению с прошлым годом, ниже районных показателей на 0,05 (4,05)	65% ниже на 2,6% по сравнению с прошлым годом (67,6%)	89% ниже на 11%, чем в прошлом году (100%)	100%
46	13	23	10	0	4,1	68,1	78,3	100
Вывод: Все участники ОГЭ преодолели порог в основной период								

Обществознание

Учитель: Краснова Р.Р.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
24	0	6	18	0	3,25 выше на 0,05 по сравнению с прошлым годом, выше районных показателей на 0,1 (3,24)	43% выше на 1,8% по сравнению с прошлым годом (41,2%)	25% Выше на 6,5% по сравнению с прошлым годом (18,5%)	100%

46	10	21	15	0	3,9	62,7	67,4	100
Вывод: Все участники ОГЭ преодолели порог в основной период								

Химия

Учитель: Петрова М.П.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
4	3	1	0	0	4,75 выше на 0,35 по сравнению с прошлым годом, ниже районных показателей на 0,08 (4,83)	91% выше на 12,5% по сравнению с прошлым годом (78,5%)	100% Выше на 12,5% чем в прошлом году (87,5%)	100%
Вывод: Все участники ОГЭ преодолели порог в основной период								

Информатика

Учитель: Поздеева Е.Н.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
20	1	4	15	0	3,3 ниже на 0,1 по сравнению с прошлым годом, ниже районных показателей на 0,24 (3,54)	44,8% ниже на 2,5 % по сравнению с прошлым годом (47,5%)	25% ниже на 16,2 % по сравнению с прошлым годом (41,2%)	100%
46	9	19	18	0	3,8	60,1	60,9	100
Вывод: 3 человека (Деревянкин И., Зубова А., Горшков Д.) не преодолели порог в основной этап основного периода. Далее успешно пересдали экзамен в резервный срок основного периода.								

Литература

Учитель: Милохина О.В.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
1	1	0	0	0	5 Выше районных показателей на 0,83 (4,17)	100%	100%	100%
Вывод: В основной период все преодолели порог								

География

Учитель: Демидова Л.А.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
11	1	4	6	0	3,55 Ниже, чем в прошлом году на 0,7, Ниже районных показателей на 0,37 (3,92)	52% ниже на 21% по сравнению с прошлым годом (73%)	45% ниже на 55% по сравнению с прошлым годом (100%)	100%
Вывод: В основной период все преодолели порог								

История

Учитель: Краснова Р.Р.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
1	0	1	0	0	4 ниже районных показателей на 0,05 (4,05)	64%	100%	100%
Вывод: В основной период все преодолели порог								

Физика

Учитель: Поздеева ЕН.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
5	1	3	1	0	4 выше районных показателей на 0,37 (3,63)	66%	80%	100%
Вывод: В основной период все преодолели порог								

Английский язык

Учитель: Алексеева Е.Ю.

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
3	1	0	2	0	3,7 Ниже	57%	33%	100%

					районных показателей на 0,45 (4,15)			
Вывод: В основной период все преодолели порог								

Вывод: из 46 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА в 2024 году 46 человек. Получили аттестат об основном общем образовании – 46 человека, из них с аттестатом с отличием 4 человека.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 11 класса в 2024 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняли участие 10 учащихся 11 класса. Все учащиеся сдавали ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика (базовый или профильный уровень), а также профильным предметам (по выбору учащихся).

Распределение участников по общеобразовательным предметам позволило выстроить рейтинг образовательных предметов и образовательных интересов выпускников.

Количество участников ЕГЭ-2024

Рейтинговое место	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	% от общего количества выпускников
1	Математика (профиль)	5	50%
	Математика (база)	5	50%
	Обществознание	5	50%
2	Биология	3	30%
	Информатика и ИКТ	3	30%
3	Физика	2	20%
	Химия	2	20%
	Английский язык	2	20%

В 2024 году 50% выпускников 11 класса выбрали для сдачи предмет математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание. Менее востребованными оказались предметы биология, физика, химия, информатика и ИКТ, английский язык. Выбор учащимися 11 класса предметов ЕГЭ соответствовал дальнейшему выбору их профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ

Предмет	Все го уча стн ик ов	Прео доле л и мини маль ный порог	Не преод оле ли мини маль ный порог	Мини мальн ый балл	Макси мальн ый балл	Средний балл по школе в сравнении за 3 года		
						2022 год	2023 год	2024 год

Русский язык	10	10	0	45	78	64	71	66
Математика (профильный уровень)	5	5	0	64	92	52	56	73
Обществознание	5	4(+1)	0	49	68	50	69	60
Физика	2	2	0	54	71	42	54	62,5
Информатика и ИКТ	3	3	0	40	72	43	54	61
Химия	2	1	1	30	57	52	50,3	43,5
Биология	3	3	0	40	78	42	61	65
Английский язык	2	2	0	65	68	81	55	66,5
Средний балл по школе						52,1	58,6	62,1

Предмет	Всего участни ков	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во знаний	СОУ	Сред ний балл
Математик а (базовый уровень)	5	5	0	0	0	100%	100%	100 %	5,0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Русский язык

Учитель: Мурсалова С.И.

Всего сдавало – 10 чел.

Минимальный проходной балл – 24.

Не преодолели порог в 24 балла – 0 чел.

Не преодолели порог в 36 баллов – 0 чел.

Минимальный балл – 45

Максимальный балл – 78

Средний балл по школе - 66
по району – 54

Вывод:

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку 10 учащихся. Все учащиеся успешно сдали экзамен, средний балл по школе – 66 баллов, что на 5 баллов **ниже** результата прошлого года. Средний балл по русскому языку выше районного показателя на 12 б. Минимальный балл по школе составляет 45 б. Максимальный балл - 78 б.

Математика (профильный уровень)

Учитель: Ушкова А.В.

Всего сдавало – 5 чел.

Минимальный проходной балл – 27.

Не преодолели – 0

Минимальный балл – 64

Максимальный балл – 92

Средний балл по школе - 73
по району – 51

Вывод:

Приняли участие в экзамене по математике (профильный уровень) 5 учащихся, из них все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 73 балла, что **выше** результата прошлого года на **17 б.** В сравнении с районным показателем средний балл по математике (проф. уровень) **выше на 22 б.** Минимальный балл по школе составляет 64. Максимальный балл - 92.

Математика (базовый уровень)

Учитель: Ушкова А.В.

Количество учащихся	Средний балл		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
	школа	район							
5	5,0	4,2	5	0	0	0	100%	100%	100%

Вывод: 5 выпускников 11 класса приняли участие в экзамене по математике (базовый уровень), из них все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 5,0, что выше районного показателя на 0,8 б.

Обществознание

Учитель: Краснова Р.Р.

Всего сдавало – 5 чел.

Порог – 42

Не преодолели – 0 чел.

Минимальный балл – 49

Максимальный балл – 68

Средний балл по школе – 60

по району – 45

Вывод:

Приняли участие в экзамене по обществознанию 5 учащихся, из них все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 60 баллов, что **ниже** результата прошлого года на 9 б. Средний балл по обществознанию **выше** районного на 15 б. Минимальный балл по школе составляет 49 б. Максимальный балл – 68 б.

Физика

Учитель: Поздеева Е.Н.

Всего сдавало – 2 чел.

Порог – 36.

Не преодолели – 0 чел.

Минимальный балл – 54

Максимальный балл – 71

Средний балл по школе – 62,5

по району – 49

Вывод:

Приняли участие в экзамене по физике 2 учащихся. Все преодолел минимальный порог. Средний балл по школе составил 62,5 балла, что **выше** результата прошлого года на 8,5 балла. Средний балл по физике **выше** районного показателя на 13,5 б. Минимальный балл по школе составляет 54 б. Максимальный балл школы составил 71 б.

Биология

Учитель: Носкова Ю.В.

Всего сдавало – 3 чел.
Порог – 36.
Не преодолели – 0 чел.
Минимальный балл – 40
Максимальный балл – 78
Средний балл по школе – 65
по району – 43

Вывод:

В экзамене по биологии приняли участие 3 человека. Преодолели минимальный порог все. Средний балл по школе составил 65 баллов, что **выше** прошлогоднего показателя на 4 б. Средний балл по биологии **выше** районного **на 22 б.** Минимальный балл по школе 40 б. Максимальный балл школы составил 78 б.

Химия

Учитель: Петрова М.П.
Всего сдавало – 2 чел.
Порог – 36
Не преодолели – 1
Минимальный балл – 30
Максимальный балл – 57
Средний балл по школе – 43,5
по району – 38

Вывод:

В экзамене по химии принимала участие 2 выпускника, один из которых не преодолел минимальный порог, в том числе при повторной сдаче ЕГЭ по химии. Средний балл по школе составил 43,5 балла, что **ниже** результата прошлого года **на 6,8** баллов. Средний балл по химии **выше** районного на 5,5 б. Минимальный балл по школе составил 30 б. Максимальный балл - 57 б.

Информатика и ИКТ

Учитель: Поздеева Е.Н.
Всего сдавало – 3 чел.
Порог – 40
Не преодолели – 0
Минимальный балл – 40
Максимальный балл – 72
Средний балл по школе – 61
по району – 39

Вывод:

Приняли участие в экзамене по информатике и ИКТ 3 выпускника. Все они успешно преодолел минимальный порог. Средний балл по школе составил 61 балл, что **выше** результата 2023 года на 7 баллов. Средний балл **выше** районного **на 22 б.** Минимальный балл по школе составляет 40 б. Максимальный балл школы - 72.

Английский язык

Учитель: Мельникова О.Ю.
Всего сдавало – 2 чел.
Порог – 30
Не преодолели – 0
Минимальный балл – 65
Максимальный балл – 68

Средний балл по школе – 66,5
по району – 61,4

Вывод:

2 выпускницы 11 класса сдавала ЕГЭ по английскому языку (письменная и устная часть). Им удалось преодолеть минимальный порог. Средний балл по школе составил 66,5 баллов, что **выше** результата 2023 года (на 11,5 баллов). Средний балл **выше** районного на 5,1 б. Минимальный балл составил 65 б., максимальный балл - 68.

Вывод: Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2024 году прошла на хорошем уровне. Средний балл ЕГЭ-2024 выше показателей прошлого года по всем предметам, кроме русского языка, обществознания и химии. Средний балл ЕГЭ-2024 по школе составил **62,1 б.**, что **выше** среднего балла ЕГЭ-2023 **на 3,5 б.** Средний балл ЕГЭ-2024 выше районного показателя по всем предметам. В рейтинге школ Ульяновского района по результатам ЕГЭ МОУ Большеключищенская СШ занимает 1 место по всем предметам, кроме химии и английского языка.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них **1 человек** награжден медалью «За особые успехи в учении» (I степени), **2 человека** - медалью «За особые успехи в учении» (II степени).

В 2024 году все выпускники 11 класса благополучно трудоустроились. 8 человек (80%) зачислены в образовательные учреждения высшего профессионального образования, 2 человека (20%) – в ОУ среднего профессионального образования, нетрудоустроенных нет.

Всего выпускников 11 класса	ОУ ВПО	ОУ СПО	Не трудоустроились
10	8/80%	2/20%	0

В результате анализа определена тенденция к достижению оптимального уровня базового и дополнительного образования школьников. Достигнутые успехи в образовательной деятельности удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив и соответствуют поставленным целям.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Достижение 100% показателя успеваемости.
2. Повышение качества знаний за счет сокращения учащихся с одной «3», увеличения количества учащихся с «4» и «5».
3. Соответствие внутренней оценки результатов образовательной деятельности внешним показателям (ВПР, ГИА).
4. Организация уроков с учетом требований обновленных ФГОС, используя современные технологии обучения.
5. 100% внедрение технологии формирующего оценивания в образовательный процесс школы и распространение педагогами накопленного опыта на муниципальном и региональном уровне.
6. Оценивание учебных достижений учащихся с позиции деятельностного, комплексного и уровневого подходов.
7. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми.
8. В рамках ШМО проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы, обозначить пути решения проблем (дорожная карта подготовки к ГИА, начиная с 5 класса).
9. Повышение уровня предоставления качественных образовательных услуг в период подготовки к ГИА по всем учебным предметам.
10. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем учебным предметам.
11. Усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.

12. Разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися.
13. Вести качественный мониторинг предметных результатов в 1-11-х классах в течение всего учебного года по основным предметам, а также в 9, 11-х классах – по предметам по выбору на ГИА, подводя итоги, выявить пробелы и принять меры по их устранению.

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

Качество знаний по уровням обучения

Показатели	Год		
	2022	2023	2024
начальное общее образование (1-4)	40%	50%	36%
основное общее образование (5-9)	52,4%	47,6%	45,7%

Вывод: Наблюдается снижение качества образования на уровне начального общего образования на 4 % за три последних года, а качество знаний на уровне основного общего образования повысилось на 6,7% за последние 3 года.

1. Начальное общее образование Мониторинг образовательной деятельности в 1-4 классах за 2024 год

Класс	Количество на конец года	Качество знаний	СОУ	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	С одной «4»
1	5	-	-	-	-	-	-
2	7	33,3	42	0	2	-	-
3	9	55,6	55,6	1	4	-	-
4	10	20	45,2	1	1		
Итого:	31	36%	48,2%	2	7	-	-

Вывод:

- По итогам 2023-2024 учебного года качество образования на уровне начального общего образования уменьшилось на 14% в сравнении с прошлым годом;
- Хорошее качество образования показали учащиеся 3 класса -55,6%.

2. Основное общее образование Мониторинг образовательной деятельности в 5-9 классах за 2024 год

Класс	Количество на конец года	Качество знаний	СОУ	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	С одной «4»
5	4	75	57	0	3		-
6	8	37,5	46	0	3		-
7	7	57,1	57,1	1	3		-

8	5	20	41,6	0	1		-
9	10	45,5	48,7	0	5		
Итого:	34	45,7%	49,8%	1	15	-	-

Класс	Количество на конец года	Качество знаний	СОУ	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	С одной «4»
5	4	37,5	51	1	2		-
6	8	85,7	65,1	1	5		-
7	7	20	41,6	0	1		-
8	5	45,5	52	1	4		-
9	10	45,5	58,5	3	2		
Итого:	34	47,6	55	6	14		-

Выводы:

1. По итогам 2023-2024 учебного года:

- качество образования составило 45,7%, что ниже на 1,9% в сравнении с предыдущем 2022-2023 учебным годом;

- СОУ уменьшилась на 5,2% и составила 49,8%

2. Высокое качество образования показали учащиеся 5 класса-75%;

3. Среднее качество образования показали учащиеся 7 класса – 57,1%;

4. Низкое качество образования показали учащиеся 8 класса- 20% и 6 класса – 37,5%;

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2024 году

Всего в 2024 году было 11 выпускников 9 класса. В государственной итоговой аттестации участвовали 11 выпускников, 10 человек проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 человек в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА**

Предмет	Кол-во учащихся	отметка				Успешность	Качество знаний	СОУ	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	11	1	7	3	0	100% на уровне с прошлым годом	72,7% выше на 39,7% в сравнении с прошлым годом	59,6% ниже на 6,4% в сравнении с прошлым годом	Мишина С.П.
Математика	11	3	4	4	0	100% на уровне	63,6% ниже на	63,6% выше	Антипова Л.В.

						ес прошл ым годом	2,9% в сравне нии с прошл ым годом	на 20,6 % в сравн ении с прош лым годо м	
Обществозна ние	6	1	1	4	0	100% На уровн е	33,3% Выше на 16,6%	51,3 % выше 10,6 %	Ямщикова Е.В.
Биология	4	0	3	1	0	100% На уровн е	75% ниже на 25%	57% ниже на 25%	Крайнов И.С.
Информатика	5	2	1	2	0	100%	60% выше на 10%	67,2 % выш е на 17,2 %	Петрова О.О.
Химия	3	2	1	0	0	100%	100%	88%	Петрова М.П.
Физика	2	0	1	1	0	100%	50%	50%	Филаткова И.Г.

Выводы:

1. Все предметы выпускники 9 класса сдали со 100% успеваемостью;
2. 100% качество знаний учащиеся показали по химии.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9-го КЛАССА**

Предмет	Кол-во учащихся	отметка				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	11	1	7	3	0	По школе 3,8 выше на 0,5 в сравнении с прошлым годом

Вывод: в ОГЭ по русскому языку приняли участие 10 человек, 1 человек в ГВЭ.
Все учащиеся сдали экзамен в основной период.

Предмет	Кол-во учащихся	отметка				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
						По школе

Математика	11	3	4	4	0	3,9 Выше на 0,2 прошлого года
-------------------	----	---	---	---	---	-------------------------------------

Вывод: в ОГЭ по математике приняли участие 10 человек, 1 человек сдавал ГВЭ. Все ученики сдали экзамен в основной период.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 3 года (по математике и русскому языку).

Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024		среднее за 3 года	
	Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
СОУ	66	43	45,3	54,7	66	43	45,3	47,8
Качество знаний	75	25	25	66,7	75	25	25	44,5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	97

Выводы: Средние показатели качества знаний за три года по русскому языку выше, чем по математике на 5,8%, СОУ выше на 3,2%, успеваемость на уровне.

Вывод: из 11 выпускников 9-х класса успешно прошли ГИА в 2024 году 11 человек. Получили аттестат об основном общем образовании – 11 человек, из них с отличием -3 человека.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 уч. год.

Мероприятие	Уровень	Общее количество участников	Количество победителей и призеров (предмет, класс)
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	30/67%	5/17%
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	5/19%	2/40%
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	1/9%	нет

Участие школьников в интеллектуальных предметных играх, конкурсах, олимпиадах на различных уровнях в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Общее количество участников	Количество победителей	Уровень
1	Русский медвежонок	29 участников	1	международный

2	<i>Кенгуру</i>	29 участников	-	<i>международный</i>
3	<i>КИТ</i>	32 участника	-	<i>всероссийский</i>
4	<i>Учи.ру</i>	40 участников	31	<i>международный</i>
5	<i>Астра</i>	29 участников	2	<i>международный</i>

Охват детей дополнительным образованием:

Кружки от ИДДТ- - 4 кружков – 45 человек – 68%;

Кружки от школы -1 кружок(3 группы)-48 человек-73%

Кол-во кружков в рамках ФГОС - 29 кружков – 66 человек (с 1 по 9 кл) – 100%

Всего занятых детей в кружках и секциях - 66 чел. - 100%

Результаты районных, областных, региональных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и соревнований в 2024 учебном году

Название конкурса	ФИ	класс	место	ФИО педагога	уровень
Конкурс экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы»	Тимонина Д.	3	1 место	Дмитриева О.М.	региональный
Конкурс фотографий «Папа в деле»	Максимова З.	2	3 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный
	Шитов К.	3	3 место	Дмитриева О.М.	муниципальный
	Мишин М.	9	3 место	Мишина С.П.	муниципальный
	Варламова Д.	9	3 место	Мишина С.П.	муниципальный
	Крайнова М.	3	3 место	Перцева Т.А.	муниципальный
	Воробьев С.	4	3 место	Измайлова Р.А.	муниципальный
	Зубкова Т.	4	3 место	Измайлова Р.А.	муниципальный
	Тимонина Д.	3	2 место	Дмитирева О.М.	муниципальный
	Габайдуллова Р.	7	2 место	Тарасова А.В.	муниципальный
	Мишин Н.	4	2 место	Измайлова Р.А.	муниципальный
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-гигант»	Галибина Злата	2	2 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный
Областной конкурс детского рисунка «Мама-это значит	Галибина Злата	2	2 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный

нежность»					
Областной конкурс детского рисунка «Мама-это значит нежность»	Трусилкина У.	2	2 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный
	Галибина В.	4	1 место	Измайлова Р.А.	муниципальный
19 Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» в номинации лучшее сочинение на тему «Семья – основа основ»	Трусилкина У.	2	2 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный
19 Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» в номинации лучший авторский стих «Рождество Христово»	Галибина Злата	2	3 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный
19 Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» в номинации лучший рисунок «Мой край родной»	Трусилкина У.	2	1 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный
19 Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» в номинации лучшая презентация на тему «Православные праздники»	Трусилкина У.	2	1 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный
19 Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь	Галибина Злата	2	2 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный

святую» в номинации лучший авторский стих «Русь святая»					
19 Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую» в номинации лучший рисунок на тему «Зимушка-зима!»	Галибина Злата	2	2 место	Дмитриева Н.Д.	муниципальный
Конкурс фотографий, посвященный Дню матери «Любовью материнской мир прекрасен»	Мишин Н.	4	1 место	Измайлова Р.А.	муниципальный
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-гигант»	Галибина В.	4	1 место	Измайлова Р.А.	муниципальный
Конкурс фотографий «Зима Любви рукоплещет»	Каленова Э.	3	1 место	Измайлова Р.А.	районный
Конкурс фотографий «Зима Любви рукоплещет»	Садыкова К.	3	2 место	Измайлова Р.А.	районный
	Трусилкина У.	1	2 место	Дмитриева Н.Д.	районный
Каждой пичужке по кормушке	Воробьев С.	3	2 место	Измайлова Р.А.	районный
	Галибина З.	1	1 место	Дмитриева Н.Д.	районный
	Максимова З.	1	1 место	Дмитриева Н.Д.	районный
Конкурс экологических рисунков	Мишин Н.	3	2 место	Измайлова Р.А.	районный
	Тимонина Д.	2	1 место	Дмитриева О.М	районный
Олимпиада Учи.ру по окружающему	Мишин Н.	3	Диплом победителя	Измайлова Р.А.	всероссийский

миру					
	Тимонина Д.	2	Диплом победителя	Дмитриева О.М	всероссийский
	Воробьев Н.	2	Диплом победителя	Дмитриева О.М	всероссийский
	Леонтьев Д.	2	Похвальная грамота	Дмитриева О.М	всероссийский
	Шитов К.	2	Похвальная грамота	Дмитриева О.М	всероссийский
	Измайлов И.	4	Диплом победителя	Перцева Т.А.	всероссийский
	Шитов К.				
Русский медвежонок	Каленова Э.	3	Диплом 3 степени	Измайлова Р.А.	международный
Вестник добра	Галибина З.	1	3 место	Дмитриева Н.Д.	районный
	Трусилкина У.	1	3 место	Дмитриева Н.Д.	районный
КИТ	Галибина З.	1	Диплом 2 степени	Дмитриева Н.Д.	всероссийский
	Измайлов И.	4	Диплом 3 степени	Перцева Т.А.	всероссийский
В армии служить почетно	Галибина З.	1	3 место	Дмитриева Н.Д.	региональный
	Галибина З.	1	2 место	Дмитриева Н.Д.	региональный
Пасхальное яйцо-2024	Воронкова Б.	4	3 место	Перцева Т.А.	районный
	Тимонина Д.	2	1 место	Дмитриева О.М	районный
	Козлова М.	2	1 место	Дмитриева О.М	районный
	Зубкова А.	2	2 место	Дмитриева О.М	районный
Олимпиада Учи.ру по математике	Измайлов И.	4	Диплом победителя	Перцева Т.А.	всероссийский
	Тимонина Д.	2	Диплом победителя	Дмитриева О.М	всероссийский
	Леонтьев Д.	2	Похвальная грамота	Дмитриева О.М	всероссийский
Викторина Футбол в школе	Измайлов И.	4	Похвальная грамота	Перцева Т.А.	всероссийский
Экология России	Воробьев Н.	2	Диплом 2 степени	Дмитриева О.М	международный
	Леонтьев Д.	2	Диплом 2 степени	Дмитриева О.М	международный
Астра	Воробьев Н.	2	Диплом 3 степени	Дмитриева О.М	международный
	Тимонина Д.	2	Диплом 3 степени	Дмитриева О.М	международный
Возродим Русь	Леонтьев Д.	2	1 место	Дмитриева	всероссийский

святую				О.М	
Пою тебе мой край родной	Воробьев Н.	2	3 место	Дмитриева О.М	региональный
Зарница-2024 «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»			3 место	Крайнов И.С.	районный
Марш победы-2024			2 место	Мишина С.П.	районный
Татарская красавица	Басырова С.	5	победитель	Алиякберова Г.М.	районный
Истрия семьи в истории отчизны	Митрофанова Е., Чербунова В.	9	1 место	Каленкова О.С.	региональный

2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году в школе обучалось 475 человек, 23 класса. По образовательной программе начального общего образования 200 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 250, по образовательной программе среднего общего образования – 25, из них по индивидуальному учебному плану обучения на дому – 22 учащихся. Средняя наполняемость классов – 21 человек.

В филиале МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина в с. Елшанка обучалось 66 человек, 9 классов. По образовательной программе начального общего образования 31 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 35 человек, по индивидуальной программе обучения на дому – 6 учащихся. Средняя наполняемость классов – 7,3 человека.

Организация образовательной деятельности в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются на каждый учебный год в соответствии с Федеральной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 году образовательная организация функционировала в соответствии с календарным учебным графиком, рассмотренным на педагогическом совете 30.08.2024 года протокол №1, утверждённым директором школы приказ №475 от 30.08.2024г. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (триместров), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024 г.) и утверждён приказом по школе от 30.08.2024г. №475. Он составлен в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования и соответствует требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-Р с 2012 года в 4 классах введен модульный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2024 году родители (законные представители) учащихся 4-х

классов выбрали модуль «Основы православной культуры», в филиале в 4-х классах – модуль «Основы светской этики».

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства на уровне начального, основного и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план разработан с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина образовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы), реализующей обновлённый ФГОС НОО;

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей обновлённый ФГОС ООО;

- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс), реализующей обновлённый ФГОС СОО.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в год во 2-8, 10 классах, 33 – в 1, 9, 11 классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы), «Информатика» (7-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса более 20 человек.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-11-х классах.

Начало учебных занятий в 8.20 ч. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 и 20 минут.

Основной формой обучения является урок, в том числе урок-экскурсия, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности учащихся. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня согласно расписанию занятий дополнительного образования.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

- для детей, посещающих группу продленного дня, организуется 2-х разовое питание и прогулки;

- используется «ступенчатый» режим обучения:

- Сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;

- Ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут;

- Январь-май – 4 урока в день по 40 минут.

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина реализует образование в очной форме.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого

обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется электронный журнал проведенных занятий. В 2024 году на дому обучалось 17 школьников, все они успешно освоили государственные образовательные программы, переведены в следующие классы или выпущены из школы.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии. В 2024 году 2 учащихся (из 6 и 9 класса) обучались на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2-11-х классов оценивается по 5-балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в электронный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя.

Итоговые отметки выставляются во 2-9 классах за триместр, в 10-11-х классах – за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки, в 11-х классах также итоговые отметки за период обучения на уровне среднего общего образования.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, итоговой комплексной работы - в начальных классах. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В целях качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, расширения базовых знаний по предметам учебного плана, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены элективные курсы и курсы внеурочной деятельности по русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, физике, обществознанию.

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В школе функционирует группа продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский кабинет, логопедический пункт, кабинет здоровья, функционирует Центр здорового питания.

Образовательная деятельность в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным

требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году для обеспечения готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе перед педагогическим коллективом школы были определены следующие цели:

- создание условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;
- совершенствование работы по обеспечению допустимого уровня условий для формирования УУД с целью готовности учащихся к жизни в семье и обществе.

Для реализации поставленных целей осуществлялись следующие направления деятельности:

- выявление уровня сформированности готовности учащихся к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;
- обеспечение условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и труду;
- обеспечение условий для формирования и развития УУД учащихся, готовности к жизни в семье и обществе.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина.

В школе разработана и реализуется долгосрочная целевая программа профориентационной работы «Мир профессий» (1-11 класс), целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей (законных представителей), учащихся. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности социально-психологической службой с привлечением классных руководителей, родителей, представителей ОУ СПО и ВПО Ульяновской области.

В вопросах профориентации школа сотрудничает с УлГУ, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова.

В 9-х классах в рамках учебного предмета «Труд (технология)» 30% учебного времени отводится на изучение раздела «Профессиональное самоопределение».

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Календарный год	Окончили 9 классов	Поступили			Прочее
		В 10 класс		СПО	
		Своей школы	Других школ		

2022	48	10 (21%)	-	38 (79%)	-	-
2023	39	7 (18%)	-	30 (77%)		2 (переезд в другой город)
2024	47	15 (32%)	-	31(66%)	-	1 (2%) – инвалид (10 класс)

Вывод: показатель количества выпускников 9-х классов, продолжающих образование в условиях школьного обучения (в 10-ом классе) выше прошлого года, высокий показатель количества девятиклассников, продолжающих образование в учреждениях СПО.

Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования

Календарный год	Окончили 11 классов	Поступили в ОУ		Работают	Армия	Продолжи ли обучение по АОП УО. Вариант 2
		ВПО	СПО			
2022	17	13(76%)	4(24%)	-	-	
2023	19	17 (89%)	2 (11%)	-	-	
2024	11	8 (73%)	2 (18%)	-	-	1 (9%)

Вывод: на протяжении последних 3-х лет сохраняется достаточно высокий процент выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования

Календарн ый год	Кол-во выпускников 9 классов	Поступили			Прочее
		В 10 класс	СПО	НПО	
				- - -	- -
2020	6	2(33%)	4(67%)		
2021	12	2(17%)	10(83%)		
2022	5	-	4(80%) 1 (ребёнок-инвалид)		
2023	6	1(17%)	5(83%)		
2024	11	1(9%)	8(73%)		2 (18%) (1 ребенок-инвалид, 1- работает)

Вывод: по итогам 2024 года большинство выпускников 9 класса продолжили обучение в ОУ СПО.

Для обеспечения условий формирования конструктивного уровня готовности к продолжению образования и труду в 2024 году в школе были организованы следующие мероприятия:

- ознакомительные экскурсии выпускников 9, 11-х классов в организации и на предприятия посёлка;
- проведение недели профориентации;
- общественно-полезный труд в производственных мастерских;
- консультации психолога, социального педагога;

- внеклассные мероприятия.

Для обеспечения условий формирования и развития УУД учащихся, готовности к жизни в семье и обществе успешно осуществлялись следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая работа с учащимися из неблагополучных семей, с «трудными» детьми;
- организация психологических услуг с учётом потребностей учащихся, родителей, учителей;
- организация психологического и медицинского лектория на тему семейного воспитания, здорового образа жизни;
- организация диагностики уровня удовлетворённости родителей, учащихся знаниями по подготовке к жизни в семье и обществе.

Осуществлялось сотрудничество с учебными заведениями СПО и ВПО (Сенгилеевский педагогический колледж, Ульяновский строительный колледж, УлГПУ, УлГТУ, УлГУ).

Учащиеся школы принимали участие в Днях открытых дверей в УГСХА, УлГПУ, УлГТУ.

Резервы деятельности на новый учебный год:

- совершенствование форм совместной работы с учреждениями ВПО и СПО;
- усиление работы по обеспечению учащихся знаниями в области подготовки к жизни в семье и обществе;
- создание системы информационной, ориентационной, методической работы в условиях предпрофильной подготовки выпускников основной школы;
- совершенствование условий для внедрения профильного обучения.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Образовательную деятельность в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина в 2024 году осуществляли 49 педагогов, включая 5 членов административно-управленческого персонала. На начало 2024-2025 учебного года 1 человек принят на работу учитель начальных классов (Ямщикова Д.А.- студентка УлГПУ.) Во втором полугодии 2024 года педагогический коллектив состоял из 49 педагогов. Из них мужчин – 3 (6%), женщин - 46 (94 %).

Молодых специалистов	Пенсионеров	Педагоги, не имеющие стажа работы 2 года в данном учреждении	Декретный отпуск	Административный отпуск
1 человека 2% Моисеева В.С. (Низенькова В.В. статус приостановлен - отпуск по уходу за ребенком)	11 человек-22% Алексеева Е.Ю., Горелова Е.В., Конева Н.А., Моисеева В.В., Редькина И.В., Полякова И.В., Горбунова Н.А., Запретилова Е.Д., Новичкова А.И., Поздеева Е.Н., Чепраков П.А.	2 человека 4% Моисеева Г.Н. Куклина С.Е.	3 человека-6% (Одинокова О.С., Парфёнова Ю.С., Низенькова В.В.)	1 человек 2% Абрамова А.В.- социальный педагог

Вывод: количественный состав педагогов за последние три года стабилен. Обеспеченность школы педагогическими кадрами составляет – 100%

По образовательному уровню:

Должность	Всего	Высшее не педагогическое	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное не педагогическое образование
ИТОГО:	49(100%)	0(0%)	38 (78%)	11 (22%)	0
Административно – управленческого персонал (Горбунова Н.А., Арефьева М.С., Сорокина М.А., Чугунова Н.В)	4		4	-	
Учителей начальных классов (Запретилова Е.Д., Новичкова А.И., Цыбанова А.А., Константинова И.Е., Шарипова В.Э., Ильина Т.Е., Моисеева В.В., Горелова Е.В., Семизорова О.А., Буранова Е.А., Ямщикова Д.А.)	11		6	5 (Запретилова Е.Д., Новичкова А.И., Моисеева В.В., Горелова Е.В., Ямщикова Д.А.)	
Учителей русского языка и литературы (Одиноква О.С., Мурсалова С.И., Милохина О.В., Мягкова О.П., Полякова И.В.)	5		4	1 (Полякова)	
Учителей истории и Обществознания (Каленкова О.С., Краснова Р.Р., Кочеткова Е.П.)	3		3 из них 1 кандидат исторических наук	-	-
Учителей математики, физики, информатики. (Редькина И.В., Ушкова А.В., Николаева О.М., Архипова М.Д., Крылова К.В., Поздеева Е.Н.)	6		6	-	-
Учителей биологии, географии, химии. (Петрова М.П., Демидова Л.А., Носкова Ю.В.)	3		3	-	
Учителей иностранного языка (Алексеева Е.Ю., Виноградова Т.О., Мельникова О.Ю.)	3		2	1 (Мельникова)	
Учителей технологии (Низенькова В.В.)	1		1		
Учителей физической культуры и ОБЖ (Келасьев А.С., Литвинов А.Г., Чепраков П.А.)	3		2	1 (Чепраков П.А.)	
Учителей ИЗО и музыки (Загуменнова К.С., Низенькова О.П.)	2		2	-	
Педагог – психолог (Яковлева А.С., Моисеева Г.Н.)	2		2	-	
Учитель – логопед (Макарычева К.С.)	1		1		
Социальный педагог (Абрамова А.В.)	1			1	
Старшая вожатая (Парфенова Ю.С., Моисеева В.С.)	2		1 Парфенова Ю.С.	1 Моисеева В.С.	
Педагог- библиотекарь (Конева Н.А.)	1		1		
Педагог дополнительного образования (Куклина С.Е.)	1			1	

Вывод: В 2024 году школа была полностью обеспечена педагогическими кадрами. Состав педагогов по образовательному уровню стабилен. Все педагоги имеют педагогическое образование. 78% педагогов имеют высшее образование, 22% - среднее специальное образование. По сравнению с 2023 годом на 1% повысилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием. В школе создаются условия для повышения уровня образования педагогов.

По педагогическому стажу:

Всего педагогических работников	Количество педагогов, имеющих стаж работы						
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	от 31 и выше
49	7	11	9	3	2	8	9
100%	14%	22%	19%	6%	4%	16%	19%

Вывод: преобладает количество педагогов со стажем работы до 10 лет, до 15 лет и более 30 лет. Средний педагогический стаж составляет 18 лет.

По квалификационной категории:

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По итогам 2024 года 51% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: 33% - высшую, 18% - первую; 35% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая кв. категория	Соотв. Заним. Долж.	Без категории Стаж менее 2 лет
49	16	9	17	7
100%	33%	18%	35%	14%

Вывод: Преобладает количество педагогов, имеющих квалификационную категорию. По сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию повысилось на 1%. Остаётся стабильным количество педагогов, без категории, а также прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы за отчётный период

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2024 году аттестацию прошли 8 педагогов из них аттестацию на первую и высшую категорию прошли 6 человек. 2 человека прошли аттестацию на соответствие должности учителя.

Должность	Всего подано заявлений на аттестацию		Из них получили заявленную категорию		Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
	первая кв. категория	высшая кв. категория	первая кв. категория	высшая кв. категория	

Учитель	4	2	4	2	2
Вывод: уровень квалификации педагогов и заместителей директора соответствует заявленной					

Повышение квалификации педагогических работников за отчётный период

В 2024 году повышение квалификации проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на педагогических советах, методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов школы в вебинарах.

На курсах повышения квалификации обучались 29 человек. Из них:

Предметно - методические	Коррекционная подготовка	другие
23 человека	2 человека	4 человека

Вывод: За последние 3 года прошли подготовку на курсах повышения квалификации 100% педагогов.

Работа с молодыми специалистами

На основании распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», с целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в школе, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, в соответствии с приказом МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина от 01.09.2023, № 567 «Об организации системы наставничества педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году», Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина и дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

Назначены наставники молодых специалистов педагогов школы, а также кураторы педагогов, имеющих стаж работы в образовательной организации менее 3-х лет.

Наставники молодых специалистов в 2024 году

№	Наставляемый	Должность	Стаж педагогической работы	Наставник
1.	Виноградова Татьяна Олеговна	Учитель иностранного языка в начальных классах	1 год	Алексеева Елена Юрьевна
2.	Моисеева Виктория Сергеевна	Учитель начальных классов Старшая вожатая	1 год	Моисеева Вера Викторовна Чугунова Наталья Викторовна

Кураторы педагогов, имеющих стаж работы в организации менее 3-х лет, в 2024 году

№	Наставляемый	Должность	Стаж педагогической работы	Стаж работы в школе	Наставник
---	--------------	-----------	----------------------------	---------------------	-----------

1.	Мягкова Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	14 лет 4 месяца	2,6 месяцев	Милохина Олеся Владимировна
2.	Моисеева Гельнара Наилевна	Тьютер Педагог-психолог	1 год	1 год	Яковлева Анна Сергеевна
3.	Крылова Кристина Владимировна	Учитель математики	6 месяцев	1,5 года	Редькина Ирина Викторовна
4.	Куклина Светлана Евгеньевна	Учитель труда (технологии)	2 года, 4 месяца	6 месяцев	Сорокина Марина Александровна

Наставники, помогали в разработке рабочих программ, посещали уроки, анализировали их, выявляли проблемы, совместно составляли планы сложных тем, проводили совместные мероприятия и т.д.

Основной целью работы с молодыми специалистами в 2024 году являлась формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста педагогов посредством методической работы.
Задачи:

Изучение технологии современного урока и связанных с этим проблем;

Повышение методической грамотности молодых специалистов;

Приобретение навыков диагностики получаемых результатов в соответствии с намеченной целью;

Анализ затруднений, вычисление и постановка проблемы, поиск путей ее преодоления;

Выработка практических навыков ведения урока через тернинговые занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;

Развитие творческого потенциала молодых педагогов и формирование навыков научно-исследовательской работы;

Формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении.

Индивидуальный подход к учителю позволил раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

Учителями наставниками была проведена работа по таким вопросам:

ведение документации, составление характеристики на ребенка, решение конфликтных ситуаций, работа с родителями, проблемы дисциплины на уроке, современные образовательные технологии.

За прошедший учебный год многое изменилось в методике проведения уроков молодыми специалистами, в их отношении к своей профессии, к ученикам.

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

В 2024 году в школе работало 12 педагогов. Укомплектованность составляла 100%.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует обязательным требованиям условий реализации основных образовательных программ общего образования.

Образовательный уровень

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
12	11	1	0

По стажу работы

Стаж работы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 2-х лет	1	0	0
от 2 до 5 лет	2	3	1
от 5 до 10 лет	2	4	3
от 10 до 20 лет	4	4	4
свыше 20 лет	4	4	4

По квалификационным категориям:

категория/разряд	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	1	1	1
первая	4	6	5
Соответствие занимаемой должности	3	3	5
Без категории	5	5	1

По полу:

Всего	Мужской	Женский
12	1	11

По возрасту:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 25 лет	0	0	0
25-40 лет	5	7	6
40-55 лет	5	5	2
55 и выше	3	3	4

Средний возраст педагогов составляет 43 год.

Весь педагогический коллектив школы проходит по плану курсы повышения квалификации и активно принимает участие в работе межшкольных и районных методических объединениях по предметам.

Количество учителей, повысивших свою квалификацию в % от общего числа педагогов (за 3 года)			
Год	Всего педагогов в ОУ	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию	%
2022	15	8	53%
2023	13	4	31%
2024	12	6	50%

На протяжении последних трех лет школа укомплектована педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;

- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

	2019	2020	2021	2022	2023
Худ. Литература					
Учебники	2373	900	2230	886	1925
	943 053,01	402118,49	830189,47	534994,70	1275901,00
Методические и наглядные пособия для коррекционного обучения	154 719,10				
Подписка	66 591,06	146 054,94	140710,99	133394,82	83554,52

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	2759
	- учебники с электронными приложениями	189
	- учебно-методическая литература	675
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	3553
	- детская художественная	3505
	- научно-популярная	10
	- справочно-библиографическая	30
	- периодические издания	8
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года	459394,49

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В 2024 году в школе работало девять методических объединений. Планирование работы осуществлялось руководителями МО с учётом рекомендаций, а также проблем образовательной деятельности школы, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. В течение года все методические объединения работали в соответствии с утверждённым планом работы, цель которого была направлена на выявление творческого потенциала учителя, изучение его опыта, раскрытие в нём педагогические ценности для других учителей коллектива. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ГИА. В течение года продолжалась работа по осуществлению мониторинга обученности школьников; разработке разноуровневых контролирующих комплексов; разработке «открытых» проблемных уроков, внеклассных мероприятий. Создать необходимую среду для раскрытия профессионального и творческого потенциала помогали такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступления.

Во 2 полугодии 2024 года школа второй год работала в статусе опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание в школе системы мониторинга по выявлению и оцениванию образовательных результатов обучающихся в контексте технологии формирующего оценивания».

Педагогами школы было представлено выступлений на районном уровне – 16 человек, на региональном уровне – 6 человек. Опубликовано 4 статьи педагогов школы в электронном сборнике материалов 8-й Всероссийской научно-методической школы-семинара «Непрерывность образования: от школы к вузу», проведенной на базе Ульяновского государственного технического университета.

Участие педагогических работников в конкурсах - 2024

Название конкурса	Вид участия	Ф.И.О. участника	Уровень
Муниципальный конкурс «Учитель года - 2024»	офлайн очно	Келасьев А.С. – учитель физической культуры	Муниципальный
Муниципальный конкурс «Воспитай человека - 2024»	офлайн	Краснова Р.Р. – учитель истории и обществознания. Кочеткова Е.П. – советник директора по воспитанию	Муниципальный
Областной конкурс «Учитель года - 2024»	очно	Келасьев А.С. – учитель физической культуры	Региональный
Районный этап регионального конкурса "Лучший кабинет родного (нерусского) языка"	заочно	Шарипова В.Э.- учитель родного языка	Муниципальный
Областной конкурс «Воспитай человека - 2024»	Очно	Краснова Р.Р. – учитель истории и обществознания	Региональный

Федеральный проект «Флагманы образования», включает профессиональный конкурс и мероприятия, нацеленные на содействие педагогам в их личностном и карьерном развитии.	Онлайн	Николаева О.М. Шарипова В.Э. Милохина О.В. Краснова Р.Р.	Всероссийский
Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	онлайн	Новичкова А. И. Ильина Т. Е.	Всероссийский

Наличие призовых мест в конкурсах педагогических работников в 2024 году

Название конкурса	Вид участия	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года - 2024»	офлайн очно	Келасьев А.С. – учитель физической культуры	1 место
Муниципальный конкурс «Воспитай человека - 2024»	офлайн	Краснова Р.Р. – учитель истории и обществознания. Кочеткова Е.П. – советник директора по воспитанию	1 место 2 место
Областной конкурс «Учитель года - 2024»	очно	Келасьев А.С. – учитель физической культуры	3 место
Районный этап регионального конкурса "Лучший кабинет родного (нерусского) языка"	заочно	Шарипова В.Э.- учитель родного языка	1 место

Педагоги школы в течение года участвовали в реализации образовательных программ, проектов различного уровня (от Чугуновой Н. В)

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный,	Индивидуальный или коллективный
1.	Организация и проведение технологического диктанта	коллективный
2.	Организация и проведение экологического диктанта	коллективный
3.	Организация и проведение Диктанта Победы	коллективный
4.	Организация и проведение экономического диктанта	коллективный
5.	Организация и проведение этнографического диктанта	коллективный
6.	Организация участия учащихся во Всероссийском проекте «Киноуроки»	коллективный
7.	Организация участия учащихся во Всероссийском проекте «Профи»	коллективный

8.	Всероссийский проект «Пушкинский диктант»	коллективный
9.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	коллективный
10.	Региональный проект «Экологическая тропа»	коллективный
11.	Всероссийский проект «Знание». Каникулы.	коллективный

2.8. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

БАЗОВАЯ ШКОЛА

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), является структурным подразделением школы и осуществляет библиотечно-информационное обеспечение. ИБЦ создан на базе школьной библиотеки 1 февраля 2012 года.

ИБЦ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о ИБЦ, утвержденным директором школы.

Деятельность ИБЦ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

В течение прошедшего учебного года ИБЦ работал по утвержденному плану, согласно намеченным целям и задачам.

Цель: *Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях используя разные технологии.*

Задачи ИБЦ:

1. Создание условий, способствующих повышению читательской культуры обучающихся.
2. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.
4. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Материально-техническое оснащение ИБЦ:

ИБЦ располагается на первом этаже образовательного учреждения. Общая площадь – 80м², из них – 15м² отведено для хранения учебной литературы. Читальный зал совмещён с абонементом, в котором можно разместить 30 человек.

Материально-техническое оснащение ИБЦ:

информационно-библиотечный центр расположен на первом этаже. Общая площадь – 80м², из них – 15м² отведено для хранения учебной литературы. Читальный зал совмещён с абонементом, в котором можно разместить 30 человек.

Информационно-библиотечный центр оборудован:

- для книг и газет (14 шт. двусторонних; 9 –односторонних; шкаф-1);
- выставочные стеллажи (3 шт.);
- столы для читателей (12 шт.);
- стулья (30 шт.);
- кафедра (2 шт.);
- персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.), для работы читателей (3 шт.)
- ксерокс, сканер, принтер.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Показатели библиотечной статистики:

Количество читателей всего - **526** из них

- учащихся - 481
- педагогов - **40**

Книговыдача (экз.):9343

	2022	2023	2024
Январь	764	594	59
Февраль	129	650	269
Март	969	838	672
Апрель	809	481	746
Май	993	1653	6809
Июнь	5430	5752	487
Август	1108	657	301
Сентябрь	862		1121
Октябрь	557		542
Ноябрь	527		783
Декабрь	691		622
ИТОГО	12839	10625	12411
читателей	456	465	481

Количество посещений: 1427

	2022	2023	2024
Январь	359	232	18
Февраль	70	270	105
Март	430	272	226
Апрель	330	98	172
Май	386	375	774
Июнь	443	717	46
Август	94		86
Сентябрь	348		296
Октябрь	325		147
Ноябрь	212		278
Декабрь	296		177
ИТОГО	3293	1964	2325
читателей	470	465	

Проводился ежемесячный мониторинг посещаемости. Доводится классным руководителям, до родителей и учащихся.

Посещаемость – 4,7

Читаемость – 19,3

Обращаемость – 0,5

1. Работа с фондом учебной литературы

Комплектование фонда остаётся одним из главных направлений работы. В учебном 2023-2024 году пополнился учебный фонд в количестве **1976** учебников на сумму **1394018,50** руб. Постоянно велась работа по сохранности учебного фонда.

Утверждён план действий по обеспечению учащихся школы учебниками и учебными пособиями. На заседаниях методических объединений рассматривался вопрос о комплектовании фонда учебной литературы на 2023-2024 учебный год. Заключены контракты с издательствами. Проведена работа по проверке учебного фонда. На устаревшие и ветхие учебники составлен акт на списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы и обработаны. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены листы выдачи учебников;
- осуществлена выдача учебников.

Ведётся мониторинг качества условий:

Книжный фонд:

	2022	2023	2024
Книжный фонд		24766	24999
Из него учебники	11895	11023	11256
Учебные пособия	1220	1220	1220
Художественная литература:	10894	10894	10894
Справочный материал	1093	1093	1093

Пополнение библиотечного фонда:

	2022	2023	2024
Худ. Литература			
Учебники	886	1925	2163
	534994,70	1275901,00	1478547,65
Справочная и методическая литература			

2. Работа с основным фондом

Работа с фондом художественной литературы проводилась весь год. Выявлялись устаревшие по содержанию и ветхие издания на списание.

Для пользователей фонд открыт в свободном доступе. Пополнение фонда художественной литературой осуществляется за счёт проведения Дня книгодарения и спонсорской помощи.

Оформлена подписка. Выписаны 32 наименований: газет - 8; журналов- 24. Осуществлялся

контроль за доставкой печатной продукции.

Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

3. Ведение СБА

Информационно-библиотечный центр имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, каталог учебников, читательские формуляры.

Проводились занятия по ознакомлению пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА, электронным каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями;

4. Работа с пользователями ИБЦ

Индивидуальная работа.

Читатели ИБЦ обслуживались на абонементе и в читальном зале. Проводились рекомендательные и рекламные беседы при выдаче книг, разговоры о прочитанных книгах. Осуществлялся подбор литературы для написания рефератов, докладов и проектов. В сентябре месяце прошла перерегистрация читателей. На лето выданы рекомендательные списки литературы, включающие в себя книги из списка «100 книг для обязательного прочтения». Постоянный мониторинг посещаемости библиотеки дает положительный результат с задолжниками, быстрой перерегистрацией.

Работа с родителями

На сайте школы расположены сведения о наличии учебников и учебных пособий, которыми обеспечены все учащиеся школы.

Работа с педагогическим коллективом

До учителей доводится информация о новых поступлениях в ИБЦ. Поддерживается тесная связь с классными руководителями по итогам мониторинга чтения детей и их задолженности в библиотеку.

При формировании заказа проводятся консультации с методическими объединениями учителей.

Работа с учащимися школы

Работа проводилась согласно плана:

- знакомство первоклассников с ИБЦ
- беседы о правилах пользования ИБЦ и правах пользователей;
- проведение выставок-обзоров, раскрывающих фонд;
- проведение различных массовых мероприятий, способных заинтересовать пользователей;
- привлечение учащихся к участию в различных мероприятиях: конкурсах, научно-практических конференциях и др.
- подключение актива читателей к проведению различных акций, проводимых ИБЦ;
- подготовка и проведение массовых мероприятий;

Формирование информационной грамотности

Уроки проводились по плану. Темы рассматривались на уроках информатики и литературы.

Учащиеся первых классов совершили экскурсию по библиотеке. познакомились с понятиями «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Узнали что такое абонемент, читальный зал, тематические полки, книжные выставки. Изучали основные правила пользования библиотекой.

Учащиеся вторых классов узнали о структуре книги. Знакомились с понятиями «автор», «художник-оформитель», «редактор». Узнали назначение иллюстраций и рисунков в детской книге.

Третьеклашки побывали в гостях у газет и журналов для детей. Познакомились с понятиями о газете и журнале. Узнали что означает статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Была представлена выставка детских журналов: «Читайка», «Мурзилка», «Свирелька», «Детская роман-газета», «Отчего и почему», «Симбирск».

Ребята четвёртых и пятых классов вели разговор о влиянии чтения на всестороннее развитие человека. Знакомились с понятиями о справочных изданиях: энциклопедиях, справочниках, словарях. Узнавали о расположении информации в справочных изданиях. Для шестых и седьмых классов прошли занятия об использовании справочно-библиографического аппарата библиотеки в выборе книг.

Старшеклассники больше знакомы с возможностями сети Интернет.

7. Повышение квалификации

Ведётся постоянная работа по самообразованию. Изучение профессиональной литературы и периодики РШБА, знакомство с опытом работы коллег через соцсети. С целью повышения квалификации посещались занятия районного методического объединения школьных библиотек.

8. Методическое обеспечение ИБЦ

Оформлена подписка на издания РШБА:

- Школьная библиотека
- Профессиональная библиотека, серия 1
- Профессиональная библиотека, серия 2
- Библиотека в школе
- Читайка
- Юный краевед

Приобретается методическая литература, используется Интернет.

Для проведения мероприятий формируются папки с методическим материалом.

9. Массовая работа

Прошёл 14 областной праздник чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит». Участие в мастер-классах приняли учащиеся школы..

- Областной читательский марафон «Читаем книги В.М. Воскобойникова».
- Участие в VIII открытом семейном конкурсе «Здравствуй ёлочка».
- Международный конкурс «Живая классика» -районный этап.

Приняли участие в акциях:

- 1). VIII Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке». Для ребят 4-б класса проведена экскурсия по экспозиции, познакомились в биографией, читали стихи.
- 2). Межрегиональная акция «Друг детства – Виктор Драгунский» (Ярославль)
- 3). Международная акция «Читаем книги Николая Носова»
- 4). Международная акция «Читаем Гайдара сегодня»
- 5). Международная акция «Блокадный хлеб»
- 6). Международная акция «Читаем о блокаде»
- 7). IV Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».
- 8). XII Международной Акции «Читаем детям о войне-2021»,
- 9). Областная онлайн-акция «Читаем историю», Дворец книги
- 10). Областная онлайн-акция «Любимые книги нашей семьи», первое место заняла семья Земсковых. В подарок получили набор книг.

10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями

Информационно-библиотечный центр сотрудничает:

- ОГБУК «Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина»: Оказывается методическая помощь и проведение мероприятий с детьми и родителями.

- ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова; Межведомственный проект «Язык. Культура. Нравственность». Занятия ежемесячно проводит для учащихся шестых классов Уколова Валентина Ивановна, главный специалист Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова.
 - ОАО «Областная типография «Печатный двор». Оказывалась материальная помощь в проведении областного праздника чтения «Всех вас в гости приглашает СимбирЧит».
 - МУК «Новоульяновские библиотеки», Новоульяновская детская библиотека. Обмен опытом работы, проведение совместных мероприятий.
 - МУК Большеключищенская модельная детская библиотека Ульяновского района. Проведение совместных мероприятий.
 - ГУРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Восхождение». Проведение совместных мероприятий, встречи, мастер-классы.
 - МДОУ Большеключищенский детский сад «Золотой ключик». Посещение мероприятий, оказание методической помощи.
 - МУК Большеключищенский Дом культуры: Посещение мероприятий, оказание методической помощи.
- Реклама работы информационно-библиотечного центра проводилась через:
- выступления на РМО школьных библиотекарей Ульяновского района;
 - оформляется Портфолио ИБЦ.

Информационное обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Данные
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1+кабинет ТР
Количество компьютеров в этих классах	41
Всего компьютеров в ОУ	98
В том числе ноутбуков+нетбуки	49
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	7
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	29
Количество интерактивных досок	6
Количество принтеров	17 + 1 3D принтер
Количество сканеров	15
Количество МФУ	23
Доступ и использование сети Интернет	
Провайдер сети	ОАО «РосТелеком»
WEB-сайт ОУ,	https://shkolaelshanskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100
Электронная почта	klychish@bk.ru
Личные сайты педагогических работников	На сайте школы
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

В МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н.Каштанкина имеется компьютерный класс, где 11 компьютеров. Общее количество компьютеров в образовательном учреждении - 98, на один компьютер приходится 7 учащихся.

В школе имеется 6 интерактивных досок. Имеется подключение к сети Интернет,

тип подключения — 1 линия (внутри школьная) выделенная, провайдер ОАО «Ростелеком». В образовательном учреждении 1 локальная сеть. Имеется электронная почта: klychish@bk.ru

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

Образовательное учреждение укомплектовано печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами — 6154 экз., из них:

- детской художественной литературы — 3505 экз.
- научно-популярной литературы — 10 экз.
- справочно-библиографической литературы — 30 экз.

В филиале осуществляется подписка на 3 наименования журнала, 5 наименований газет.

Журналы: «Мурзилка», «После уроков».

Газеты: «Народная газета», «Родина Ильича», «Добрая дорога детства», «Ульяновская правда», «Учительская газета», «Провославный Симбирск».

Книжный фонд

(Учебники, художественная литература, словари, энциклопедии)

Книжный фонд	2022	2023	2024
Учебники	239	301	340
Художественная литература:	-	-	-
в т.ч. Энциклопедии и словари	-	-	-

Пополнение библиотечного фонда

	2020	2021	2022	2023	2024
Средства на пополнение библиотечного фонда, в том числе					
- учебники, за счет субвенций, руб	133964,28	156515,04	139198,95	163680,5	227835,3
- учебники за счет средств, направленных на модернизацию системы общего образования, руб.					
художественная литература за счет субвенций					
- художественная литература, словари, энциклопедии за счет средств, направленных на модернизацию системы общего образования, руб.					
- внебюджетных средств					
Итого, рублей	133964,28	156515,04	139198,95	163680,5	227835,3

Информационное обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	filatkova@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	shkolaelshanskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	CD по предметам, учебные фильмы (подборка)
7.	Наличие интерактивных досок	5
8.	Наличие мультимедиа оборудования	12 (мультимедийные проекторы)

В филиале МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н.Каштанкина в селе Елшанка имеется компьютерный класс, где 8 компьютеров. Общее количество компьютеров в образовательном учреждении - 33, на один компьютер приходится 2 учащихся.

В филиале имеется 5 интерактивных досок, одна в компьютерном классе и по одной в 4 кабинетах начальных классов.

Имеется подключение к сети Интернет, тип подключения — 1 линия (внутри школьная) выделенная, провайдер ОАО «Ростелеком». В образовательном учреждении 1 локальная сеть. Имеется электронная почта: filatkova@mail.ru

2.9. Оценка качества материально-технической базы

БАЗОВАЯ ШКОЛА

В школе 28 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое обеспечение для реализации обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Школа, кв.м.
Общая площадь здания	2056,3
Для образовательной деятельности используются:	
- лабораторные помещения;	56,2
- административные;	120,6
- социально-бытовые	307,52
- санитарно-гигиенические	50,93
- хозяйственные	69,25
Учебные кабинеты (количество / площадь)	28/1451,8
Спортивный зал (количество/ площадь)	1/162

Стадион (площадь)	1/900
Спортивная площадка (площадь)	1/2050
Кабинет здоровья (количество/ площадь)	1/48
Кабинет технологии. Мастерские: швейная, слесарная, столярная.	2/96
Кабинет социально-психологической службы.	1/8
Медицинский кабинет	1/6
Компьютерный класс	1/48
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом	1/84

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет начальных классов	9
Информационно-библиотечный центр	1
Спортивный зал	1

Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютерный класс/количество компьютеров	1 / 12
Компьютеры в предметных кабинетах	57
Компьютеры, используемые в административных целях. АРМ	15
Компьютер-библиотекарь	2
Ноутбук	60
Телевизор	5
Ксерокс	3
Принтер	17
3D принтер	1
Сканер	15
МФУ	23
Мультивидеопроектор	29
Музыкальный центр	2
Концертно-музыкальная установка	1
Интерактивная доска	6
Веб-камера	5
Документ-камера	3
Цифровой фотоаппарат	3
Видеокамера	3
Факс / телефон	1 / 4

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для хранения учебной и художественной литературы.

В кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Общее число компьютеров в компьютерном классе – 12. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

На первом и втором этажах школы имеется сеть по технологии Wi-Fi. На третьем этаже все кабинеты объединены локальной сетью.

Занятия по предметной области «Технология» проводятся в кабинете технологии и кулинарии (для девочек) и в комбинированной мастерской (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютерами, множительно-копировальной техникой. Персональные компьютеры имеют доступ в Интернет. Информационно-библиотечный центр содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

В школе имеется спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех уровней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 2050 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

Оборудован кабинет здоровья. В школе актовый зал отсутствует. Мероприятия

проводятся в центре здорового питания или в спортивном зале.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

В рамках нацпроекта "Образование" в МОУ Большеключищенской СШ имени ВН. Каштанкина открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школе открыт кабинет православной культуры имени святого благоверного князя Александра Невского.

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	Россия, 433323, Ульяновская область, Ульяновский район, с.Елшанка, ул.Набережная, д.23	оперативное управление	Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области»
Всего площадь образовательного учреждения 1947 м²			
- на единицу приведенного контингента учащихся (воспитанников): 28,6 м²			
В том числе учебная (всего): 750,3 м²			
- на единицу приведенного контингента учащихся 11,03 м²			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	
1.	Кабинет физики и лаборатория	81	
2.	Кабинет химии, биологии и лаборатория	81	
3.	Кабинет географии и ОБЖ	52,5	
4.	Кабинет технологии	75	
5.	Компьютерный класс:	53	
	- количество компьютерных классов: 1	x	
	- общее количество единиц вычислительной техники: 23	x	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер: 3	x	
6.	Спортивная площадка	7460	
7.	Спортивный зал	225	
8.	Информационно-библиотечный центр	27	
9.	центр здорового питания:	50	
	- число посадочных мест: 75	x	

В кабинете информатики установлены 8 компьютеров для учащихся, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет.

Кабинет технологии представлен мастерской, рассчитан на 15 рабочих мест. В мастерской размещены токарные и столярные станки. В кабинете имеются мебельные шкафы для хранения инструментов, раздаточного и дидактического материала, литературы и выставочных работ учащихся.

Четыре кабинета начальной школы обеспечены мультимедийными установками. Во всех кабинетах имеются интерактивные доски. Учителями разработаны и собраны

дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы.

Информационно-библиотечный центр имеет площадь 26,7 кв.м., книгохранилище 9 кв.м. Общее количество учебной литературы составляет 2759 экземпляров, в том числе учебники с электронными приложениями 189 экз., учебно-методическая литература — 675 экз. Также имеется дополнительная литература в количестве 3535 экз., в том числе детская художественная 3505 экз., справочно-библиографическая — 30 экз., периодических изданий - 2 наименования журналов, 6 наименований газет. Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными учебниками. В ИБЦ имеется 1 компьютер, принтер. Имеется доступ в Интернет. На школьном сайте имеется страница библиотеки.

В школе один спортивный зал площадью 225 кв.м. Зал оборудован спортивными снарядами: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, баскетбольные сетки, футбольные сетки, канаты, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи. Имеются скакалки, обручи, гимнастические палки, гранаты для метания, мячи для метания, эстафетные палочки, козел гимнастический, мост гимнастический, стойка для прыжков в высоту с планкой. Имеются также: лыжи на мягком креплении полупластиковые, палки, лыжные ботинки. Материальная база спортивного зала систематически пополняется.

В школе имеется спортивная площадка общей площадью 7460 кв. м. Спортивная площадка включает: футбольное поле, баскетбольную площадку, минифутбольное поле, беговые дорожки, прыжковую яму, полосу препятствий, спортивный городок. На спортивной площадке размещены турники, гимнастические параллельные брусья, перекладины, «Маятник», скамья для пресса, шесть гимнастических стенок, шест, лестница вертикальная, лестница наклонная, рукоход, шинная полоса, стойка волейбольная, ворота футбольные и баскетбольные щиты.

В полосу препятствия входит два лабиринта, два бревна, змейка, стена деревянная, шведская стенка. На площадке имеются дорожки для бега на разные дистанции, есть территория для метания гранат. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, систематически поддерживаются в хорошем состоянии.

Лингафонного кабинета в школе нет.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения о внутришкольной системе мониторинга и оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, психолого-медико-педагогический консилиум, временные структуры (рабочие группы и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов овладения учащимися планируемыми результатами, заложенными ФГОС);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Мониторинг качества результатов образования осуществляется по следующим показателям: обеспечение здоровья и здорового образа жизни; обеспечение оптимального и доступного уровня воспитания; обеспечение базового и дополнительного образования; обеспечение готовности к продолжению образования и работе в рыночных условиях; создание условий для подготовки к жизни в семье и обществе; обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В образовательном учреждении имеются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены учащиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий учебный год.

В образовательном учреждении имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования. Аналитические материалы хранятся в папках по основным показателям.

В МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина отработана система принятых мер по результатам проведенных мониторингов качества образования. По итогам издаются приказы, аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по итогам мониторингов заслушиваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

Организация инспекционно-контрольной деятельности образовательного учреждения связана со всеми функциями управления. Инспекционно-контрольная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина, утверждённым приказом директора от 24.12.2018г. №422 и рассмотренным на заседании педагогического совета от 24.12.2018г., протокол №2, а также Положением об инспекционно-контрольной деятельности. Главными целями контроля образовательного учреждения являются:

осуществление контроля исполнения действующего законодательства в области образования; совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества образования в школе. Инспекционно-контрольная деятельность в МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина логично выстроена, отражает основные требования к разработке внутришкольного контроля, соответствует его направлениям, целям и задачам. Проблемно-ориентированный анализ по итогам учебного года выявляет задачу и цели работы школы, а инспекционно-контрольная деятельность помогает определить проблемные факторы и направления работы школы, координировать образовательную деятельность. На основе годового плана разрабатывается план на месяц и недельный план. Кроме того, составляется план-задание проведения контроля каждого запланированного объекта.

Инспекционно-контрольная деятельность МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, тестирование, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательных отношений), контрольные срезы. Инспекционно-контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который является составной частью плана работы школы на учебный год и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в виде установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного управления качеством образования. Контроль в виде административной работы осуществляется с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Можно выделить так же предварительный, текущий и итоговый контроль. Широко применяется тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль.

В МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина отработана система принятых мер по результатам инспекционно-контрольной деятельности. По итогам оформляются аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения и т.д., издаются приказы.

Результаты инспектирования образовательного учреждения оформляются в форме аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокола. Аналитические справки образовательного учреждения соответствуют требованиям, включают в себя: предмет изучения, цель проверки, объем проведенной работы; аналитическая часть включает характеристику изучаемого вопроса, положительные моменты и недостатки, причины успехов и неудач; заключение включает в себя обобщение результатов анализа, сроки и формы подведения итогов.

III. Анализ показателей деятельности МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

БАЗОВАЯ ШКОЛА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	475 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	73 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 человека/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	45 человека/ 9,4%
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/ 15 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человек/ 4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 51%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 33%

1.29.2	Первая	9 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

ФИЛИАЛ в селе Елшанка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/48%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/6%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/20%
1.19.3	Международного уровня	5 человек /8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека /8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/33 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,6 кв. м