

МОУ Большеключищенская СШ имени В. Н. Каштанкина

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Учителей русского языка и  
Литературы  
Протокол №1 от 25 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

  
Чугунова Н.В.  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы МОУ  
Большеключищенской СШ имени  
В. Н. Каштанкина  
Горбунова Н.А.  
Приказ №1020 от «31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Родной (русский) язык»

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное  
Класс: 8  
Срок реализации программы: *2023-2024 учебный год*  
Количество часов по плану: всего 34 часов в год; в неделю 1 час

## І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработана на основе следующих нормативных документов:  
Программы по учебному предмету «Русский язык» 5- 9 класс (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.)  
Программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

### **Актуальность программы**

Так как на изучение темы "Лексика" по УМК: Русский язык. 8 класс (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др) отводится только 22 часа, из них 6 часов - практика (диктант, изложение, сочинение,), считаю необходимым на внеурочных занятиях "Родной (русский) язык" углубить и расширить знания учащихся в этой области.  
Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность.

### **Практическая значимость**

У учащихся сформируются навыки владения устной и письменной речью в различных коммуникативных ситуациях.

### **Цели и задачи:**

*В курсе родного языка актуализируются следующие цели:*

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о

стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Задачи изучения предмета:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

***Метапредметные результаты:***

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; в процессе речевого общения, в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- 3) приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей.
- 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

***Предметные результаты*** изучения предмета «Родной язык (русский)» должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Язык и культура**

Введение. Исконно русская лексика и её особенности

Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка

Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике

Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности

Русский человек в обращении к другим

#### **Культура речи**

Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи

Нормы употребления терминов

Трудные случаи согласования в русском языке

Особенности современного речевого этикета

#### **Речь. Текст**

Информация: способы и средства её получения и переработки

Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.

Аргументация. Правила эффективной аргументации.

Доказательство и его структура. Виды доказательств.

Разговорная речь. Самопрезентация.

Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.

Язык художественной литературы.

Сочинение в жанре письма

### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Раздел. Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Язык и культура</b>		
1	Введение. Исконно русская лексика и её особенности	1
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного	2

	языка	
3	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	1
4	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности	1
5	Русский человек в обращении к другим	2
<b>Культура речи</b>		
6	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	3
7	Нормы употребления терминов	1
8	Трудные случаи согласования в русском языке	10
9	Особенности современного речевого этикета	2
<b>Речь. Текст</b>		
10	Информация: способы и средства её получения и переработки	1
11	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.	1
12	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1
13	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	2
14	Разговорная речь. Самопрезентация.	2
15	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	1
16	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма	3