

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕКЛЮЧИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Н. КАШТАНКИНА

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Рководитель МО:
Шарипова В.Э.
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Чугунова Н.В.
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Большеключищенской
СПШ им. В.Н. Каштанкина
Горбунова Н.А.
Приказ № 1020 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Направление внеурочной деятельности: *социальное*

Вид деятельности: *познавательная, исследовательская*

Возраст или класс: *1 классы*

Срок реализации программы: *2023-2024 учебный год*

Количество часов по плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил (а) _____

Яковлева
подпись

педагог-психолог Яковлева Анна Сергеевна
расшифровка подписи

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определённому виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек – художественный образ», «человек – природа».

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 67 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе - 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы

«В мире профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа состоит из двух частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профорientационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профорientационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий».

Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

№ п/п	Направление работы	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебного процесса	Оборудование, ЭОР	Вид занятий		Дата	
						Теоретическое	Практическое	По плану	Фактически
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>									
1-4	Групповая деятельность	1. Вводное занятие Путешествие в мир профессий 2. У бабушки в деревне 3. Ловись рыбка. 4. Труженики леса.	4 ч.	Фронтальная Групповая	Игры на знакомство ПК, проектор, презентации к профессиям	4	-		
5-6	Психологическая диагностика	5-6. Индивидуальная и групповая психологическая диагностика.	2 ч.	Групповая Индивидуальная	методика диагностики школьной мотивации, методика диагностики школьной тревожности Прихожан.	-	2		
7-10	Групповая деятельность	7. Хлеб – всему голова. 8. Профессия овощевод. 9. Знакомьтесь. Агроном. 10. Профессия цветовод.	4 ч.	Фронтальная Групповая	ПК, проектор, презентации к профессиям	2	2		
<i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i>									
11-18	Групповая деятельность	11. В магазине. 12. В библиотеке. 13. Весёлая портняжка. 14. Расти здоровым . 15. Я в учителя пойду. 16. Кухонный переполох. 17. Причёски такие разные. 18. Профессии наших мам.	8 ч.	Фронтальная Групповая	ПК, проектор, презентации к профессиям	4	4		

Кем быть?

РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»

19-26	Групповая деятельность	19.Строим дом. 20.У кого мастерок, у кого молоток. 21.Весёлый мастерок. 22.Профессия водитель. 23.Осторожно огонь. 24.Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. 25.Профессия шахтёр. 26.Все профессии нужны, все профессии важны.	8 ч.	Фронтальная Групповая	ПК, проектор, презентации к профессиям	4	4		
-------	-------------------------------	---	------	--------------------------	--	---	---	--	--

РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.

27-30	Групповая деятельность	27.Высоко в облаках. 28.Космическое путешествие. 29.Морское путешествие. 30.На арене цирка.	4 ч.	Фронтальная Групповая Индивидуальная	ПК, проектор, презентации к профессиям	4	-		
31-32	Психологическая диагностика	31-32.Индивидуальная и групповая психологическая диагностика	2 ч.	Групповая Индивидуальная	Методика диагностики школьной мотивации, методика диагностики школьной тревожности Прихожан, социометрия	-	2		
33	Групповая деятельность	33.Профессиоведческий турнир.	1 ч.	Групповая Индивидуальная	ПК, проектор, задания к турниру	-	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 КЛАСС

№ п/п	Направление работы	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебного процесса	Оборудование, ЭОР	Вид занятий		Дата	
						Теоретическое	Практическое	По плану	Фактически
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i>									
1-4	Групповая деятельность	1. Вводное занятие Многообразие мира профессий 2. Садовник 3. Дворник 4. Флорист	4 ч.	Фронтальная Групповая	Игры на знакомство ПК, проектор, презентации к профессиям	4	-		
5-6	Психологическая диагностика	5-6. Индивидуальная и групповая психологическая диагностика.	2 ч.	Групповая Индивидуальная	методика диагностики школьной мотивации, методика диагностики школьной тревожности Прихожан.	-	2		
7-10	Групповая деятельность	7. Водолаз 8. Археолог 9. Капитан корабля 10. Геолог	4 ч.	Фронтальная Групповая	ПК, проектор, презентации к профессиям	4	-		
<i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»</i>									
11-18	Групповая деятельность	11. Охранник. 12. Полицейский. 13. Пожарный. 14. Военный. 15. Профессия «Следователь». 16. Следствие ведут второклассники!	8 ч.	Фронтальная Групповая	ПК, проектор, презентации к профессиям	7	1		

		17.Разведчик. 18.Лётчик.							
РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»									
19-26	Групповая деятельность	19.Педиатр 20.Терапевт 21.Офтальмолог 22.Оталоринголог 23.Стоматолог 24.Медицинская сестра 25.Врач скорой помощи 26.Все профессии нужны, все профессии важны.	8 ч.	Фронтальная Групповая	ПК, проектор, презентации к профессиям	4	4		
РАЗДЕЛ «Профессии в школе»									
27-30	Групповая деятельность	27.Учитель начальных классов 28.Учитель-логопед 29.Педагог-психолог 30.Социальный педагог	4 ч.	Фронтальная Групповая Индивидуальная	ПК, проектор, презентации к профессиям	4	-		
31-32	Психологическая диагностика	31-32.Индивидуальная и групповая психологическая диагностика	2 ч.	Групповая Индивидуальная	Методика диагностики школьной мотивации, методика диагностики школьной тревожности Прихожан, социометрия	-	2		
33	Групповая деятельность	33.Профориентационная викторина	1 ч.	Групповая Индивидуальная	ПК, проектор, задания к викторине	-	1		