

МОУ Большеключищенская СШ имени В. Н. Каштанкина

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Учителей русского языка и  
Литературы  
Протокол №1 от 25 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

  
Чугунова Н.В.  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МОУ  
Большеключищенской СШ имени  
В. Н. Каштанкина

  
Горбунова Н.А.  
Приказ №1020 от «31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Русский языки культура речи»

Направление внеурочной деятельности – коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)

Класс: 11

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: всего 33 часов в год; в неделю 1 час

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» для учащихся 11-х классов составлена в соответствии с Основной программой основного среднего образования МОУ Большеключищенской СШ имени В. Н. Каштанкина на основе:

- Программы по учебному предмету «Русский язык» 10-11 класс (Инновационная школа. Программа курса «Русский язык» 10-11 кл. Автор-составитель Н.Г.Гольцова - М. «Русское слово» 2017.)

### **Актуальность данной программы.**

Программа данного курса удовлетворит познавательные потребности учащихся в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Воспитание интереса к занятиям по программе внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у ребят чувства языка на примерах текстов художественных произведений.

**Практическая значимость программы** . Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Программа предназначена для углубления знаний по русскому языку с целью формирования лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи, умения пользоваться ими в работе с языковым материалом; формирования языковой компетенции, то есть практического владения самим языком, направлена на закрепление навыков соблюдения в устных и письменных высказываниях языковых норм; формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания; овладение культурой межнационального общения.

Цель программы: — совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств, совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку.

Задачи:

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебной программы по русскому языку

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1) Личностные результаты:**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
  - умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
  - умение креативно мыслить, потребность сохранить чистоту русского языка, стремиться к самосовершенствованию;
- иметь достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения

### **2. Метапредметные результаты:**

- умение владеть всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- умение владеть разными видами чтения;
- умение извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение владеть разными видами монолога и диалога
- уметь применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни;

### **3) Предметные результаты:**

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- понимание взаимосвязи уровней и единиц русского языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы. Беседа «Молодёжный жаргон. Какие мысли можно выразить средствами жаргона?»

Орфоэпические нормы русского языка (7 часов): Типы орфоэпических норм. Акцентологические нормы. Нормы произношения гласных звуков. Произношение согласных звуков. Анализ актёрской речи. Упражнение «Размышления перед экраном телевизора». Тренировочные упражнения «Найди ошибку в произношении»

Лексические нормы в русском языке (9 часов). Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.

Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.

Стилистическая окраска слов. Паронимы. Фразеологические обороты. Крылатые слова. Лексические ошибки. Проектные работы «Ты и твоё имя». Диспут о чистоте русского языка. Экскурсия «Заповедные уголки малой моей родины». Составление текста на основе фразеологического оборота. Малые проекты «Библейские выражения».

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (3 часа). Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования. Анализ текста.

Морфологические нормы. (8 часов). Особенности употребления имён существительных. Особенности употребления имён прилагательных.

Особенности употребления имён числительных. Особенности употребления местоимений. Особенности употребления глаголов.

Редактирование текстов.

Орфографические нормы (4 часа). Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Орфограммы в корне, приставках, суффиксах.

Н-НН в различных частях речи. Не с различными частями речи. Составление алгоритмов.

Синтаксические нормы русского языка. (3 часа). Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы согласования, управления, примыкания. Нормы согласования, управления, примыкания. Тестирование. Проектные работы.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	1ч.
<b>2.</b>	Орфоэпические нормы русского языка	7ч.
<b>3.</b>	Лексические нормы в русском языке	9ч.
<b>4.</b>	Словообразовательные нормы. Выразительные	3ч.

	особенности словообразования	
<b>5.</b>	Морфологические нормы.	8ч.
<b>6.</b>	Орфографические нормы	4ч.
<b>7.</b>	Синтаксические нормы русского языка.	1ч.
<b>Итого:</b>		33ч.