

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШЕКЛЮЧИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 29 » июня 2023 г  
Протокол № 11



Сверюлаю директор  
И.А. Горбунова  
Приказ № 987 от 29 августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
спортивно-оздоровительной направленности  
«Белая ладья»**

Срок реализации – с 01. 09. 2023 г по 31. 05. 2024 г.

Возраст учащихся: 8-12 лет

*Разработчики программы:  
Абрамова Анастасия Викторовна,  
учитель информатики.*

2023 – 2024 учебный год

**Актуальность данной программы** состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

**Новизна программы** в поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа разработана для обучающихся с 8 до 12 лет.

**Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов программы – 72 ч, 2 ч. в неделю.

В кружок принимаются все желающие.

Форма обучения: очная.

Особенности организации воспитательной деятельности.

Используется групповая, индивидуальная, парная, фронтальная формы занятий.

Группа набирается из учащихся, имеющих склонность к занятиям и желающих научиться играть в шахматы.

Формы и методы обучения:

- лекция
- беседа
- сеанс одновременной игры
  - конкурс
  - реферат
- презентация
- практическая игра
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов
- дидактические игры и задания, игровые упражнения
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки
- участие в турнирах и соревнованиях

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Подобная реализация программы направлению “Шахматы” соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

**Режим занятий**, периодичность и продолжительность занятий

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие.

Учебный год в объединении по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Для учебных занятий используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

### 1.1. Цель и задачи:

**Цель программы** – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

### Основные задачи

#### 1. Образовательные:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре

#### 2. Воспитательные:

- рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника

#### 3.Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

№	Разделы и темы	Кол-во часов (всего)	теория	практика	Формы контроля
<b>1</b>	Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры -60 ч.				
<b>1.1</b>	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) вовремя занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы – мои друзья.	2	1	1	Опрос. Наблюдение педагога.
<b>1.2</b>	Шахматная доска.	2	1	1	Самоанализ.
<b>1.3</b>	Горизонталь.	2	1	1	Наблюдение педагога.

<b>1.4</b>	Вертикаль.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Наблюдение педагога.
<b>1.5</b>	Диагональ.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос. Наблюдение педагога.
<b>1.6</b>	Волшебная шахматная доска.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Контрольные задания.
<b>1.7</b>	Ладья.	2	1	1	Самоанализ.. Наблюдение педагога.
<b>1.8</b>	Слон	2	1	1	Самоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.9</b>	Ферзь	2	1	1	Самоанализ. Наблюдение педагога.
1.10	Конь	2	1	1	Взаимооценка.
<b>1.11</b>	Пешка	2	1	1	Самоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.12</b>	Король	2	1	1	Самоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.13</b>	Шахматные фигуры и начальная позиция.	2	1	1	Наблюдение педагога.
1.14	Ценность фигур.	2	1	1	Наблюдение педагога.
<b>1.15</b>	Шахматная нотация.	2	1	1	Самоанализ.. Наблюдение педагога.
<b>1.16</b>	Шах и защита от шаха.	2	1	1	Взаимоанализ Наблюдение педагога.
<b>1.17</b>	Мат	2	1	1	Самоанализ.. Наблюдение педагога.
<b>1.18</b>	Пат, ничья	2	1	1	Самоанализ.. Наблюдение педагога.
<b>1.19</b>	Рокировка.	2	1	1	Самоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.20</b>	Взятие на проходе.	2	1	1	Самоанализ.. Наблюдение педагога.
<b>1.21</b>	Превращение пешки	2	1	1	Самоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.22</b>	Мат двумя ладьями одинокому королю.	2	1	1	Взаимоанализ Наблюдение педагога.
<b>1.23</b>	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	2	1	1	Самоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.24</b>	Мат ферзём и ладьями одинокому королю	2	1	1	Самоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.25</b>	Как начинать партию: дебют.	2	1	1	Взаимоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.26</b>	Ошибочные ходы в начале партии.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Самоанализ.
<b>1.27</b>	Тактические приёмы.	2	1	1	Опрос. Самоанализ. Наблюдение педагога.
<b>1.28</b>	Правила поведения соперников во время игры.	2	1	1	Взаимоанализ.
<b>1.29</b>	История шахмат.	2	1	1	Наблюдение педагога
<b>1.30</b>	Три стадии шахматной партии.	2	1	1	Контрольные задания
<b>2. Спортивно – соревновательная деятельность-10ч.</b>					

<b>2.1</b>	Шахматный турнир.	2	0	2	Турнир
<b>2.2</b>	Шахматный турнир.	2	0	2	Турнир
<b>2.3</b>	Шахматный турнир.	2	0	2	Турнир
<b>2.4</b>	Спортивно-шахматный праздник	2	0	2	Представление творческих проектов
<b>2.5</b>	Спортивно-шахматный праздник	2	0	2	Представление творческих проектов
<b>2.6</b>	Итоговое занятие	2	0	2	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

### 1.3.2. Содержание программы кружка

Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».

- «Спортивно – соревновательная деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» - 60ч. Представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на основы теории и практики шахматной игры и интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока.

Тема 1.1. Обучение правилам техники безопасности (ТБ) вовремя занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы – мои друзья (2 ч.)

Теория: Правила техники безопасности во время занятий. История и знакомство с шахматами.

Практика: Игра в шахматы

Тема 1.2. Шахматная доска (2 ч.)

Теория: Шахматная доска; Шахматные фигуры

Практика: Дидактические игры.

Тема 1.3. Горизонталь (2 ч.)

Теория: Понятие о горизонтали. Знакомство с шахматными фигурами и их функциями в игре. Расстановка шахматных фигур.

Практика: Дидактические игры.

Тема 1.4. Вертикаль (2 ч)

Теория: Понятие о вертикали. Знакомство с шахматными фигурами и их функциями в игре.

Практика: Дидактические игры.

Тема 1.5. Диагональ (2 ч.)

Теория: Понятие о диагонали. Знакомство с шахматными фигурами и их функциями в игре.

Практика: Дидактические игры.

Тема 1.6. Волшебная шахматная доска (2 ч.)

Теория: Понятие о шахматной доске. Познакомить с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями. Чередованием белых и черных полей на шахматной доске.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.7. Ладья (2 ч.)

Теория: Шахматные фигуры. Знакомство с ладьей и её функциями в игре.

Практика: Дидактические игры.

Тема 1.8. Слон (2 ч.)

Теория: Шахматные фигуры. Знакомство со слоном и его функциями в игре.

Практика: Дидактические игры.

Тема 1.9. Ферзь (2 ч.)

Теория: Шахматные фигуры. Знакомство с ферзём и его функциями в игре.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.10. Конь (2 ч.)  
Теория: Шахматные фигуры. Знакомство с конём и его функциями в игре.  
Практика: Дидактические игры.

Тема 1.11. Пешка (2 ч.)  
Теория: Шахматные фигуры. Знакомство с пешкой и его функциями в игре.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.12. Король (2 ч.)  
Теория: Шахматные фигуры. Знакомство с королём и его функциями в игре.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.13. Шахматные фигуры и начальная позиция (2 ч.)  
Теория: Знакомство с шахматными фигурами и их функциями в игре. Расстановка шахматных фигур.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.14. Ценность фигуры (2 ч.)  
Теория: Понятие о ценности фигуры.  
Практика: Дидактическая игра

Тема 1.15. Шахматная нотация (2 ч.)  
Теория. Знакомство с понятием «Шахматная нотация». Правила шахматной нотации  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.16. Шах и защита от шаха. (2 ч.)  
Теория. Знакомство с понятием «Шах». Способы защиты от шаха.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.17. Мат (2 ч.)  
Теория. Знакомство с понятием «Мат». Мат, как цель шахматной партии. Условия для объявления мата.  
Практика: Дидактические игры

Тема 1.18. Пат (2 ч.)  
Теория. Знакомство с понятиями «Ничья», «Пат».  
Практика: Дидактические игры

Тема 1.19. Рокировка (2 ч.)  
Теория. Знакомство с понятием «Рокировка». Познакомиться с понятиями: длинная и короткая рокировка.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.20. Взятие на проходе (2 ч.)  
Теория. Знакомство с понятием «Взятие на проходе». Правила взятия на проходе.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.21. Превращение пешки (2 ч.)  
Теория. Знакомство с понятием «Превращение пешки». Правила превращения пешки.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.22. Мат двумя ладьями одинокому королю (2 ч.)  
Теория. Две ладьи против короля.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.23. Мат ферзём и ладьями одинокому королю (2 ч.)  
Теория. Ферзь и ладья против короля.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.24. Мат ферзём и королём одинокому королю (2 ч.)  
Теория. Король и ферзь против короля.  
Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Тема 1.25. Как начинать партию: дебют (2 ч.)  
Теория. Основные вопросы: Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты.

Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика Тема

1.26. Ошибочные ходы в начале партии (2 ч)

Теория. Знакомство с основными ошибочными ходами в начале партии

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика

Тема 1.27. Тактические приёмы (2 ч)

Теория. Знакомство с основными тактическими приемами при игре в шахматы

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика

Тема 1.28. Правила поведения соперников во время игры (2 ч)

Теория. «Шахматный кодекс». Знакомство с основными правилами поведения соперников во время игры

Практика: Дидактические игры

Тема 1.29. История шахмат (2 ч)

Теория. Знакомство с историей возникновения и развития шахмат.

Практика: Дидактические игры

Тема 1.30. Три стадии шахматной партии (2 ч)

Теория. Знакомство со стадиями шахматной партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль

Практика: Дидактические игры

Раздел «Спортивно – соревновательная деятельность”(10ч.) включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;
- организацию спортивно – шахматных праздников.

Тема 2.1. Шахматный турнир. (2 ч)

Теория. Закрепление навыков игры в шахматы

Практика: Практическая работа: Решение задач. Шахматный турнир.

Тема 2.2. Шахматный турнир. (2 ч)

Теория. Закрепление навыков игры в шахматы

Практика: Практическая работа: Решение задач. Шахматный турнир.

Тема 2.3. Шахматный турнир. (2 ч)

Теория. Закрепление навыков игры в шахматы

Практика: Практическая работа: Решение задач. Шахматный турнир.

Тема 2.4. Шахматный турнир. (2 ч)

Теория. Подведение итогов курса. Закрепление навыков игры в шахматы

Практика: Практическая работа: Решение задач. Спортивно - шахматный праздник.

Тема 2.5. Шахматный турнир. (2 ч)

Теория. Подведение итогов курса. Закрепление навыков игры в шахматы

Практика: Практическая работа: Решение задач. Спортивно - шахматный праздник.