

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕКЛЮЧИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Н. КАШТАНКИНА

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО:
Шарипова В. Э.
Протокол № 1 от 30.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Чугунова Н. В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Горбунова И. В.
Приказ № 1020 от 31.08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Волонтерский отряд»

Направление внеурочной деятельности – социальное
Класс: 7-8
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество часов по плану: всего 34 часов в год; в неделю 1 час

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтёрский отряд» разработана на основе

Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с. — (Внеурочная деятельность). — ISBN 978-5-09-076985-3

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность программы курса внеурочной деятельности « Волонтёрский отряд АтивЭль» в том, что она рассчитана на учащихся седьмого класса, увлекающихся социально значимой деятельностью, в социальной направленности на формирование активной жизненной позиции учащихся в процессе коммуникативного общения.

Практическая значимость программы состоит в её направленности на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов

системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;

- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

ЦЕЛЬ : формирование активной гражданской позиции школьников путём включения учащихся в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

ЗАДАЧИ

- сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;
- познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтёрского движения на основе большого эмпирического материала;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов

1.2. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности « Волонтёрский отряд АтивЭль» реализуется во внеурочное время. Рассчитана на 1 год.

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1.

1.3. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Активность учащихся.
- ✓ Умение спланировать работу .
- ✓ Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- ✓ Самостоятельность в организации акций.
- ✓ Проектная деятельность учащихся (социальные, информационные, творческие проекты)
- ✓

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- · формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о составляющих здорового образа жизни;
- · формирование культуры здорового образа жизни;
- · развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- · формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Актив-Эль» проявляются в:

- -расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- - расширении круга структурирования материала;
- - умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- - умении организовывать волонтерскую деятельность;
- - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тематический план (входит

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	1
2	Метод «Равный равному»	2
3	Профилактика вредных привычек	8
4	Пропаганда здорового образа жизни	13
5	Проектная деятельность.	10
	Итого	34

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Что такое волонтерская деятельность?

Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации. На что направлена добровольческая деятельность?

Метод «Равный равному»

Равный — равному (также называется peer-to-peereducation): метод обучения, при котором источником знаний для ученика служит не профессиональный учитель, а такой же ученик, уже обучившийся предмету.

Профилактика вредных привычек

Занятия, направленные на формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам: курению, употреблению алкоголя, ПАВ.

Пропаганда здорового образа жизни

Занятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни:

режим дня;

здоровое питание;

активный образ жизни;

закаливание и укрепление организма;

эмоциональное благополучие

Участие в акциях за здоровый образ жизни

- проектная деятельность учащихся:

социальные проекты – организация информстолов, информпалаток;

информационные проекты – листовки, агитки, буклеты

творческие проекты – рисунки, плакат