

ОТЧЕТ
областного научно-методического центра
за 2021/2022 учебный год

Паспорт образовательного учреждения.

Наименование ОУ (в соответствии с лицензией): Муниципальное общеобразовательное учреждение Большеключищенская средняя школа имени В.Н. Каштанкина

Юридический адрес ОУ: Ульяновская область, Ульяновский район, село Большие Ключищи, ул. Димитрова, д. 48

Контактные телефоны: 8(84255)51268

E-mail: klychish@bk.ru

Адрес Web-сайта: <http://klychish.edusite.ru>

ФИО руководителя ОУ (полностью): Горбунова Наталья Анатольевна

ФИО, должность лица, ответственного за ведение

инновационной деятельности в ОО: Арефьева Марина Сергеевна

ФИО научного руководителя: Основина Валентина Александровна

Тема работы «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся»

Год присвоения статуса 2021

1. Проведены:

1.1. Проблемные (научно-методические) семинары

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Участники		Анализ проблемы
			категория	количество	
1.	Опыт работы педагогического коллектива по выработке единых подходов к формированию, выявлению и оцениванию образовательных результатов учащихся в системе формирующего оценивания	25.11.2021	проектные команды и команды качества школ-партнеров Распределенного лица Ул-ГПУ	12	Презентация разработанных дидактических материалов для обеспечения процесса обучения в условиях реализации технологии формирующего оценивания, которые включают в себя УМК учителя и УМК учащихся.
2.	Организация деятельности педагогических проектных команд по подбору и разработке учебных заданий для формирования у учащихся способностей использовать на практике универсальные познавательные действия, коммуникативные действия,	16.12.2021	проектные команды и команды качества школ-партнеров Распределенного лица Ул-	10	Презентация учебных заданий по русскому языку в начальной школе, по математике, химии и физике в основной школе для формирования у учащихся спо-

	регулятивные действия в системе формирующего оценивания с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО (обновленные варианты)		ГПУ		способностей использовать на практике универсальные познавательные действия, коммуникативные действия, регулятивные действия в системе формирующего оценивания с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО (обновленные варианты).
3.	Организация деятельности педагогического коллектива по выработке единых подходов к формированию, выявлению и оцениванию образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (обновленные варианты)	14.04.2022	Педагоги школ Ульяновской области	60	Презентуются УМК учителя для организации процесса обучения по технологии формирующего оценивания, в составе которого крупноблочное перспективное планирование учебного процесса в форме технологической карты, технологические карты уроков на системно-деятельностной основе, подборки учебно-познавательных и учебно-практических задач как инструменты формирования у учащихся способностей использовать приобретенные знания и умения на практике (физика, математика, химия), а также УМК учащегося по предметам физика, математика, химия, в составе которого Карты знаний по отдельным темам, демоверсии контрольно-оценочных средств, учебно-познавательные и учебно-практические задачи, средства обратной связи.

1.2. Дни открытых дверей

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Количество участников	Анализ проблемы
1.	В текущем учебном году не запланировано			

1.3. Дни научно-методического информирования

№ п/п	Проблема	Условия для работы педагогов
1.	Методика проведения мониторинговых исследований по выявлению эффективности реализации Образовательной программы школы и функционирования ВСОКО	Организовано в дистанционном формате
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива по созданию системы оценки достижения планируемых результатов учащихся школы	Организовано в дистанционном формате

1.4. Творческие отчеты

№ п/п	Тема	Дата проведения	Количество участников	Анализ программы
1.	В текущем учебном году не предусмотрено			

1.5. Тематические консультации

№ п/п	Проблема	Количество педагогов, посетивших консультации
1.	Опыт работы педагогического коллектива по выработке единых подходов к формированию и развитию у учащихся умений, необходимых для выполнения проектной и учебно-исследовательской деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС общего образования	15

1.6. Стажерская практика

№ п/п	Проблема	Анализ программы	Количество и состав стажеров
1.	Предложения о проведении стажировки представлено в УлГПУ им. И.Н. Ульянова и Центр профессионального педагогического роста	Заявок не поступало	

1.7. Курсы повышения квалификации на базе организации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1.	нет				

1.8. Мероприятия в системе повышения квалификации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1.	нет				

1.9. Научно-практические мероприятия на базе учреждения (конференции, форумы и т.д.)

№ п/п	Формат и статус мероприятия	Тема	Дата проведения	Количество участников
1.	Районное методическое объединение учителей начальных классов	Технология формирующего оценивания как средство обеспечения образовательных достижений учащихся	27.01.2022	35
2.	Районное методическое объединение учителей иностранного языка	Современные подходы в обучении иностранным языкам в контексте реализации технологии формирующего оценивания	21.04.2022	15

2. Количественные показатели:

за год проведено:

- открытых уроков — 24
- открытых внеклассных мероприятий — 18
- организовано методических выставок — 3

в учебном году в организации работали:

- слушатели курсов — 5 чел.
- педагоги района, области — 14 чел.

3. Опубликованы:

№	Наименование публикации (автор)	Где опубликован
1.	Организация работы педагогической лаборатории по разработке методического обеспечения технологии формирующего оценивания (Арефьева М.С.)	Сборник материалов сетевой творческой лаборатории по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы», Ульяновск, 2022 год
2.	Проектирование контрольно-оценочных средств для выявления образовательных достижений учащихся с позиций деятельностного, уровневого и комплексного подходов (Моисеева В.В.)	Сборник материалов сетевой творческой лаборатории по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы», Ульяновск, 2022 год
3.	Методические основы создания УМК учащегося по дидактическому обеспечению процесса овладения учащимися оценочными умениями в системе формирующего оценивания (Петрова М.П.)	Сборник материалов сетевой творческой лаборатории по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы», Ульяновск, 2022 год
4.	Разработка учебных заданий для формирования у учащихся способностей использовать на практике универсальные учебные действия в системе формирующего оценивания (Цыбанова А.А.)	Сборник материалов сетевой творческой лаборатории по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся: опыт, проблемы, перспективы», Ульяновск, 2022 год
5.	Реализация воспитательной политики в системе школьного образования в конце 1930-х гг. (по материалам Ульяновского края) (Краснова Р.Р.)	Научный журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений», Выпуск 3 (84). 2022. Том 12

4. Разработаны образцы научно-методической продукции

Авторский коллектив: Основина В.А., Горбунова Н.А., Арефьева М.С., Сорокина М.А., Конев В.В., Петрова М.П., Архипова М.Д. Технология формирующего оценивания как педагогическая система обеспечения образовательных достижений учащихся: учебно-методическое пособие / под ред. Основиной В.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – 104 с.

Директор МОУ Большеключищенской СШ
имени В.Н. Каштанкина

Н.А. Горбунова

26.04.2022

М.П.