

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОЛЬШЕКЛОЧИЩЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ В.Н. КАШТАНКИНА В С.ЕЛШАНКА**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО:
Петрова /О.О.Петрова/
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Петрова /Петрова О.О./
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
Большеклочищенской СШ
имени В.Н. Каштанкина
Горбунова /Н.А. Горбунова/
Приказ №1020
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговоры о важном»**

Направление: *социальное*
Вид внеурочной деятельности: *досугово-познавательная, проблемно-ценностное общение*
Возраст: *7-8 лет*
Количество часов по учебному плану:
всего 36 часов в год; в неделю *1* час
Срок реализации программы: 2023 -2024 учебный год

Рабочую программу составила Дмитриева /О.М.Дмитриева/

подпись

расшифровка подписи

I. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

УМК:

Программа: Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Москва, 2022г

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Актуальность:

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

III.Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Там, где Россия
- 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- Избирательная система России
- День учителя (советники по воспитанию)
- О взаимоотношениях в коллективе
- По ту сторону экрана
- День спецназа
- День народного единства
- Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. Умный дом»
- День матери
- Что такое Родина?
- Мы вместе.
- Главный закон страны
- Герои нашего времени
- «Новый год – традиции праздника разных народов России»
- От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- Налоговая грамотность
- Непокоренные (блокада Ленинграда)
- Союзники России
- Менделеев. 190 лет со дня рождения
- День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»

- День защитника Отечества
- Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»
- Всемирный фестиваль молодежи
- Первым делом самолеты. ... О гражданской авиации
- Крым – дорога домой
- Россия – здоровая держава
- Цирк! Цирк! Цирк!
- «Вижу Землю»
- 215 лет со дня рождения Гоголя
- Экологичное потребление
- Труд крут!
- Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

1) Календарно – тематическое планирование

№		Форма проведения занятия	Часы	Дата	
				План	Факт
1	День знаний	Викторина	1	04.09	
2	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	11.09	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с интерактивными карточками	1	18.09	
4	Избирательная система России	Семейные истории	1	25.09	
5	День учителя (советники по воспитанию)	Творческая мастерская	1	02.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе	Творческая мастерская	1	16.10	
7	По ту сторону экрана	Строим семейное древо	1	23.10	
8	День спецназа	Работа с интерактивной картой	1	30.10	
9	День народного единства	Беседа	1	06.11	
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика сегодня. Умный дом»	Викторина	1	13.11	
11	День матери	Работа с интерактивными карточками	1	27.11	
12	Что такое Родина?	Мультиконцерт	1	04.12	
13	Мы вместе.	Работа с галереей героев	1	11.12	
14	Главный закон страны	Эвристическая беседа	1	18.12	
15	Герои нашего времени	Творческая работа: елочная игрушка	1	25.12	
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Конкурс рисунков	1	08.01	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Работа с книжным текстом	1	15.01	
18	Налоговая грамотность	Интерактивные карточки	1	22.01	
20	Союзники России	Викторина	1	29.01	

21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Викторина	1	05.02	
22	День первооткрывателя «Первооткрыватели: Мореплаватели и космонавты»	Обсуждение фильма о войне	1	12.02	
23	День защитника Отечества	Творческая работа: рисунок	1	26.02	
24	Как найти свое место в обществе? «Я – в семейном и детском обществе»	Работа с книжным текстом	1	04.03	
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	1	11.03	
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Чтение по ролям	1	18.03	
27	Крым – дорога домой	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	25.03	
28	Россия – здоровая держава	Виртуальная экскурсия	1	01.04	
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Интерактивная игра	1	15.04	
30	«Вижу Землю»	Встреча с ветеранами	1	22.04	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Беседа	1	29.04	
32	Экологичное потребление	Работа с видеоматериалами	1	06.05	
33	Труд крут!	Творческий конкурс	1	13.05	
34	Урок памяти. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Творческий конкурс	1	20.05	

2) Описание учебно – методического, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса

Программа: Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Москва, 2022г

ЭОР:school-collection.edu.ru/collection/; edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm; apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

3) Лист корректировки календарно – тематического планирования

Курс внеурочной деятельности Разговоры о важном Класс 2

№, дата по плану (в соответствии с КТП)	Тема	Причина внесения изменений в КТП	Способ корректировки (дата по факту)

