

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОЛЬШЕКЛЮЧИЦЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 29 » июня 2023 г  
Протокол № 11



Утверждаю директор  
Н. А. Горбунова  
Приказ № 987 от 17 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«Волейбол»

Срок реализации – с 01. 09. 2023 г по 31. 05. 2024 г.

Возраст учащихся: 12-16 лет

Уровень программы: стартовый

*Разработчики программы –  
педагоги дополнительного  
образования:  
Келасьев Андрей Степанович  
Литвинов Алексей Григорьевич*

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **-Нормативно- правовое обеспечение**

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:
  - Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного

обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МОУ Большеключищенской СШ имени В. Н. Каштанкина

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

**Уровень программы: стартовый.**

«Стартовый уровень» программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

Программа направлена на формирование знаний, умений и навыков стартового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

**Направленность программы: физкультурно-спортивная.**

**-Актуальность** данной программы обусловлена осознанием учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

**-Педагогическая целесообразность программы.**

Организация объединения «Волейбол»- одна из форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

**-Отличительные особенности программы.**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

**-Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:**

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- по своему воздействию спортивные игры в том числе волейбол являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека.
- специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом

создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

**-Адресат программы:** программа рассчитана на организацию внеклассных занятий с учащимися 14-17 лет, составлена с учетом возрастных особенностей на основе планомерного и преемственного формирования и развития научных фактов и идей.

**-Комплектование учебной группы:** количество обучающихся в группе составляет 15 человек. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора. Допуск врача на посещение занятий учащимися обязателен.

**-Объем программы:144 часа.**

**-Форма обучения: очная. Так же возможно обучение учащихся дистанционно с применением дополнительных образовательных технологий (далее ДОТ).**

Наряду с групповыми, коллективными формами работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Особенности организации образовательного процесса: учащиеся занимаются в разновозрастной группе.

**Состав группы постоянный, но при необходимости может быть переменным.** Особенности организации образовательного процесса: учащиеся занимаются в разновозрастной группе.

**-Сроки реализации программы: 36 учебных недель. 1 год.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

## Модули программы

Модули программы	Всего часов	Часов за неделю	Часов за месяц	Учебные недели
1	64	4	16	16(сентябрь-декабрь)
2	80	4	16	20 (январь-май)
Итого:	144	4	16	36

### Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

**-Режим занятий:** Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных 2 раза по 2 академических часа (4 часа в неделю, 16 часов за месяц).

### Формы и методы образовательного процесса

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

### Методы:

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом; по частям. Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.  
Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

## **1.2 Цель и задачи:**

**Цель:** углублённое изучение спортивной игры волейбол.

**Задачи программы:**

*1. Образовательные:*

- Изучение истории развития волейбола;
- Изучение правил игры;
- Обучение расстановки игроков на площадке;

## **2. Воспитательные:**

- Формирование дисциплинированности, коллективизма и чувства дружбы;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости;
- Привитие ученикам организаторских навыков.

## **3. Развивающие:**

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
- Умение организовывать и проводить национальные праздники, народные игры.

### **1.3 Содержание программы**

Программный материал дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Волейбол» реализуется на каждом занятии в соотношении 20% - изучение теоретического материала и 80% - практическая работа.

### **Учебный план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>1 модуль</b>	<b>64 ч.</b>			
	<b>Инструктаж по ТБ и ПДД</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>опрос</b>
<b>1.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>Сдача нормативов</b>



2.	Техническая подготовка	22	8	14	Зачёт
	<b>2 модуль</b>	<b>80ч.</b>			
2.	Техническая подготовка	22	8	14	Сдача нормативов
3.	Тактическая подготовка	24	5	19	Опрос
4.	Учебная игра	34	6	28	Соревнования
	<b>Итого :</b>	<b>144 часа</b>	<b>29</b>	<b>115</b>	

## Содержание программы

### 1 модуль-64 часа

**Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД. 2ч.**

#### **1. Раздел: «Физическая подготовка» (40 ч)**

**Цель:** Развитие физических качеств и двигательных способностей.

#### **Задачи:**

1. сохранение и укрепление здоровья;
2. Оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей;
3. Повышение функциональных возможностей организма;
4. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;

#### **Методы и формы подачи материала:**

1. Словесный метод:
  - рассказ;
  - объяснение;

- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.

- показ таблиц.

**Виды и способы работы с детьми:**

- инструктаж;

- фронтальная работа.

**Знания, умения, навыки:**

- Знание о физической подготовке для повышения спортивного мастерства.

**Формы контроля:** Сдача нормативов.

**2 Раздел: «Техническая подготовка» (44ч)**

**Цель:** владение техническими приёмами игры.

**Задачи:**

-Совершенствование технической подготовки. Методы и средства технической подготовки.

**Методы и формы подачи материала:**

1. Словесный метод:

- объяснение;

- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- Показ упражнений.

**Виды и способы работы с детьми:**

- групповая и индивидуальная работа;

- фронтальная работа.

**Знания, умения, навыки:**

- Формирование современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития.

**Формы контроля:** Зачёт. Сдача нормативов (удары из под сетки, передача для атаки)

**2 модуль-80 часов**

### **3 Раздел: «Тактическая подготовка» (24 ч)**

**Цель:** Обучение индивидуальным тактическим действиям

**Задачи:**

1. Овладение основными приемами тактики игры;
2. Повышение тактической подготовки учащихся.

**Методы и формы подачи материала:**

1. Словесный метод:
  - рассказ;
  - объяснение;
  - сопроводительные пояснения.
2. Наглядный метод:
  - показ учебных видеозаписей.
  - показ таблиц.

**Виды и способы работы с детьми:**

- групповая и индивидуальная работа;
- фронтальная работа.

**Знания, умения, навыки:**

- приобретение необходимых теоретических знаний;
- Знание о тактической подготовке для повышения спортивного мастерства.

**Формы контроля:** Опрос. Контрольная игра.

### **4 Раздел: «Учебная игра» (34 ч.)**

**Цель:** Подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

**Задачи:**

-Обучение и совершенствование групповых и индивидуальных действий.

**Методы и формы подачи материала:**

1. Словесный метод:

- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

**Виды и способы работы с детьми:**

- работа;
- фронтальная работа.

**Знания, умения, навыки:**

- Определение функций игроков. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями.

**Формы контроля:** Соревнования.

## 1.4 Планируемые результаты

**Личностными результатами** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» являются формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы «Волейбол» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***Регулятивные УУД:***

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

***Коммуникативные УУД:***

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

### **Предметные результаты:**

-Выполнение технических действий, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игры и соревнований;

Бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;

### **Обучаемые должны знать:**

- Историю развития волейбола. Общие основы волейбола;
- Правила игры и методика судейства.

### **Обучаемые должны уметь:**

- Применять в игровой ситуации навыки игры в нападении и защите.
- Применять навыки судейства.

### **Способы проверки знаний и умений обучающегося:**

- Контрольные нормативы.
- Зачёт по пройденным игровым элементам игры.
- Опрос.

### **Формы контроля**

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы. Формы контроля: опрос, тестирование, зачёт.
2. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы.
3. Участие в школьных, районных и областных соревнованиях.





## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Темы занятий	Всего часов	Место проведения занятия	Форма контроля
1			Беседа.	Вводное занятие. Инструктаж ТБ по волейболу.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
2			Учебно-практическое занятие	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Расстановка игроков на площадке. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
3			Учебно-практическое занятие	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
4			Учебно-практическое занятие	Верхняя передача мяча над собой. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
5			Учебно-практическое занятие	Верхняя передача мяча над собой. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
6			Учебно-практическое занятие	Верхняя передача мяча над собой. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос

7			Учебно-практическое занятие	Верхняя передача мяча в парах. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
8			Учебно-практическое занятие	Верхняя передача мяча через сетку. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
9			Учебно-практическое занятие	Верхняя передача мяча в парах. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
10			Учебно-практическое занятие	Нижняя передача над собой. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
11			Учебно-практическое занятие	Нижняя передача над собой. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
12			Учебно-практическое занятие	Нижняя передача над собой. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
13			Учебно-практическое занятие	Нижняя передача мяча в парах. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
14			Учебно-практическое занятие	Нижняя передача мяча через сетку. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
15			Учебно-практическое занятие	Нижняя передача мяча в парах. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение

16			Учебно-практическое занятие	Нижняя прямая подача с середины площадки. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
17			Учебно-практическое занятие	Нижняя прямая подача. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
18			Учебно-практическое занятие	Нижняя прямая подача. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
19			Учебно-практическое занятие	Верхняя прямая подача. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
20			Учебно-практическое занятие	Верхняя прямая подача. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
21			Учебно-практическое занятие	Передача мяча в тройках, через центр. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
22			Учебно-практическое занятие	Передача мяча в тройках, через центр. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
23			Учебно-практическое занятие	Передача мяча в тройках с забеганием за спину. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
24			Учебно-практическое занятие	Передача мяча в тройках с забеганием за спину. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос

25			Учебно-практическое занятие	Нападающий удар из 2 и 4 зоны. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
26			Учебно-практическое занятие	Нападающий удар из 2 и 4 зоны. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
27			Учебно-практическое занятие	Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
28			Учебно-практическое занятие	Индивидуальное и групповое блокирование. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
29			Учебно-практическое занятие	Обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки). Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
30			Учебно-практическое занятие	Обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки). Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
31			Учебно-практическое занятие	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение

32			Учебно-практическое занятие	Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
33			Учебно-практическое занятие	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
34			Учебно-практическое занятие	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
35			Учебно-практическое занятие	Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
36			Учебно-практическое занятие	Обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме подач Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
37			Учебно-практическое занятие	Обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме подач Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос

38			Учебно-практическое занятие	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
39			Учебно-практическое занятие	Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
40			Учебно-практическое занятие	Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
41			Учебно-практическое занятие	Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
42			Учебно-практическое занятие	Обучение командным действиям в нападении Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
43			Учебно-практическое занятие	Обучение командным действиям в нападении Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
44			Учебно-практическое занятие	Обучение командным действиям в нападении Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение

45			Учебно-практическое занятие	Обучение командным действиям в защите Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
46			Учебно-практическое занятие	Обучение командным действиям в защите Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
47			Учебно-практическое занятие	Обучение командным действиям в защите Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
48			Учебно-практическое занятие	Обучение приему мяча от сетки. Обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов Развитие координации. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
49			Учебно-практическое занятие	Обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов Развитие координации. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос

50			Учебно-практическое занятие	Обучение приему мяча от сетки. Обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов Развитие координации. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
51			Учебно-практическое занятие	Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
52			Учебно-практическое занятие	Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
53			Учебно-практическое занятие	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
54			Учебно-практическое занятие	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком 6 зоны Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.



55			Учебно-практическое занятие	Технико-тактические действия в защите при страховке игроком б зоны Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
56			Учебно-практическое занятие	Обучение технико-тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут). Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
57			Учебно-практическое занятие	Обучение технико-тактическим действиям нападающего игрока (блок-аут). Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
58			Учебно-практическое занятие	Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот). Упражнения для развития быстроты перемещений.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
59			Учебно-практическое занятие	Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот). Упражнения для развития быстроты перемещений.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос

60			Учебно-практическое занятие	Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот). Упражнения для развития быстроты перемещений.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
61			Учебно-практическое занятие	Нападающий удар толчком одной ноги. Учебная игра. Упражнения для развития прыгучести.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
62			Учебно-практическое занятие	Нападающий удар толчком одной ноги. Учебная игра. Упражнения для развития прыгучести.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
63			Учебно-практическое занятие	Нападающий удар задней линии. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
64			Учебно-практическое занятие	Нападающий удар задней линии. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
65			Учебно-практическое занятие	Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос

66			Учебно-практическое занятие	Упражнения для обучения перемещению блокирующих игроков; имитационные упражнения по технике блокирования (на месте, после перемещения);	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
67			Учебно-практическое занятие	Командные действия в нападении Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
68			Учебно-практическое занятие	Командные действия в нападении Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	наблюдение
69			Учебно-практическое занятие	Командные действия в защите Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
70			Учебно-практическое занятие	Командные действия в защите Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Беседа, сдача нормативов.
71			Учебно-практическое занятие	Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Наблюдение, опрос
72			Учебно-практическое занятие	Контрольное занятие. Учебная игра.	2	МОУ Большеключищенская СШ спортивный зал	Сдача нормативов
				Итого:	144ч.		

### Примечание:

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 70 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

Можно также исключать некоторые занятия или заменить на другие, которые хуже усваиваются.

## **2.2 Условия реализации программы**

### **ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

Спортивный зал:

площадь -162 м<sup>2</sup>;

-освещение - 19 светильников (х2 энергосберегающих лампы)2 плафона, 2

-энергосберегающие лампочки;

-теплоснабжение- централизованное;

-покрытие - специализированный линолеум;

-число раздевалок – 2;

-ограждение окон – сетка.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Сетка волейбольная - 1 шт.
2. Эспандеры – 4 шт
3. Гимнастические стенки - 8 шт.
4. Гимнастические скамейки - 4 шт.
5. Гимнастические маты - 4 шт.
6. Скакалки - 6 шт.

7. Мячи набивные (масса 1 кг) - 5 шт.
8. Мячи волейбольные (для мини-волейбола) - 10 шт.
9. Рулетка-1 штуки.
10. Конусы, маркеры. - 2 комплекта

Программная платформа для дистанционного обучения учащихся: zoom, или РЭШ.

Информационное обеспечение: образовательная платформа zoom,  
электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы по предмету.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.

**Кадровое обеспечен:** Келасьев Андрей Степанович, педагог дополнительного образования.

**Для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются** технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательная платформа zoom, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, общение ВКонтакте, облачные сервисы и т.д.)

Для организации в объединении электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) педагогу заранее необходимо продумать весь ход занятия:

1. Учебный материал, учебный ресурс должны быть тщательно разработаны, должны быть понятны и информативны, иллюстрированы.

2. Необходимо составить пошаговую инструкцию для учащихся с описанием действий и с учетом особенностей занятия.
3. Желательно, если учащиеся заранее ознакомлены с темой занятия, предложенным материалом, чтобы в ходе дистанционного занятия получить ответы на возникшие вопросы или разобрать сложный материал.
4. Связь учителя с координатором через интернет должна быть без сбоев и всеми доступными способами.
5. Проведению занятия не мешают внешние отвлекающие факторы.

***Используя дистанционные образовательные технологии, педагогу следует учитывать, что:***

1. ДОТ может быть эффективны в качестве дополнительных материалов при подготовке к экзамену.
2. Ученику придется научиться самому организовывать свою работу и самостоятельно выполнять задания, поэтому тем ученикам, которые не отличаются высокой степенью организованности, будет необходима помощь тьютора или сопровождающего педагога.
3. Следует обратить внимание родителей на необходимость усиления контроля за учебным процессом ребенка, выполнением требуемых заданий и соблюдением сроков.
4. При ДОТ часть домашних заданий можно заменить на тест или другую автоматизированную проверку знаний, что несколько подменяет изначальный формат домашних заданий.
5. В отдельных случаях все равно остается необходимость в очных консультациях – для разбора сложных тем или реального выполнения практических, лабораторных работ, а не только в интерактивном формате.

### **Формы аттестации учащихся.**

Формы проверки усвоения учебного материала учащимися, включают в себя следующие **этапы контроля.**

## **1. Начальный контроль**

Проводится в начале учебного года (сентябрь), до начала прохождения разделов программы.

Цель: определить начальный уровень подготовки учащихся.

Форма: практическое задание.

## **2. Текущий контроль**

Проводится в течение всего учебного года.

Цель: определить уровень освоения программы за первое полугодие.

Форма: практические задания

## **3. Промежуточный контроль**

Проводится в середине года после прохождения определенных разделов программы.

Цель: определить достигнутый уровень общей обученности учащихся, если нужно – коррекция обучающего процесса.

Форма: практические задания.

## **4. Итоговый контроль**

Проводится в конце учебного года.

Цель: по итогам года увидеть, насколько успешно освоена программа учащимися за весь курс.

Форма: практические задания, тестирование.

**Формы контроля учащихся: дистанционно.**

Опрос в группе, в Вайбере фотоотчет выполненных работ.

### Формы подведения итогов реализации данной программы

Итогами реализации дополнительной образовательной программы являются:

- мониторинг (начальный, промежуточный, итоговый);
- тестирование на знание теоретического материала;
- тестирование по пройденным темам или разделам;
- контроль соблюдения техники безопасности;
- результаты соревнований разного уровня.

**Формы диагностики:** тестирование, участие в соревнованиях различного уровня, открытые занятия.

### 2.4 Оценочные материалы:

**Предварительная диагностика учащихся в начале изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол»**

класс	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ		
	Уровень	“Высокий”	“Средний”	“Низкий”
10-11	<i>Челночный бег 3x10 м, сек</i>	9,8	10,2	11,0
7-9		10,0	10,4	11,2
10-11	<i>Бег 2000 м</i>	10,20	11,15	12,10
7-9		10,50	12,30	13,20



10-11	<i>Прыжки в длину с места</i>	185	170	155
7-9		175	165	150
10-11	<i>Прыжок на скакалке, 30 сек, раз</i>	80	75	65
7-9		65	60	55
10-11	<i>Верхняя передача мяча над собой</i>	20	15	10
7-9		15	10	7
10-11	<i>Нижняя передача мяча над собой</i>	20	15	10
7-9		15	10	7
10-11	<i>Верхняя прямая подача</i>	5	4	3
7-9		4	3	2

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Ишеевский Дом детского творчества»

### ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ предварительной диагностика

Дата проведения **предварительной** диагностики: «\_\_» сентября 20\_\_\_\_ г.  
Объединение «Волейбол»  
на базе: МОУ Большеключищенской СШ имени В.Н. Каштанкина  
Ф.И.О. педагога: Келасьев А.С.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя ребенка</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Форма проведения диагностики</i>	<i>Уровень обученности учащихся</i>
1		1	опрос	
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		

12		1		
13		1		
14		1		
15		1		

**Итоги предварительной диагностики:**

Критерии оценки	Количество учащихся	% учащихся
Высокий уровень	1	1.5
Средний уровень	3	33
Низкий уровень	11	65

15 - количество учащихся, прошедших предварительную диагностику.

Подпись педагога: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Подписи членов комиссии:**

Заместитель директора по ВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**2.5. Методические материалы:**

**Мяч** имеет наружную оболочку из мягкой кожи . Окружность мяча 65–67 см, вес 260–280 г. Его цвет должен быть однотонным и светлым или комбинированным. Оптимальна комбинированная бело-жёлто-синяя расцветка.

**Основные правила игры:** *перед началом игры* судья проводит между капитанами команд жеребьёвку по определению первой подачи и сторон площадки в первой партии. С этой целью он предлагает им угадать, например, в какой руке находится маленький предмет или на какую сторону упадёт монета (орёл или решка). Команде капитана, ответившего правильно, предоставляется право выбрать сторону площадки или право первыми подавать мяч. Проигравший принимает оставшуюся альтернативу.

*Начальная расстановка игроков на площадке:* в игре участвуют шесть игроков от каждой команды. Игроки на площадке располагаются следующим образом: три игрока передней линии занимают позиции 4 (передний левый игрок), 3 (передний центральный игрок), 2 (передний правый игрок), другие три игрока (игроки задней линии) занимают позиции 5 (задний левый игрок), 6 (задний центральный игрок), 1 (задний правый игрок). В момент подачи каждый игрок задней линии должен быть расположен дальше от сетки, чем соответствующий игрок передней линии.

*Начало игры:* игра начинается *по свистку судьи* с подачи, которую выполняет задний правый волейболист, находящийся в зоне подачи. Игрок подаёт мяч, ударяя кистью руки так, чтобы он перелетел через сетку на сторону соперника. Подача может производиться снизу или сверху открытой ладонью. На подачу мяча отводится 8 с после сигнала судьи. Подача может быть сделана из любой точки за задней (лицевой) линией поля. Розыгрыш мяча продолжается до тех пор, пока он не коснётся площадки, не уйдёт за пределы площадки или пока команда не совершит ошибку. Команда, выигравшая розыгрыш, получает очко.

При получении права на подачу игроки перемещаются из зоны в зону (на одну позицию) по часовой стрелке: игрок позиции 2 переходит на позицию 1 для подачи, игрок позиции 1 переходит на позицию 6 и т.д.

*Продолжительность игры:* игра может состоять из 3 или 5 партий, каждая из которых продолжается до тех пор, пока одна из команд не наберёт 25 очков с преимуществом минимум в 2 очка. При равном счёте 24:24 игра продолжается, пока одна из команд не получит преимущество в 2 очка (26:24, 27:25 и т.п.). Время партий не ограничено. За каждый выигранный мяч команда получает 1 очко.

По окончании каждой партии команды меняются сторонами площадки и правом первой подачи. Перерывы между партиями продолжаются 3 мин.

При ничейном счёте в партиях (1:1 для игры, состоящей из 3 партий, или 2:2 для игры, состоящей из 5 партий) играется решающая третья (пятая)

партия до 15 очков с минимальным преимуществом в 2 очка. После набора одной из команд 8 очков команды меняются сторонами площадки, сохраняя прежнюю расстановку игроков.

Если играется решающая партия, то должна быть проведена новая жеребьёвка.

*Либеро* – это игрок оборонительного плана, который может находиться в любой точке задней зоны. Это очень ловкий игрок с хорошей реакцией. Он имеет форму, по цвету отличающуюся от формы других игроков команды. Основная его функция в игре – защитные действия: приём подачи, приём мяча от нападающего удара, страховка. Ему не разрешается выполнять атакующий удар из любой точки площадки, если на момент удара мяч полностью находится выше верхнего края сетки.

Либеро не имеет права на подачу, блокирование и осуществление попытки блокирования.

*Ошибки, влекущие проигрыш очка:*

- мяч переправляется на сторону соперника более чем тремя касаниями;
- волейболист дважды подряд касается мяча (двойное касание);
- игрок касается сетки при игровом действии с мячом;
- волейболист проникает на площадку соперника;
- игрок задней линии выполняет атакующий удар (т.е. удар, в результате которого мяч переправляется на сторону соперника) из передней линии, если при этом мяч находится выше уровня сетки;
- производится касание мяча, приводящее к его «задержке» (т.е. бросок мяча);
- игрок блокирует подачу мяча соперника, касается мяча в пространстве соперника, касается мяча до или во время атакующего удара соперника;
- мяч уходит за пределы площадки;
- мяч касается площадки команды.

## 2.6. Список литературы

### *Литература для педагога:*

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт. 2005.-112с.

### **Дополнительная литература для педагога:**

1. В.Шуваев. Дистанционные технологии обучения в системе дополнительного профессионального образования. <http://www.top-personal.ru/issue.html?380>
2. Дистанционные технологии в условиях реформирования системы образования <http://doc4web.ru/pedagogika/distancionnie-tehnologii-v-usloviyah-reformirovaniya-sistemi-obr.html>
3. Дистанционное образование: плюсы и минусы. <http://dtraining.web-3.ru/introduction/okandbaddo/>
4. Организационные формы дистанционного обучения и специфика их применения в информационно-образовательной среде. <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-formy-distantsionnogo-obucheniya-i-spetsifika-ih-primeneniya-v-informatsionno-obrazovatelnoy-srede/viewer>  
Навигатор образования. [https://fulledu.ru/news/5691\\_uchitelya-distancionnom-obuchenii-vynuzhdeny-](https://fulledu.ru/news/5691_uchitelya-distancionnom-obuchenii-vynuzhdeny-)

*Литература для учащихся и родителей:*

1. Беляев А.В.. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 144 с.
2. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 184 с.
3. Волейбол: Учебная программа для детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М., 2005. - 112 с.
4. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. - М., 1988. - 192 с.
5. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М., 1998. - 144 с.
6. Ивойлов А.В. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. - М., 1981. - 152 с.
7. Ивойлов А.В. Волейбол. Учебное пособие для студентов факультетов физ. воспитания педагогических институтов. - Минск, «Вышейш. Школа», 1974. - 288 с.