


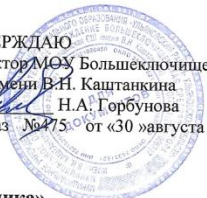


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШЕКЛЮЧИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Н. КАШТАНКИНА

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО учителей  
естествознания  
 /Носкова Ю.В./  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 /Сорокина М.А./  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Большеключищенской  
СПШ имени В.Н. Каштанкина  
 Н.А. Горбунова  
Приказ № 475 от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Увлекательная ботаника»**

Наименование учебного предмета: Биология  
Класс: 7  
Уровень общего образования: основное общее образование  
Учитель биологии: Носкова Юлия Владимировна  
Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год  
Количество часов по учебному плану: 34 часа 1 час в неделю

Рабочую программу составил (а)  / Носкова Ю.В. /  
подпись расшифровка подписи

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по биологии «Увлекательная ботаника» составлена и предназначена для обучающихся 7-х классов, на основе программы утвержденной Министерством образования и науки РФ под редакцией В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, и программы «Азбука живой природы» Е.В. Спирина, М.Н.Карпова.- Ульяновск: Центр ОСИ, 2015г.

Курс рассчитан на углубление и обобщение знаний, обучающихся 7 класса. Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по ботанике, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание.

Данный элективный курс поможет обучающимся узнать о многообразии растений, об интересных фактах из жизни растений, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников.

Учащиеся в процессе изучения элективного курса совершенствуют умение работать с литературой, готовить сообщения, доклады, рефераты по избранным темам. Итогом изучения курса является защита проектов.

**Цель курса:** углубить и расширить знания обучающихся по ботанике, создать условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания.

### **Задачи:**

- формирование у школьников представлений о живой природе в единой картине мира, о многообразии живых организмов, взаимосвязи и взаимовлиянии, об общих закономерностях развития живой материи;
- усвоение обучающимися важнейших классических и современных достижений биологии, научного метода познания применительно к живым системам;
- усвоение обучающимися знаний о структуре, функционировании и развитии биологических систем и об их изменениях под влиянием естественных причин и деятельности человека;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к принятию решений и поступкам, обучение прогнозированию результатов своего воздействия на окружающий мир, формирование у школьников экологического стиля мышления, что должно выработать бережное отношение к природе, отношение к жизни как наивысшей ценности на Земле, в том числе к здоровью и жизни самого человека;
- приобретение обучающимися знаний о применении биологических законов и закономерностей в повседневной деятельности человека и для формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование умений и навыков, необходимых для самообразования или продолжения образования, подготовка учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии.

### 1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты**

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УДД***

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Коммуникативные УДД***

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.

7. Смысловое чтение.

### **Предметные результаты**

- Царства бактерии и грибы: строение, многообразие, значение в природе и для человека;
- Строение и многообразие покрытосеменных растений;
- Классификации растений: систематика, классы, семейства;
- природных сообществ: экологические факторы, взаимосвязь растений с другими сообществами.

### **Умение**

- пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета.

### **В результате изучения курса биологии в основной школе обучающийся научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

**Тематическое планирование**

№	Раздел	Краткая характеристика	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Разнообразие растений»	Общая характеристика, многообразие и значение растений в природе и жизни человека.	17 ч
2	Раздел 2. « Природа Ульяновского края»	Растения своей местности. Лекарственные растения. Космическая роль растений в природе.	17 ч
Всего			34 ч